RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING dan LURING)
BAB I

MARTHO RIMBA

Sekolah	: SMPN 3 NANGGALA SATAP
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Dinamika Perwujudan Pancaslia Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Sub Tema	: Penerapan Pancasila Masa Ke Masa
AlokasiWaktu	: Pertemuan 1

A. TujuanPembelajaran

Dengan mengunakan Pembelajaran ***Daring*** dan ***Luring*** Peserta didik diharapkan dapat :

- Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara
- Mendeskripsikan pengertian dinamika
- Menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa tanggung jawab

B. Media PembelajarandanSumberBelajar

1. Media : Laptop,HP Android , Aplikasi Power Point,
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016).buku PPKn SMP Kelas VII. EdisiRevisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ***Mengunggah***,Memberi salam tatap muka lewat Aplikasi **Skype**
- Mengajak Peserta didik berdoa
- Menyaksikan Vidio

PERTEMUAN 1

Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Literasi	❶ ***Peserta didik Mengunduh*** dan membaca Materi Bab 1.Hal.1 **Penerapan Pancasila dari Masa Ke Masa** Orde Baru (1965-1998) ❷ Peserta didik dimotivasi dan dipandu melihat,mengamati dan Membaca **Penerapan Pancasila,ORLA,ORBA dan Reformasi**	***Mengunggah*** Materi Power Point Whatsapp
Critical Thinking	Peserta didik diberi kesempatan mengidentifikasi sebanyak Munkin apa yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan faktual maupun besifat hipotetik **Penerapan Pancasila dari Masa Ke Masa.**	***Unggah*** Pertanyaan lewat ***google Form Tabel.1.1.Hal.2***
Communication	Peserta didik **mengunggah** mempresentasikan hasil kerja individu **aktivitas 1,1** Secara klasikal, yang lain dapat member tangapan..	
Creativity	❶ Peserta didik dapat **mengunduh Media Pembelajaran lain** seperti **Youtube**.dan **(IDE)** ❷ ***Peserta didik membuat rangkuman tentang point – point yang Penting Penerapan Pancasila dari masa ke masa***	**Unggah** Tugas Mandiri 1.2 Hal.12

Kegiatan Penutup

❶ Guru membuat kesimpulan dan memberikan jawaban pertanyaan yang tidak dapat dikerjakan Peserta didik.
❷ Guru memberikan tugas Rumah dan menunjukkan materi pelajaran berikutnya
❸ Menyanyikan lagu " Garuda Pancasila" berdoa

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap**,
Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Karre 15 .Juli 2020
Guru Mapel

Mengetahui
Kepala Sekolah

BIBIANA SIRUPANG.S.Pd
NIP197605242005022002

MARTHO RIMBA.S.Th
NIP197103012014081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING dan LURING)
BAB I

MARTHO RIMBA

Sekolah	: SMPN 3 NANGGALA SATAP
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Dinamika Perwujudan Pancaslia Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Sub Tema	: Nilai – Nilai Pancasila Sesuai Dengan Perkembangan Zaman
AlokasiWaktu	: Pertemuan 2

E. TujuanPembelajaran

Dengan mengunakan Pembelajaran ***Daring*** dan ***Luring*** Peserta didik diharapkan dapat :

- Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara
- Mendeskripsikan pengertian dinamika
- Menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa tanggung jawab
- Mensimulasikan peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara

F. Media PembelajarandanSumberBelajar

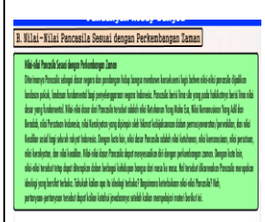
3. Media : Laptop,HP Android , Aplikasi Power Point,
4. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016).buku PPKn SMP Kelas VII. EdisiRevisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ***Mengunggah***,Memberi salam tatap muka lewat Aplikasi **Skype**
- Mengajak Peserta didik berdoa
- Menyaksikan Vidio

PERTEMUAN 2

Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Literasi	❶ ***Peserta didik Mengunduh*** dan membaca Materi Bab 1.Hal.14 **Nilai – nilai Panasila Sesuai Dengan Perkembangan Zaman** ❷ Peserta didik dimotivasi dan dipandu melihat,mengamati dan Membaca **Nialai – nilai Pancasila sebgai Ideoligi terbuka**	***Mengunggah*** Materi Power Point Whatsapp 
Critical Thinking	Peserta didik diberi kesempatan mengidentifikasi sebanyak Munkin apa yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan faktual maupun besifat hipotetik **Niali Pancasila sebagai Ideologi terbuka**	
Communication	Peserta didik **mengunggah** mempresentasikan hasil kerja individu **aktivitas 1,1** Secara klasikal, yang lain dapat member tangapan..	
Creativity	❶ Peserta didik dapat **mengunduh Media Pembelajaran** lain seperti **Youtube**. **Indonesia digital Edutainment (IDE)** ❷ ***Peserta didik membuat rangkuman tentang point – pont Nilai – nilai Pancasila Sebagai Ideologi Terbuka/Dinamis***	**Unggah** Tugas Mandiri 1.3 Hal.19

