RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

 O_5

Nama Sekolah : SMPN1 Pameungpeuk Kelas/Semester : VII / 2
MataPelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam Tahun Pelajaran : 2020/2021
Topik/ Tema : Alokasi Waktu : 2 x 60 menit
Interaksi antara mahluk hidup dengan Lingkungannya serta Dinamika Populasi

Sub Topik / SubTema Dinamika Populasi

Tujuan Pembelajaran

Untuk memiliki kemampuan dalam menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya, setelah mengikuti kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh ke-3 dengan sub materi "Interaksi Antara Makhluk Hidup Dan Lingkungannya", Peserta didik diharapkan dapat ;

- 1. Menghitung kepadatan populasi dari suatu jenis mahluk hidup
- 2. Menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perubahan jumlah individu dalam populasi
- 3. Menjelaskan hal-hal yang berpengaruh terhadap dinamika populasi
- 4. Menjelaskan terjadinya dinamika populasi sebagai dampak dari interkasi antara mahluk hidup dengan lingkungannya
- 5. Menyatakan kembali pengertian dinamika populasi

Kegiatan Pembelajaran

Uraian/Langkah/Tahapan / AktifitasPembelajaran		Waktu	Keterangan
Guru	Peserta didik		Keterangan
Pendahuluan		10	
Mengucapkan Salam Doa Sebelum Kegiatan			
Absensi/Membagikan Absen	Mengisi absen		
	Guru Pendahuluan Mengucapkan Salam Doa Sebelum Kegiatan	Guru Peserta didik Pendahuluan Mengucapkan Salam Doa Sebelum Kegiatan	Guru Peserta didik Pendahuluan 10 Mengucapkan Salam Doa Sebelum Kegiatan

No	Uraian/Langkah/Tahapan / AktifitasPembelajaran			
	Guru	Peserta didik	Waktu	Keterangan
2	Kegiatan Inti			
	tentang "Dinamika Populasi" b. Menshare "LK-4"	 a. Mempelajari materi tentang "Dinamika Populasi" b. Mengerjakan "LK-4" c. Mengajukan pertanyaan melalui WA, bila ada materi atau LK yang belum jelas atau kurang dipahami 		
3	Penutup		40	
	Penilaian akhir kegiatan untuk materi pokok "Interaksi Mahluk hidup dan Lingkyngannya" Doa Salam		30 5 5	

Penilaian:

- 1. Aspek Sikap:
 - a. Kehadiran
 - b. Kedisiplinan
 - c. Tanggung Jawab dan Sopan Santun
- 2. Aspek Kognitif

Tes tertulis dengan bentuk instrumen PG

Dilaksanakan setelah materi pelajaran Interaksi antara Mahluk Hidup dan Lingkungan serta Dinamika Populasi selesai dilaksanakan

3. Aspek Psikomotor/ Keterampilan;

Menjadi peserta VC dan keaktifan dalam VC

Pameungpeuk, 9 Pebruari 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Pameungpeuk Guru Mata Pelajaran IPA Kelas VII

<u>Yogani Hardina, S.Pd</u> **NIP. 19610425 198403 1 006**

Kusdinar, S,Pd. 19681015 199003 1 005

Lampiran-1: Uraian Materi





KEPADATAN POPULASI

Tentunya perubahan kepadatan populasi ditentukan oleh perubahan jumlah individu dalam populasi dan perubahan dari luas daerah/tempat/habitat yang ditempati oleh jenis individu tersebut.

