

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Istimbatul Hikmah  
 Mata Pelajaran : PPKN  
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
 Materi Pokok : Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa  
 Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran lewat media online grup Whatsapp dengan model Pembelajaran *Cooperative Script* siswa dapat :

1. Siswa dapat mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa

### B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING (WHATSAPP)

1. Guru membuat grup di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota grup kelas.
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung di dalam grup kelas.
3. Materi atau bahan ajar tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang terpenting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di grup whatsapp yang telah dibuat kemudian memberi tahu kepada siswa agar mendownload bahan ajar yang telah dikirimkan melalui grup whatsapp tersebut.
5. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual.
6. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi di whatsapp.
7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim ke group kelas.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa</li> <li>• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group whatsapp kelas.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui list yang dikirimkan ke grup whatsapp dan siswa diperintahkan untuk mengisi list tersebut.</li> <li>• Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhibdar dari segala penyakit termasuk dari covid-19.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui grup whatsapp kelas.</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi penjeleasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.</li> </ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengamati</li> <li>• Guru membagikan materi tentang mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa melalui group whats app kelas</li> <li>• Siswa membaca dan memahami materi tentang mensyukuri perwujudan</li> </ul>

	<p>Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya berkaitan dengan materi yang sedang dibahas dan akan dijawab melalui group whatsapp kelas.</li> <li>❖ Mengeksplorasi</li> </ul> </li> <li>• Melalui grup whatsapp kelas guru membagi siswa kedalam kelompok yang beranggotakan 2 orang siswa, untuk menggali informasi tentang bersyukur perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</li> <li>• Guru memberikan waktu kepada masing-masing siswa dalam grup belajar yang telah dibentuk oleh guru untuk berdiskusi tentang materi yang telah diberikan</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengasosiasikan Siswa menukar informasi tentang bersyukur perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa</li> <li>❖ Mengkomunikasikan Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang bersyukur perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</li> </ul> <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengevaluasi hasil belajar masing-masing siswa yang telah melaporkan hasil kerja mereka</li> </ul>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada individu atau kelompok yang mendapatkan hasil yang baik melalui grup whatsapp. Penghargaan dapat berupa sanjungan, maupun berupa angka/nilai.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman/kesimpulan</li> <li>• Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam dan kembali mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19.</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap  
Teknin/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian pengetahuan  
Teknin/Bentuk penilaian : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan  
Teknin/Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Emea, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran**

**RIDWAN, S.Pd.I  
NIP: 19830415 201101 1 007**

**MUHAMMAD AZIZURRAHMAN, S.Pd  
NIP.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs. Istimbatul Hikmah  
 Mata Pelajaran : PPKN  
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
 Materi Pokok : Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa  
 Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran lewat media online grup Whatsapp dengan model Pembelajaran *Cooperative Script* siswa dapat :

1. Siswa dapat menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara

**B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING (WHATSAPP)**

1. Guru membuat grup di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota grup kelas.
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung di dalam grup kelas.
3. Materi atau bahan ajar tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang terpenting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di grup whatsapp yang telah dibuat kemudian memberi tahu kepada siswa agar mendownload bahan ajar yang telah dikirimkan melalui grup whatsapp tersebut.
5. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual.
6. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi di whatsapp.
7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim ke group kelas.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa</li> <li>• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group whatsapp kelas.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui list yang dikirimkan ke grup whatsapp dan siswa diperintahkan untuk mengisi list tersebut.</li> <li>• Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhibdar dari segala penyakit termasuk dari covid-19.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui grup whatsapp kelas.</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi penjeleasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.</li> </ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengamati</li> <li>• Guru membagikan materi tentang menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara melalui group whats app kelas</li> <li>• Siswa membaca dan memahami materi tentang menunjukkan sikap bangga</li> </ul>

	<p>akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya berkaitan dengan materi yang sedang dibahas dan akan dijawab melalui group whatsapp kelas.</li> </ul> </li> <li>❖ Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui grup whatsapp kelas guru membagi siswa kedalam kelompok yang beranggotakan 2 orang siswa, untuk menggali informasi tentang menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara .</li> </ul> </li> <li>• Guru memberikan waktu kepada masing-masing siswa dalam grup belajar yang telah dibentuk oleh guru untuk berdiskusi tentang materi yang telah diberikan</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengasosiasikan <p>Siswa menukar informasi tentang menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara</p> </li> <li>❖ Mengkomunikasikan <p>Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara .</p> </li> </ul> <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengevaluasi hasil belajar masing-masing siswa yang telah melaporkan hasil kerja mereka</li> </ul>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada individu atau kelompok yang mendapatkan hasil yang baik melalui grup whatsapp. Penghargaan dapat berupa sanjungan, maupun berupa angka/nilai.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman/kesimpulan</li> <li>• Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam dan kembali mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19.</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap  
Teknin/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian pengetahuan  
Teknin/Bentuk penilaian : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan  
Teknin/Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Emea, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

RIDWAN, S.Pd.I  
NIP: 19830415 201101 1 007

MUHAMMAD AZIZURRAHMAN, S.Pd  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Istimbatul Hikmah  
Mata Pelajaran : PPKN  
Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
Materi Pokok : Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa  
Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran lewat media online grup Whatsapp dengan model Pembelajaran *Cooperative Script* siswa dapat :

1. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian dinamika

### B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING (WHATSAPP)

1. Guru membuat grup di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota grup kelas.
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung di dalam grup kelas.
3. Materi atau bahan ajar tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang terpenting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di grup whatsapp yang telah dibuat kemudian memberi tahu kepada siswa agar mendownload bahan ajar yang telah dikirimkan melalui grup whatsapp tersebut.
5. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual.
6. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi di whatsapp.
7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim ke group kelas.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa</li> <li>• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group whatsapp kelas.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui list yang dikirimkan ke grup whatsapp dan siswa diperintahkan untuk mengisi list tersebut.</li> <li>• Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhibdar dari segala penyakit termasuk dari covid-19.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui grup whatsapp kelas.</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi penjeleasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.</li> </ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengamati</li> <li>• Guru membagikan materi tentang mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa melalui group whats app kelas</li> <li>• Siswa membaca dan memahami materi tentang mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang</li> </ul>

	<p>Maha Esa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya berkaitan dengan materi yang sedang dibahas dan akan dijawab melalui group whatsapp kelas.</li> </ul> </li> <li>❖ Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui grup whatsapp kelas guru membagi siswa kedalam kelompok yang beranggotakan 2 orang siswa, untuk menggali informasi tentang bersyukur perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</li> </ul> </li> <li>• Guru memberikan waktu kepada masing-masing siswa dalam grup belajar yang telah dibentuk oleh guru untuk berdiskusi tentang materi yang telah diberikan</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengasosiasikan <p>Siswa menukar informasi tentang bersyukur perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> </li> <li>❖ Mengkomunikasikan <p>Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang bersyukur perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> </li> </ul> <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengevaluasi hasil belajar masing-masing siswa yang telah melaporkan hasil kerja mereka</li> </ul>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada individu atau kelompok yang mendapatkan hasil yang baik melalui grup whatsapp. Penghargaan dapat berupa sanjungan, maupun berupa angka/nilai.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman/kesimpulan</li> <li>• Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam dan kembali mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19.</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap  
Teknik/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian pengetahuan  
Teknik/Bentuk penilaian : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan  
Teknik/Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Emea, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

RIDWAN, S.Pd.I  
NIP: 19830415 201101 1 007

MUHAMMAD AZIZURRAHMAN, S.Pd  
NIP.