

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTS ALKHAIRAAT PUSAT PALU
Mata Pelajaran : PPKN
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
Alokasi Waktu : 11 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

| Tujuan Pembelajaran | | |
|---|---|---------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pengertian dinamika 2. Mendeskripsikan ancaman merubah pancasila sebagai dasar Negara 3. Mendeskripsikan usaha usaha untuk merubah pancasila sebagai dasar Negara 4. Menjelaskan dinamika nilai nilai pancasila 5. Menjelaskan Perwujudan nilai-nilai Pancasila sesuai berkembang jaman dalam berbagai kehidupan 6. Menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa tanggung jawab 7. Mensimulasikan peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara | | |
| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
| Pendahuluan | <p>A. Orientasi Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</p> <p>B. Apersepsi Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</p> <p>C. Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajara 2) Siswa di bagi ke dalam beberapa kelompok 3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran | 10 menit |
| Inti | <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 2. Pemberian contoh-contoh materi Pengertian dinamika untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb. <p>Mempertanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik berdiskusi tentang pengertian Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 2) Mengolah informasi dari materi Pengertian dinamika yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.. 3) Peserta didik bertanya jawab tentang Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Pengertian dinamika yang sedang dipelajari. 2. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Pengertian dinamika yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.. <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik Mencatat semua informasi tentang materi Pengertian dinamika yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 2. Peserta didik menuliskan simpulan <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Pengertian dinamika berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan 2. Peserta didik Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi | 55 menit |

| | | |
|---------|--|-------------|
| | 3. Peserta didik Bertanya atas presentasi tentang materi Pengertian dinamika yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar. 2) Guru mengadakan evaluasi. 3) Gurumenugaskan peserta didik mencari materi tentang Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsadari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber)sebagai refleksi. 4) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. | 15 menit |

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Dra.Hj. Saihun Aldjufrie,M.Pd.I
NIP.196812081998032001

..... Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Sumarni,S.Pd.
NIP. 19760709 2003122003

