

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP ADAPTIF)

Sekolah : MTs Negeri 2 Lebak
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : **Dinamika Perwujudan Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa**
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu mensyukuri perwujudan pancasila sebagai dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa, mampu Menunjukkan sikap bangga sebagai warga Negara atas perwujudan nilai-nilai pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup, mampu membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat di masa Vandemi Covid 19 dengan praktek ideal pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Menyapa siswa dan mengajak berdoa dan bersyukur kepada Allah SWT. Guru memberikan motivasi dan selalu mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dari sebaran Covid 19. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, scenario pembelajaran dan aspek penilaian	Whatsapp Group Kelas
Kegiatan Inti	1. Peserta didik diminta untuk menyimak tayangan Video pada yutub tentang aktivitas masyarakat yang merupakan dinamika perwujudan pancasila. https://www.youtube.com/watch?v=OQsz4tUUcnk 2. Peserta diberikan informasi untuk mengunduh paparan materi tentang dinamiwa perwujudan pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup di masa Vandemi 3. Peserta didik dipersilahkan untuk browsing mencari tambahan materi yang berhubungan dengan perwujudan dinamika pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa 4. Peserta didik diminta untuk meringkas materi yang telah di unduh dan menanggapi tayangan Video pada chanel yutub 5. Peserta didik dan guru melakukan diskusi onlaine 6. Guru melakukan Kunjungan ke rumah siswa yang terkendala jaringan dan teknologi	1. Chanel Yutub sebagai sumber belajar 2. Google Classroom dan Whatsapp 3. Home Visit bagi siswa yang terkendala jaringan dan teknologi
Kegiatan Penutup	1. Guru menyimpulkan pembahasan materi dan membagikannya melalui Whatsapp group dan Google Classroom 2. Melakukan refleksi atas manfaat dan kesan pembelajaran hari ini.	Whatsapp Group Kelas dan Google Classroom

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik Penilaian: Observasi Bentuk Instumen: Lembar pengamatan sikap selama daring yang memuat aspek perwujudan Dinamika pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup. Sikap religious, peduli, disiplin dan tanggung jawab. Lembar penilaian melalui Google Form dan link pada WA dan Goggle Classroom https://drive.google.com/file/d/1J16eTCcHSE0xY3aC0xobi9C1ZZYwKaMc/view?usp=sharing	Teknik Penilaian: Tes tertulis Instrumen: Pilihan ganda berjumlah 10 soal melalui Google Form http://gg.gg/Assesmen1_BAB-1	Teknik Penilaian: Produk Bentuk Instrumen: Lembar Aktivitas penyajian, meliputi kemampuan membuat resume, keaktifan didalam Whatsapp/google Classroom, kedisiplinan, kemampuan bertanya dan menjawab https://drive.google.com/file/d/1zLKVUYSA6rk5YxATZc12-WZeQndPT4D/view?usp=sharing
D. Sumber Belajar (unsur Pelengkap) • Modul materi dan Tayangan Video	E. Media Belajar (unsur Pelengkap) • Whatsapp, Google Classroom dan chanel Yutub	F. Refleksi Chat pada Whatsapp / Google Clasroom

Mengetahui
Kepala

Lebak, 13 Juli 2020
Guru Mapel PPKn

H. Baekandi

Ujang Enjoh Wiharja

PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Berilah tanda centang (v) pada kolom skor berdasarkan pernyataan yang sesuai dengan diri kalian sendiri. Lakukan kegiatan ini secara jujur! *(Lembar Penilaian dapat diakses dan dikerjakan melalui Google Dokumen yang terdapat pada whatsapp group kelas dan google classroom)*

No	Pernyataan	Skor				Skor Akhir	Nilai
		1	2	3	4		
A	Sikap Beriman dan Bertaqwa						
1	Saya berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar						
2	Saya menjalankan ibadah sesuai sila pertama						
3	Saya mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara (Live Chat)						
B	Sikap Jujur						
1	Saya tidak menyontek ulangan						
2	Saya mengerjakan tugas sendiri						
3	Saya mengakui kesalahan dan kekeliruan saya						
C	Sikap Peduli						
1	Saya menolong teman yang kesulitan dalam koneksi internet						
2	Saya membuang sampah pada tempatnya						
3	Saya memberikan motivasi kepada teman untuk belajar						
4	Saya membantu teman yang kesulitan belajar daring						
D	Sikap Toleransi						
1	Saya menghormati pendapat teman						
2	Saya sangat hati-hati dalam memberikan pendapat						
3	Saya tidak memaksakan kehendak pada teman						
4	Saya menerima apabila pendapat saya tidak diterima oleh orang lain						
E	Sikap Gotong Royong						
1	Saya aktif dalam diskusi kelompok						
2	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok						
3	Saya rela berkorban untuk kepentingan bersama						
E.	Sikap Santun						
1	Saya berperilaku sangat santun kepada orang lain						
2	Saya berbicara/chat live santun kepada orang lain						
3	Saya selalu mengucapkan salam, senyum dan sapa kepada orang lain						
Nilai		(SB/B/C/K)					

PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Soal Pilihan Ganda

1. Kedudukan pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa telah disepakati oleh seluruh bangsa Indonesia tetapi dalam perjalanan sejarah, perwujudannya banyak sekali mengalami pasang surut. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya
 - a. Upaya untuk menghayati dan mengamalkan pancasila secara murni dan konsekuen
 - b. Upaya mempertahankan kemurnian dan keaslian sila-sila pancasila
 - c. Upaya untuk mengganti Pancasila sebagai paham dan ideology lain
 - d. Upaya mempertahankan kemurnian dan keaslian sila-sila dalam pancasila
2. (1) Kondisi politik dalam negeri diliputi kekacauan dengan adanya ideology-ideologi lain
(2) Kondisi social budaya berada dalam suasana peralihan dari terjajah menjadi merdeka
(3) Kondisi ekonomi Negara berkembang seiring dibentuknya lembaga-lembaga ekonomi
(4) Kondisi keamanan belum stabil dan diliputi adanya pemberontakan-pemberontakan
Pernyataan di atas yang merupakan situasi dan kondisi yang menyelimuti kehidupan rakyat pada masa penerapan pancasila di era orde lama adalah....
 - a. 1; 2; 4
 - b. 2; 3; 4
 - c. 3; 4; 1
 - d. 4; 1; 2
3. Pemberontakan partai komunis Indonesia (PKI) di Madiun pada tanggal 18 September 1948 dipimpin oleh Muso merupakan salah satu ujian terhadap kemampuan pancasila sebagai ideology negara. Pemberontakan PKI tersebut memiliki tujuan utama, yaitu....
 - a. Keinginan untuk mengganti dengan paksa kedudukan presiden soekarno
 - b. Mendirikan Negara soviet Indonesia yang berideologi komunis
 - c. Memperjuangkan Ideologi komunis sebagai ideology Internasional
 - d. Memperjuangkan kembali penataan hak milik atas tanah Negara
4. Pancasila dikategorikan sebagai ideology terbuka bukti bahwa Pancasila sebagai ideology terbuka adalah...
 - a. Masyarakat dunia mengakui keagungan nilai Pancasila
 - b. Nilai-nilai Pancasila merupakan nilai terbaik di dunia
 - c. Indonesia merasa bangga dengan pancasila
 - d. Sila Pancasila belum pernah diubah sampai sekarang
5. Pemerintah reformasi berupaya mengembalikan kemurnian nilai-nilai Pancasila upaya tersebut terlihat dari berbagai peristiwa kecuali...
 - a. Membujuk Timor Leste kembali menjadi bagian negara Indonesia
 - b. Di laksanakan pemilihan umum sesuai asaa pemilihan umum
 - c. Tidak adanya sentralisasi kebijakan secara vertical
 - d. Terjadinya perdamaian antara RI GaM
6. Orde Baru dianggap gagal dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila. kegagalan tersebut dapat terlihat dari adanya peristiwa ...
 - a. Reformasi

- b. G 30 S PKI
 - c. Perdamaian RI GAM
 - d. Pembacaan deket presiden 5 juli 1959
7. Brikut ini yang bukan sebutan identik bahwa Pancasila sebagai dasar negara adalah.....
- a. Ideologi Negara
 - b. Falsafah negara
 - c. Pandangan hidup bangsa
 - d. Jiwa bangsa
8. Ramainya Masyarakat di pasar tradisonal pada situasi dan kondisi Vandemi saat ini merupakan sikap, *kecuali*....
- a. Mementingkan kepentingan pribadi
 - b. Acuh tak aacuh
 - c. Tak peduli dengan orang lain
 - d. Gotong royong
9. Mematuhi anjuran pemerintah dalam memutus mata rantai penyebaran Covid 19 merupakan bentuk pangamalan pancasila sila....
- a. Pertama
 - b. Ke dua
 - c. Ke tiga
 - d. Ke lima
10. Dalam sidang I BPUPKI tanggal 29 Mei s.d. 1 Juni 1945 membahas masalah tentang
- a. merumuskan dasar negara
 - b. merumuskan piagam Jakarta
 - c. merumuskan UUD
 - d. membentuk pemerintahan negara

PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

A. Petunjuk

1. Amatilah Tayangan Video pada Chanel yutub kemudian tuliskan hasil pengamatan kalian pada lembar jawaban di bawah ini
2. Hasil karya di unggah melalui Whatsapp atau pada Google Classroom

B. LEMBAR KERJA SISWA

Tayangan Video	Dinamika Perwujudan Pancasila
Peristiwa yang terjadi pada tayangan Video	Nilai Nilai pada Pancasila

--	--

Refleksi:

Setelah mempelajari dinamika prwujudaan pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup, coba kalian renungkan apa yang sudah kalian pelajari ? Apa manfaat mempelajari materi tersebut ? Apa perubahan sikap yang akan kalian lakukan ? Apa tindak lanjut dari pembelajaran ini ? Coba kalian ungkapkan didalam Chat pada Whatsapp group atau Google Classroom.

(siswa yang di home visit/ tidak bisa Daring dapat menulis pada kertas / lembar jawaban yang tersedia).