

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – CPP 2021
MODA LURING

Satuan Pendidikan	:	SMP Kurnia
Mata Pelajaran	:	PPKn
Kelas / Semester	:	IX/ Ganjil
Materi Pokok	:	Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Pertemuan ke-	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, diharapkan siswa mampu :

1. Mendeskripsikan perkembangan penerapan Pancasila sebagai dasar negara dari masa ke masa
2. Memiliki keterampilan untuk menyusun laporan hasil telaah tentang perkembangan penerapan Pancasila sebagai dasar negara dari masa ke masa

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

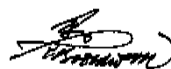
1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan cara memeriksa kebersihan dan kerapian kelas melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik.
 - b. menyanyikan lagu Indonesia Raya
 - c. Guru melakukan apersepsi dengan Menyanyikan lagu Garuda Pancasila
 - d. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - f. Guru menyampaikan Teknik dan Bentuk Penilaian
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah dibentuk.
 - b. Guru menyajikan menayangkan slide terkait Penerapan Pancasila dari masa ke masa
 - c. Tanyajawab terkait Penerapan Pancasila dari masa ke masa
 - d. Peserta didik menggali informasi yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran dari berbagai sumber (Internet, buku paket PPKN)
 - e. Peserta didik mendiskusikan materi pembelajaran dengan mengisi LKPD yang telah disiapkan oleh guru
 - f. Guru membimbing peserta didik menyajikan hasil diskusi secara perorangan dan bergantian untuk setiap kelompok
 - g. Guru mengklarifikasi hasil diskusi sekaligus memberi penguatan.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
 - b. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi
 - c. Penyampaian Materi pertemuan minggu depan
 - d. Doa
 - e. Pesan Moral

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: dengan Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan: LKPD
3. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bogor, 1 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn



Drs. H. Ridwan Djamiludin

Eski Sosiawan, S.H., M.M.Pd

Lampiran RPP:

Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

1. Kompetensi Sikap Spiritual

Observasi/Jurnal Perkembangan Sikap

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					

2. Kompetensi Sikap Sosial

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.

No	Waktu	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(Pertemuan Pertama)

Sekolah :
 Nama Siswa :
 Kelas :

No.	Masa / Waktu	Identifikasi Penerapan Pancasila dari masa ke masa.
1.	Awal Kemerdekaan (1945-1959)	
2.	Orde Lama (1959-1966)	
3.	Orde Baru (1966-1998)	
4.	Orde Reformasi (1998 sd sekarang)	

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi dengan menggunakan format di bawah ini. (Mengumpulkan karya atau dokumen)

No.	Nama Peserta Didik	Kesesuaian Materi dengan Pembahasan				Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kesesuaian Pembahasan dengan Tema	Skor 4 apabila sangat Tepat. Skor 3 apabila Tepat. Skor 2 apabila sebagian tepat. Skor 1 apabila tidak tepat.
2.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
3.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
4.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.

