

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****DARING****Sekolah : SMP IT Insan Mandiri****Kelas/Semester : IX (9)/ 1****Mata Pelajaran : PKN****Materi : Dinamika Perwujudan Pancasila Sebagai Dasar Negara dan  
Pandangan Hidup Bangsa****Alokasi Waktu : 3x30 Menit (JP)****A. Tujuan Pembelajaran**

- Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara
- Mendeskripsikan pengertian dinamika
- Mendeskripsikan ancaman merubah pancasila sebagai dasar Negara
- Mendeskripsikan usaha usaha untuk merubah pancasila sebagai dasar Negara
- Menjelaskan dinamika nilai nilai pancasila
- Menjelaskan Perwujudan nilai-nilai Pancasila sesuai perkembangan jaman dalam berbagai kehidupan
- Menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa tanggung jawab
- Mensimulasikan peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Media	Alat	Sumber
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll.</li> <li>• Slide presentasi (ppt).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan.</li> </ul>

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> </ul>
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Pengertian dinamika. (Literasi)</li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian dinamika. (HOTS)</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian dinamika. (Collecting information and Problem solving)</li><li>• Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication)</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian dinamika, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evluasi</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Cikalongwetan, 23 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



PERMANA, S.I.P.