Interaksi antara mahluk hidup dengan lingkungan dan akibatnya terhadap dinamika populasi











Lampiran – 2 : Lembar Kerja Peserta Didik

Judul : Dinamika Populasi

Tujuan : Setelah melaksanakan kegiatan ini, diharapkan peserta didik

dapat menganalisis "Dinamika Populasi sebagai akibat dari

Interaksi Antara Mahluk Hidup dan Lingkungannya

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan

- 1. Bila memungkinkan bekerjalah dalam kelompok belajar, boleh dengan teman satu kelas atau teman beda kelas, dengan ketentuan kelompok belajar tidak boleh lebih dari 5 orang dan tetap nemjaga protokol kesehatan.
- 2. Sebelum melaksanakan kegiatan ini, baca terlebih dahulu mengenai materi pelajaran tentang "Dinamika Populasi sebagai akibat dari interaksi antara Mahluk Hidup dan

Lingkungannya", dari ringkasan materi "

Sumber/reverensi lainya, baik berupa media cetak (Buku, Majalah, Koran, Buletin) atau media elektronik (Internet, TV, HP).

DINAMIKA POPULASI SEBAGAI AKIBAT

- 3. Simak "Permasalahan" yang diajukan dalam bentuk pernyataan atau pertanyaan.
- 4. Diskusikan permasalahan tersebut bersama teman dalam satu kelompok, dan juga dengan kelompok lain melalui WA. Bila belajar madiri diskusikan dengan pendamping.
- 5. Selamat bekerja, semoga diberi kemudahan.

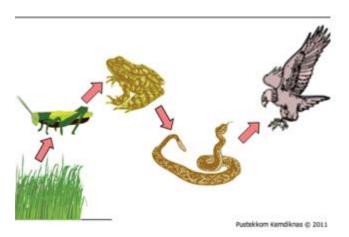
Pertanyaan/Pernyataan "Permasalahan" untuk didiskusikan

- Sebidang Sawah memiliki bentuk persegi panjang dengan panjang 150 meter dan lebar 80 meter. Ditemukan adanya tanaman padi yang masih muda dengan tinggi baru 15 cm, rumput jarum muda dengan tinggi baru 5 cm, belalang, keong, katak, tikus, dan ular. Setelah dilakukan pendataan melalui pengamatan (Observasi), disawah ini ditemukan data sebagai berikut
 - Dalam setiap meter persegi (m²) terdapat 25 rumpun padi, rata-rata 6 rumpun rumput jarum, rata-rata 5 ekor belalang , serta rata-rata ada 12 ekor belalang.
 - Dalam setiap lima meterpersegi (5 m²) rata rata ditemukan 10 ekor katak
 - Pada pematang sawah ditemukan ada 3 lubang /sarang tikus, yang masing-masing lobang berisi rata-rata 5 ekor tikus
 - Terdapat 2 ekor ular

Berdasarkan data tersebut, berpakah ...

- a. Kepadatan Populasi belalang untuk setiap meterperseginya?
- b. Kepadatan Populasi Katak untuk setiap meterpersginya?
- c. Banyaknya rumpun padi di areal sawah tersebut?

- 2. Bila ada 10 ekor tikus yang lahir, 6 ekor tikus yang mati dan 4 ekor tikus yang datang, serta 8 ekor tikus yang pergi. Maka bagaimana keadaan jumlah individu pada populasi tikus tersebut setelah dibandingkan dengan jumlah individu pada populasi tikus semula?
- 3. Karena curah hujan yang terlalu tinggi mengakibatkan sawah tersebut terendam banjir setinggi 1 meter selama 1 minngu.
 - a. Jelaskan jenis mahluk hidup apa yang akan terdampak dari bencana banjir tersebut! (Cukup menjelaskan dua jenis mahluk hidup)
 - b. Jelaskan keadaan jumlah individu dalam populasi dari jenis mahluk-mahluk hidup yang terdampak banjir! (Cukup menjelaskan dua jenis mahluk hidup)
- 4. Perhatikan skema rantai makanan berikut ini!



Apabila populasi katak meningkat (jumlah individu pada populasi katak bertambah) , apa yang terjadi terhadap

- a. Populasi Elang
- b. Populasi Belalang
- c. Populasi Padi
- 5. Apa yang dimaksud dengan "Dinamika Populasi" ?, serta jelaskan faktor apa saja yang mempengaruhi terjadinya "Dinamika Populasi" ?

Lampiran – 3: Instrumen Penilaian Akhir Kegiatan Pembelajaran Aspek Kognitif

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GARUT SMP NEGERI 1 PAMEUNGPEUK PENILAIAN AKHIR PELAKSANAN KEGIATAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

02

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : VII / 2

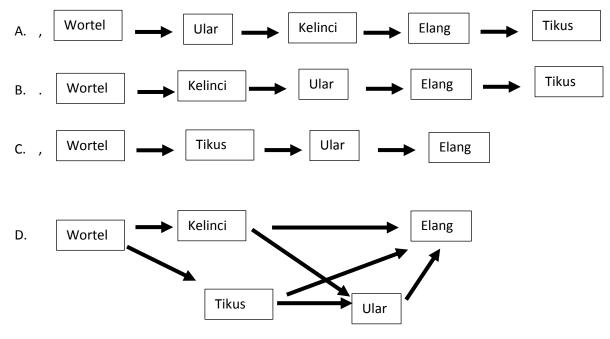
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

- Penilaian Akhir Pelaksanaan Kegiatan (PAPK) ini dilaksanakan untuk mengukur kompetensi peserta didik pada aspek pengetahuan setelah mengikuti kegiatan PJJ dengan materi pelajaran "Interaksi Mahluk Hidup dengan Lingkungannya"
- Penilaian Akhir Pelaksanaan Kegiatan (PAPK) dijadikan unsur penilaian aspek kognitif untuk nilai raport sebagai Penilaian Harian (PH)
- Bentuk dari butir soal pada instrumen penilaian ini berupa pilihan ganda (PG) dengan empat pilihan
- Kerjakan dulu pada buku tulis/buku catatan masing-masing terlebih dahulu, setelah selesai entry jawaban pada lembar jawaban yang sudah disediakan link berikut ini https://forms.gle/2JrRxxM9ZZ9tZtDK9
- 1. Segala sesuatu di luar individu disebut
 - A. Populasi
 - B. Komunitas
 - C. Ekosistem
 - D. Lingkungan
- 2. Berdasarkan fungsi atau tingkatan trofiknya komponen biotik, dibedakan menjadi ; produsen, konsumen, dan pengurai.

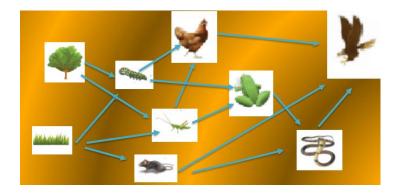
Dari pernyataan berikut ini manakah yang benar?

- A. Jamur dan bakteri termasuk produsen karena dapat meghasilkan makanannya sendiri
- B. Hewan Herbivora berkedudukan sebagai konsumen-1 karena langsung memakan produsen
- C. Tumbuhan disebut juga sebagai organisma heterotrof
- D. Manusia berkedudukan sebagai produsen karena manusia dapat membuat/menghasilkan makanan sendiri.
- 3. Berikut ini merupakan komponen abiotik yang diperlukan oleh tumbuhan dalam proses fotosintesis, kecuali ;
 - A. Cahaya Matahari
 - B. Gas Karbondioksida
 - C. Gas Oksigen
 - D. Air

- 4. Ketika hewan bernapas akan menghisap/meyerap gas Oksigen (O₂) dari udara, dan melepaskan gas Karbondioksida (CO₂) ke udara. Tumbuhan dalam proses fotosinesis membutuhkan Karbondioksida (CO₂) dan diserpnya dari udara, dan dalam proses fotosintesis dihasilkan pula gas Oksigen (O₂), oleh tumbuhan gas ini dilepaskan ke udara. Pernyataan diatas menunjukan adanya
 - A. Saling ketergantungan antara komponen abiotik dengan abiotik
 - B. Saling ketergantungan antara komponen abiotik dengan biotik
 - C. Saling ketergantungan antara komponen biatik dengan biotik intraspecies
 - D. Saling ketergantungan antara komponen biotik dengan biotik antarspecies
- 5. Pola interaksi antar mahluk hidup, terjadi jika dalam suatu ekosistem terdapat ketidakseimbangan seperti kekurangan air, kekurangan makanan, kekurangan pasangan dan ruang hidup, dikenal dengan istilah
 - A. Netralisme
 - B. Predasi
 - C. Kompetisi
 - D. Simbiosis
- 6. Pola interaksi antara tanaman anggrek dengan pohon yang ditumpanginya, dikenal dengan istilah ...
 - A. Antibiosis
 - B. Simbiosis mutualisme
 - C. Simbiosis komensalisme
 - D. Simbiosis parasitime
- 7. Berikut ini yang merupakan skema dari suatu rantai makanan yang benar , yaitu ...



