

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 1 Pasuruan  
Mata Pelajaran : FISIKA  
Kelas /Semester : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Dinamika Rotasi Benda Tegar  
Sub Materi : Tekanan dan  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

<b>Tujuan Pembelajaran</b> Selama dan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring peserta didik dapat menguasai KD 3.1 dan 4.1 ditunjukkan dengan mampu : 3.1. Menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat, dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari misalnya dalam olahraga. 4.1 Membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan kesetimbangan benda tegar	<b>Penilaian Hasil Belajar</b> 1. <i>Test tertulis</i> : terkait indikator (1), (2), (3), dan (4) 2. <i>Pengamatan</i> : terkait indikator (5) dan (6) 3. <i>Unjuk kerja dan Produk</i> : terkait indikator (7) dan (8)
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pertemuan 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan motivasi dengan menampilkan video tentang Dinamika Rotasi Benda Tegar dapat diakses pada: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VvIKMkqVoig">https://www.youtube.com/watch?v=VvIKMkqVoig</a></li><li>▪ Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan pada video, dengan berkelompok dengan diajukan pertanyaan pengarah untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan (hipotesis).</li><li>▪ Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil, dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan masalah yang ditentukan di Lembar Kerja Siswa.</li><li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lain menanggapi menggunakan webinar melalui platform yang dimiliki sekolah.</li></ul>	
<b>Pertemuan 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan motivasi dengan menampilkan video tentang Titik Berat Benda. Video dapat diakses pada: <a href="https://youtu.be/eiaN-m9azfc">https://youtu.be/eiaN-m9azfc</a></li><li>▪ Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan pada video, dengan berkelompok dengan diajukan pertanyaan pengarah untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan (hipotesis).</li><li>▪ Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil, dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan masalah yang ditentukan di Lembar Kerja Siswa.</li><li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lain menanggapi menggunakan webinar melalui platform yang dimiliki sekolah.</li></ul>	
Guru bersama peserta didik mereview proses dan hasil pembelajaran, memberikan umpan balik berupa karakter yang telah dilakukan selama pembelajaran, memberikan tugas terstruktur; Pertemuan 1 dan 2 mengerjakan soal latihan tentang Dinamika Rotasi Benda Tegar serta menginformasikan materi yang akan dibahas pertemuan depan.	

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Agus Suwito, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 196308011997021001

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Irvan Fauzi, S.Si, M.Pd.I  
Nip. 196909042003121009