

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMA |
| Kelas | : XII /2 |
| Tema | : Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Konteks NKRI |
| Sub. Tema | : Makna Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam kehidupan Bernegara dalam Konsep NKRI |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan Scientific peserta didik dapat memahami dan mensukuri persatuan dan kesatuan dalam konsep NKRI dan hakikat NKRI sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, dan mengetahui factor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa serta berperilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan NKRI persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia dari masa ke masa, sebagai upaya menjaga dan mempertahankan negara kesatuan republic Indonesia .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

AWAL

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pembelajaran
4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah- langkah pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Menggunakan model discovery learning :

Pemberian stimulus terhadap siswa (Stimulation)

1. Mengamati gambar /tayangan video/film dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber (buku, artikel, media cetak maupun elektronik) tentang Konsep negara kesatuan (unitarisme) dan Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Identifikasi masalah (Problem Statement)
Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan secara pro-aktif dan responsif dengan menggunakan high-order-thinking skills (HOTS) tentang Konsep negara kesatuan (unitarisme) dan Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia
3. Pengumpulan data (Data Collection)
Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik dengan tanggung jawab, proaktif dan kerjasama tentang Konsep negara kesatuan (unitarisme) dan Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia
4. Pengolahan data dan pembuktian (Verification)
Mengolah dan menganalisis hasil evaluasi data dan hasil proyek Kewarganegaraan secara pro aktif dan responsif tentang Konsep negara kesatuan (unitarisme) dan Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia

C. PENILAIAN.

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Sikap | Observasi/jurnal | Format Pengamatan sikap (jurnal) | Selama proses pembelajaran |
| 2 | Pengetahuan | Tes Tulis | Soal tes | Setelah selesai KBM |
| 3 | Keterampilan | Laporan tertulis | Format Pengamatan Unjuk Kerja | Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas |