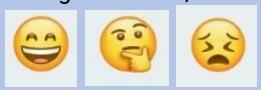
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sungai Loban
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas /Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Dinamika Rotasi dan Kesetimbangan Benda Tegar
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 8 x 60 menit

Tujuan Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar
Selama dan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring peserta didik dapat menguasai KD 3.1 dan 4.1 ditunjukan dengan mampu : 1) Memahami dan menerapkan konsep momen inersia pada partikel dan bentuk benda tertentu. 2) Memahami dan menerapkan prinsip momen gaya dalam kehidupan sehari-hari. 3) Menerapkan hukum II Newton tentang gerak rotasi dalam menganalisis sistem gerak rotasi. 4) Memahami dan menerapkan konsep energi kinetik rotasi dan energi kinetik translasi pada sistem gerak rotasi. 5) Memahami dan menerapkan konsep momentum sudut dalam menganalisis gerak rotasi. 6) Memahami konsep titik berat dan menentukan titik berat suatu sistem partikel dan bidang datar. 7) Menerapkan prinsip kesetimbangan benda tegar untuk menganalisis sistem benda tegar. 8) Merancang dan melakukan praktikum titik berat secara mandiri di rumah, 9) Mengkomunikasikan hasil diskusi maupun hasil praktikum dengan baik dan persuasif. 10) Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, disiplin, teliti, bertanggung jawab, kritis, kreatif, komunikatif.	1. *Test tertulis : terkait indikator (1), (2) dan (3), (4), (5), (6), dan (7)* 2. *Pengamatan : terkait indikator (9) dan (10)* 3. *Unjuk kerja dan Produk : terkait indikator (8), (9), dan (10)*

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (KD 3.1: 1, 2, 3 dan 4)

- Guru memberikan motivasi dengan menampilkan video Dinamika Rotasi dalam kehidupan sehari-hari. Misal mengayuh sepeda, membuka baut/murr, membuka jendela dapat dilihat misal pada video: https://youtu.be/V9hbv8N1If8 (*pengalaman belajar yang bermakna dan Kesehatan dan keselamtan yang utama)*
- Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan pada video, Guru dapat mengajukan pertanyaan pengarah pada materi untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan (hipotesis). (*pendidikan kecakapan hidup*)
- Guru menyampaikan materi beserta contoh soal dinamika rotasi. Pada link materi https://drive.google.com/file/d/1JvKBBniDHSJKycH-UkKP8VcNQp5whrvT/view?usp=sharing (*Komunikasi interaktif dan saling memberi umpan balik)*
- Peserta didik diorganisasikan untuk mencoba mengerjakan latihan soal, dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan masalah pada latihan soal yang diberikan. *(Tugas yang diberikan bervariasi*)
- Siswa dipersilahkan mengisi absensi, memberikan refleksi setelah mempelajari materi dinamika rotasi (melalui google form misal : )

Pertemuan 2 (KD 3.1: 5, 6 dan 7)

- Guru memberikan motivasi dengan menampilkan video Dinamika Rotasi dalam kehidupan sehari-hari. Misal mengayuh sepeda, membuka baut/murr, membuka jendela dapat dilihat misal pada video: https://youtu.be/M6bTO6Ecc7g (*pengalaman belajar yang bermakna dan Kesehatan dan keselamtan yang utama)*
- Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan pada video, Guru dapat mengajukan pertanyaan pengarah pada materi untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan

Edit dengan WPS Office

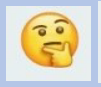
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sungai Loban
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas /Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Dinamika Rotasi dan Kesetimbangan Benda Tegar
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 8 x 60 menit

dugaan (hipotesis). (*endidikan kecakapan hidup*)

- Guru menyampaikan materi beserta contoh soal dinamika rotasi. (*Komunikasi interaktif dan saling memberi umpan balik)*
- Peserta didik diorganisasikan untuk mencoba mengerjakan endidi soal, dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan masalah pada endidi soal yang diberikan. *(Tugas yang diberikan bervariasi*)
- Siswa dipersilahkan mengisi absensi, memberikan refleksi setelah mempelajari materi dinamika rotasi (melalui google form misal :)

Pertemuan 3 (KD 4.1 : 8, 9, dan 10)

- Guru memberikan motivasi dengan menampilkan video Merancang dan melakukan praktikum titik berat. Video dapat diakses misal pada: https://youtu.be/aoKBU7kr5Sk (*pengalaman belajar yang bermakna dan Kesehatan dan keselamtan yang utama)*
- Peserta didik mencatat, mengamati dan memahami video Merancang dan melakukan praktikum titik berat yang ditampilkan pada video. *(Pendidikan kecakapan hidup)*
- Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil (Via GWA), dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk Merancang dan melakukan praktikum titik berat secara mandiri di rumah, Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. (*Komunikasi interaktif dan saling memberi umpan balik)*
- Siswa dipersilahkan mengisi absensi, memberikan refleksi (melalui google form misal : )

Pertemuan 4:
Tugas Evaluasi Bab. 1 (melalui google form)

Pelaksanaan daring melalui Classroom
Sumber link: Youtube

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samidi, M.Pd.

Sungai Loban, 6 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Irmawati, S.Pd.

Edit dengan WPS Office