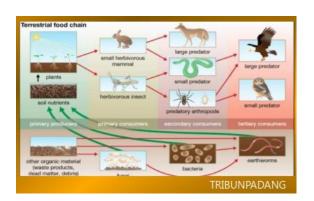
8. Perhatikan skema berikut ini!



Ular berkedudukan sebagai

- A. KI
- B. KII
- C. K II dan K III
- D. KIII dan KIV
- 9. Dalam suatu piramida makanan komposisi biomasa dan jumlah energi terbesar dimiliki oleh....
 - A. Produsen
 - B. Konsumen-1
 - C. Konsumen-2
 - D. Konsumen Puncak

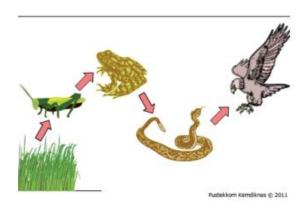
10. Perhatikan Skema berikut ini



Dalam skema jaring-jaring kehidupan diatas , mahluk hidup yang berperan untuk mengubah zat organik menjadi zat anorganik dan mengembalikannya ke lingkungan . adalah

- A. Jamur dan Bakteri
- B. Tumbuh-tumbuhan dan Matahari
- C. Kelinci dan Belalang
- D. Musang dan Ular

- 11. Dalam sebuah kandang dengan panjang 15 meter dan lebar 10 meter, dihuni 5 ekor sapi. Maka kepadatan populasi sapi pada kandang tersebut adalah ...
 - A. 0,5 ekor / m², artinya seekor sapi menempati 2 m ² luas kandang
 - B. 0,3 ekor / m², artinya seekor sapi menempati 3 m² luas kandang
 - C. 0,2 ekor / m², artinya seekor sapi menempati 5 m ² luas kandang
 - D. 0,03 ekor / m², artinya seekor sapi menempati 30 m ² luas kandang
- 12. Jumlah individu dalam populasi suatu jenis mahluk hidup akan bertambah, jika ;
 - A. Kematian = Kelahiran dan Emigrasi = Imigrasi
 - B. Kematian = Kelahiran dan Emigrasi > Imigrasi
 - C. Kematian > Kelahiran dan Emigrasi > Imigrasi
 - D. Kematian < Kelahiran dan Emigrasi < Imigrasi
- 13. Berikut ini merupakan hal-hal yang berpengaruh terhadap dinamika populasi, kecuali ;
 - A. Aktifitas mahluk hidup
 - B. Bencana alam
 - C. Perubahan iklim
 - D. Ketersediaan Sumber Daya Alam
- 14. Perhatikan skema berikut ini!



Berdasarkan skema diatas pernyataan berikut ini manakah yang benar

- A. Jika populasi ular berkurang maka populasi katak akan berkurang
- B. Jika populasi belalang bertambah maka populasi padi akan berkurang
- C. Jika populasi ular berkurang maka populasi belalang akan bertambah
- D. Jika populasi belalang bertambah maka populasi elang akan berkurang
- 15. Perubahan jumlah individu dalam populasi yang ada di suatu daerah / habitat, disebut
 - A. Kepadatan Populasi
 - B. Dinamika Populasi
 - C. Pengurangan Populasi
 - D. Pertambahan Populasi