Kegiatan Penutup

❶ Guru membuat kesimpulan dan memberikan jawaban pertanyaan yang tidak dapat dikerjakan Peserta didik.
❷ Guru memberikan tugas Rumah dan menunjukkan materi pelajaran berikutnya
❸ Menyanyikan lagu " Garuda Pancasila" berdoa

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap**,
Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Karre 15 .Juli 2020
Guru Mapel

Mengetahui
Kepala Sekolah

BIBIANA SIRUPANG.S.Pd
NIP197605242005022002

MARTHO RIMBA.S.Th
NIP197103012014081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING dan LURING)
BAB I

MARTHO RIMBA

Sekolah	: SMPN 3 NANGGALA SATAP
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Dinamika Perwujudan Pancaslia Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Sub Tema	: Perwujudan Nilai – Nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan
AlokasiWaktu	: Pertemuan 3

A. TujuanPembelajaran

Dengan mengunakan Pembelajaran ***Daring*** dan ***Luring*** Peserta didik diharapkan dapat :

- Mendeskripsikan ancaman merubah pancasila sebagai dasar Negara
- Mendeskripsikan usaha usaha untuk merubah pancasila sebagai dasar Negara
- Menjelaskan Perwujudan nilai-nilai Pancasila sesuai berkembangan jaman dalam berbagai kehidupan
- Menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa tanggung jawa

B. Media PembelajarandanSumberBelajar

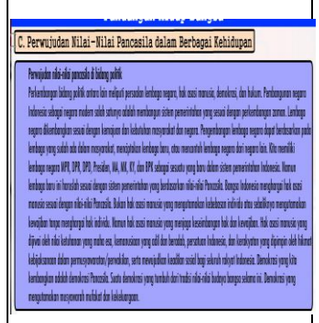
5. Media : Laptop,HP Android , Aplikasi Power Point,
6. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016).buku PPKn SMP Kelas VII. EdisiRevisi 2016. Jakarta:

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ***Mengunggah***,Memberi salam tatap muka lewat Aplikasi **Skype**
- Mengajak Peserta didik berdoa
- Menyaksikan Vidio

PERTEMUAN 2

Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Literasi	❶ ***Peserta didik Mengunduh*** dan membaca Materi Bab1 .Hal.19.Perwujudan **Nilai – nilai Panasila Dalam Berbagai Kehidupan** ❷ Peserta didik dimotivasi dan dipandu melihat,mengamati dan Membaca Perwujudan **Nialai – nilai Pancasila dalam berbagai Kehidupan**	***Mengunggah*** Materi Power Point Whatsapp  C. Perwujudan Nilai-Nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan Perwujudan nilai-nilai pancasila di bidang politik Perkembangan bidang politik antara lain meliputi persatuan bentuknya negara, hak asasi manusia, demokrasi, dan hukum. Pembangunan negara Indonesia sebagai negara modern salah satunya adalah membangun sistem pemerintahan yang sesuai dengan perkembangan zaman. Lembaga negara dibentuknya sesuai dengan kamajuan dan kebutuhan masyarakat dan negara. Pengembangan lembaga negara dapat berdasarkan pada lembaga yang sudah ada dalam masyarakat, menciptakan lembaga baru, atau mencontoh lembaga negara dari negara lain. Kita memiliki lembaga negara MPR, DPR, DPD, Presiden, MA, MK, KY, dan BPK sebagai sesuatu yang baru dalam sistem pemerintahan Indonesia. Nuansa lembaga baru ini hamsilah sesuai dengan sistem pemerintahan yang berdasarkan nilai-nilai Pancasila. Bangsa Indonesia mengakungi hak asasi manusia sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Dalam hak asasi manusia yang mengutamakan kedaulatan individu atau sebaliknya mengutamakan kewajiban warga menghargai hak individu. Nuansa hak asasi manusia yang mengunga keseimbangan hak dan kewajiban. Hak asasi manusia yang dijiwai oleh nilai kelahiran yang mulia ada, kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, dan kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, serta mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Demokrasi yang kita kembangkan adalah demokrasi Pancasila. Sesta demokrasi yang tumbuh dari tradisi nilai-nilai budaya bangsa selama ini. Demokrasi yang mengutamakan masyawarah mufakat dan kekeluargaan.
Critical Thinking	Peserta didik diberi kesempatan mengidentifikasi sebanyak Munkin apa yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan faktual maupun besifat hipotetik **Niali Pancasila dalam kehidupan**	
Communication	❶ ***Peserta didik membuat rangkuman tentang point – pont Nilai – nilai Pancasila Berbagai Kehidupan***	
Creativity	❷ ***Peserta didik Unggah contoh Perilaku Nilai Pancasila dalam Kehidupan Lingkungan:Sekolah,Masyarakat &Negara***	**Unggah** Tugas Mandiri 1.4 Hal.20

Kegiatan Penutup

❶ Guru membuat kesimpulan dan memberikan jawaban pertanyaan yang tidak dapat dikerjakan Peserta didik.
❷ Guru memberikan tugas Rumah dan menunjukkan materi pelajaran berikutnya
❸ Menyanyikan lagu " Garuda Pancasila" berdoa

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap**,
Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Karre 15 .Juli 2020
Guru Mapel

Mengetahui
Kepala Sekolah

BIBIANA SIRUPANG.S.Pd
NIP197605242005022002

MARTHO RIMBA.S.Th
NIP197103012014081001.