

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SMP Negeri 2 Punggelan

Mata Pelajaran : PKN

Kelas/Semester : IX / 1

Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

KD : 3.1 dan 4.1

Pertemuan ke : 1

Materi : Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

### A. TUJUAN

- Mendeskripsikan perkembangan dinamika Pancasila sebagai dasar Negara dari masa ke masa
- Membuat laporan secara kelompok tentang perkembangan dinamika Pancasila sebagai dasar Negara dari masa ke masa
- Mempresentasikan hasil laporan secara kelompok tentang dinamika Pancasila sebagai dasar negara

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti :

- a. Peserta didik dibentuk menjadi 4 kelompok.
- b. Peserta didik diminta untuk mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan dinamika perkembangan Pancasila dari masa ke masa
- c. Peserta didik membaca uraian materi di buku siswa dan mencari melalui sumber belajar lain seperti: buku referensi dan internet
- d. Peserta didik mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi, tentang dinamika perkembangan Pancasila dari masa ke masa
- e. Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi serta mempresentasikannya melalui salah satu perwakilan kelompok.
- f. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan apresiasi apabila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi