

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga

SATUAN PENDIDIKAN	MATA PELAJARAN	KELAS/SEMESTER	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
SMA BPI 2 BANDUNG	PPKN	XII/Genap	dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga	

KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>1.27 Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>1.28 Merancang dan mengkampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>	<p>a) Peserta didik membuat identifikasi pertanyaan sebanyak mungkin tentang dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia misalnya sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana dinamika bangsa Indonesia dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan? • Tantangan dan hambatan apa saja yang dihadapi oleh bangsa Indonesia dalam meraih persatuan dan kesatuan bangsa? • dsb <p>b) Peserta didik merumuskan hipotesis, yakni pernyataan (statement) sebagai jawaban sementara atas pertanyaan yang diajukan. Kompetensi yang dikembangkan adalah kreativitas, rasa ingin tahu dan kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis.</p> <p>a) Peserta didik mencari informasi lanjutan dengan membaca sumber lain yang relevan baik dari internet, web, maupun media sosial lainnya untuk menjawab pertanyaan atau membuktikan benar atau tidaknya hipotesis. Peserta didik diharapkan belajar secara aktif untuk mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>b) Peserta didik juga mengumpulkan informasi untuk memecahkan berbagai masalah yang timbul dalam KBM</p> <p>c) Peran guru dalam tahap ini adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Menyediakan berbagai sumber belajar seperti buku teks siswa dan buku referensi lain. (2) Guru dapat juga menunjukkan buku atau sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Merancang dan mengkampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>	
MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
<p>Kegiatan belajar berbasis DARING, dengan menggunakan google meet dan Google classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Media : Tayangan video, youtube •Alat : Internet •Sumber : Buku Digital PKn kelas XII <p>Guru dapat mengembangkan model2 pembelajaran lainnya yang sesuai</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme dan prosedur Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. 2. Aspek dan Instrumen penilaian Instrumen penilaian berbasis web, assessment berbasis GoogleClassroom, workplace facebook. 3. siswa dapat diminta untuk membuat poster, short movies, puisi, konten youtube dan bentuk tagihan lainnya sebagai bentuk kampanye mewujudkan persatuan dan kesatuan.

