**RPP MERDEKA BELAJAR**

**KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH**

<table>
<tr><td>SMA Negeri 1 Kerambitan</td><td>Geografi</td><td>X/Ganjil<br>2020/2021</td><td>Materi Pokok:<br>Dinamika Planet Bumi Sebagai Ruang Kehidupan</td></tr>
<tr><td colspan="2">Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit</td><td colspan="2">Pertemuan : 1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kompetensi Dasar (KD)<br>3.3. Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan<br>4.3. Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video</td><td colspan="2" rowspan="5">Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.<br>Pendahuluan<br>• Guru mengarahkan siswa melalaui Group WhatApp tetang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh<br>• Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meating dengan Fasilitas Join Meetting dan google form (absensi)<br>• Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran<br>Kegiatan Inti<br>Apersepsi melalui aplikasi zoom<br>• Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan .<br>• Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.<br>Motivasi melalui aplikasi zoom.<br>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari.<br>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.<br>• Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan.<br>• Guru memberikan penugasan pembuatan peta pikiran permasalahan sesuai tema<br>• Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri<br>• Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan<br>• Siswa Menyelesaikan permasalah sesuai tema secara mandiri<br>• Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru<br>Penutup<br>• Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring</td></tr>
<tr><td colspan="2">Tujuan Pembelajaran<br><br>3.3.1. Menjelaskan teori terbentuknya jagad raya dan tata surya</td></tr>
<tr><td colspan="2">Model Pembelajaran<br>Peta Pikiran (Mand Mapping)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Materi Esensi<br><br>• Teori terbentuknya jagad raya dan tata surya</td></tr>
<tr><td colspan="2">Media / Sumber Belajar<br>Buku Paket Geografi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</td><td colspan="2">Penilaian Jarak jauh<br>• Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran<br>• Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri<br>• Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas</td></tr>
</table>

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

**Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.**
**NIP. 19630215 199003 1 008**

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

**I Nyoman Supariarta, S.Pd**
**NIP. 19900408 201903 1008**

**RPP MERDEKA BELAJAR**

**KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH**

| SMA Negeri 1 Kerambitan | Geografi | X/Ganjil 2020/2021 | Materi Pokok: Dinamika Planet Bumi Sebagai Ruang Kehidupan |
|---|---|---|---|
| Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit | | Pertemuan : 2 | |

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.3. Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan

4.3. Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video

**Tujuan Pembelajaran**

3.3.2. Menganalisis pengaruh terjadinya revolusi bumi terhadap kehidupan

**Model Pembelajaran**

Blended Learning

**Materi Esensi**

- Pengaruh terjadinya revolusi bumi terhadap kehidupan

**Media / Sumber Belajar**

Buku Paket Geografi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.

**Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.**

***Pendahuluan***

*Seeking of information*

- Guru mengarahkan siswa melalaui Group WhatApp tetang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh
- Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meating dengan Fasilitas Join Meetting dan google form (absensi)
- Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran

***Kegiatan Inti***

*Apersepsi melalui aplikasi zoom*

- Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan .
- Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.

*Motivasi melalui aplikasi zoom.*

- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan.
- Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema
- Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri

*Acquisition of information*

- Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan
- Siswa Menyelesaikan permasalah sesuai tema secara mandiri

*Synthesizing of knowledge*

- Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru

**Penutup**

- Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring

**Penilaian Jarak jauh**

- Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri
- Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

**Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.**
**NIP. 19630215 199003 1 008**

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

**I Nyoman Supariarta, S.Pd**
**NIP. 19900408 201903 1008**

**RPP MERDEKA BELAJAR**

**KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH**

<table>
<tr><td>SMA Negeri 1 Kerambitan</td><td>Geografi</td><td>X/Ganjil<br>2020/2021</td><td>Materi Pokok:<br>Dinamika Planet Bumi Sebagai Ruang Kehidupan</td></tr>
<tr><td colspan="2">Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit</td><td colspan="2">Pertemuan : 3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kompetensi Dasar (KD)<br>3.3. Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan<br>4.3. Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video</td><td colspan="2" rowspan="5">Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.<br>Pendahuluan<br>• Guru mengarahkan siswa melalaui Group WhatApp tetang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh<br>• Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meating dengan Fasilitas Join Meetting dan google form (absensi)<br>• Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran<br>Kegiatan Inti<br>Apersepsi melalui aplikasi zoom<br>• Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan .<br>• Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.<br>Motivasi melalui aplikasi zoom.<br>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari.<br>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.<br>• Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan.<br>• Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema : siswa membuat peta sederhana pulau-pulau di Indonesia dengan sistem grid<br>• Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri<br>• Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan<br>• Siswa Menyelesaikan permasalah sesuai tema secara mandiri<br>• Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru<br>Penutup<br>• Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring</td></tr>
<tr><td colspan="2">Tujuan Pembelajaran<br>3.3.3. Menjelaskan karakteristik lapisan bumi<br>3.3.4. Menjelaskan Teori gerak lapisan bumi: Kontraksi, Dua Benua (Laurasia-Gondwana Teory), Pengapungan Benua (Continental Drift Theory), Konveksi, dan Lempeng Tektonik (Plate Tectonik Theory)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Model Pembelajaran<br>Contextual Learning</td></tr>
<tr><td colspan="2">Materi Esensi<br>• Karakteristik lapisan bumi<br>• Teori gerak lapisan bumi: Kontraksi, Dua Benua (Laurasia-Gondwana Teory), Pengapungan Benua (Continental Drift Theory), Konveksi, dan Lempeng Tektonik (Plate Tectonik Theory)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Media / Sumber Belajar<br>Buku Paket Geografi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</td><td colspan="2">Penilaian Jarak jauh<br>• Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran<br>• Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri<br>• Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas</td></tr>
</table>

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

**Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.**
**NIP. 19630215 199003 1 008**

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

**I Nyoman Supariarta, S.Pd**
**NIP. 19900408 201903 1008**

**RPP MERDEKA BELAJAR**

**KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH**

<table>
<tr><td>SMA Negeri 1 Kerambitan</td><td>Geografi</td><td>X/Ganjil<br>2020/2021</td><td>Materi Pokok:<br>Dinamika Planet Bumi Sebagai Ruang Kehidupan</td></tr>
<tr><td colspan="2">Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit</td><td colspan="2">Pertemuan : 4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kompetensi Dasar (KD)<br>3.3. Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan<br>4.3. Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video</td><td colspan="2" rowspan="5">Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.<br>Pendahuluan<br>• Guru mengarahkan siswa melalaui Group WhatApp tetang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh<br>• Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meating dengan Fasilitas Join Meetting dan google form (absensi)<br>• Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran<br>Kegiatan Inti<br>Apersepsi melalui aplikasi zoom<br>• Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan .<br>• Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.<br>Motivasi melalui aplikasi zoom.<br>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari.<br>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.<br>• Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan.<br>• Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema : Membuat tulisan hubungan teori pergeseran benua dengan pembentukan daratan dan samudera dalam kala geologi tertentu<br>• Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri<br>• Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan<br>• Siswa Menyelesaikan permasalah sesuai tema secara mandiri<br>• Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru<br>Penutup<br>• Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring</td></tr>
<tr><td colspan="2">Tujuan Pembelajaran<br><br>3.3.5. Mendeskripsikan sejarah kehidupan dalam kala geologi<br><br>4.3.1. Menyajikan tulisan hubungan teori pergeseran benua dengan pembentukan daratan dan samudera dalam kala geologi tertentu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Model Pembelajaran<br>Contextual Learning</td></tr>
<tr><td colspan="2">Materi Esensi<br>• Sejarah kehidupan dalam kala geologi</td></tr>
<tr><td colspan="2">Media / Sumber Belajar<br>Buku Paket Geografi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</td><td colspan="2">Penilaian Jarak jauh<br>• Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran<br>• Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri<br>• Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas</td></tr>
</table>

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

**Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.**
**NIP. 19630215 199003 1 008**

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

**I Nyoman Supariarta, S.Pd**
**NIP. 19900408 201903 1008**

**RPP MERDEKA BELAJAR**

**KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH**

<table>
<tr><td>SMA Negeri 1 Kerambitan</td><td>Geografi</td><td>X/Ganjil<br>2020/2021</td><td>Materi Pokok:<br>Dinamika Planet Bumi Sebagai Ruang Kehidupan</td></tr>
<tr><td colspan="2">Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit</td><td colspan="2">Pertemuan : 5</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">Kompetensi Dasar (KD)<br>3.3. Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan<br>4.3. Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video<br><br>Tujuan Pembelajaran<br><br>3.3.6. Menjelaskan syarat- syarat yang membuat suatu tempat menjadi layak huni<br>4.3.2. Menyajikan hasil kerja kelompok dalam bentuk tulisan, vidio atau presentasi cara menjaga bumi agar tetap nyaman dan layak huni<br><br>Model Pembelajaran<br>Blendid Learning<br><br>Materi Esensi<br>• syarat- syarat yang membuat suatu tempat menjadi layak huni</td><td colspan="2" rowspan="3">Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.<br>Pendahuluan<br>Seeking of information<br>• Guru mengarahkan siswa melalaui Group WhatApp tetang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh<br>• Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meating dengan Fasilitas Join Meetting dan google form (absensi)<br>• Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran<br>Kegiatan Inti<br>Apersepsi melalui aplikasi zoom<br>• Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan .<br>• Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.<br>Motivasi melalui aplikasi zoom.<br>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari.<br>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.<br>• Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan.<br>• Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema<br>• Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri<br>Acquisition of information<br>• Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan<br>• Siswa Menyelesaikan permasalah sesuai tema secara mandiri<br>Synthesizing of knowledge<br>• Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru<br>Penutup<br>Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring</td></tr>
<tr><td colspan="2">Penilaian Jarak jauh<br>• Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran<br>• Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri<br>• Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas</td></tr>
<tr><td colspan="2">Media / Sumber Belajar<br>Buku Paket Geografi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</td></tr>
</table>

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

**Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.**
**NIP. 19630215 199003 1 008**

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

**I Nyoman Supariarta, S.Pd**
**NIP. 19900408 201903 1008**