

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MA Negeri 2 Tuban
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas /Semester : XI / Gasal
Materi Pokok : Dinamika Rotasi dan Kesetimbangan Benda Tegar
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 x 60 menit

Tujuan Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar
<p>Selama dan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring peserta didik dapat menguasai KD 3.1 dan 4.1 ditunjukkan dengan mampu : (1) memahami dan menerapkan konsep momen inersia pada partikel dan bentuk benda tertentu, (2) memahami dan menerapkan prinsip momen gaya dalam kehidupan sehari-hari, (3) menerapkan hukum II Newton tentang gerak rotasi dalam menganalisis sistem gerak rotasi, (4) memahami dan menerapkan konsep energi kinetik rotasi dan energi kinetik translasi pada sistem gerak rotasi, (5) memahami dan menerapkan konsep momentum sudut dalam menganalisis gerak rotasi, (6) memahami konsep titik berat dan menentukan titik berat suatu sistem partikel dan bidang datar, (7) menerapkan prinsip kesetimbangan benda tegar untuk menganalisis sistem benda tegar, (8) merancang dan melakukan praktikum titik berat secara mandiri di rumah, (9) mengkomunikasikan hasil diskusi maupun hasil praktikum dengan baik dan persuasif, dan (10) menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, disiplin, teliti, bertanggung jawab, kritis, kreatif, komunikatif.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Test tertulis</i> : terkait indikator (1), (2) dan (3), (4), (5), (6), dan (7)2. <i>Pengamatan</i> : terkait indikator (9) dan (10)3. <i>Unjuk kerja dan Produk</i> : terkait indikator (8), dan (9)
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pertemuan 1 :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan motivasi dengan menampilkan video dinamika rotasi dalam kehidupan sehari-hari. Video dapat diakses pada: https://www.youtube.com/watch?v=VvIKMkqVoig• Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan pada video, dengan berkelompok dengan diajukan pertanyaan pengarah untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan (hipotesis).• Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil, dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan masalah yang ditentukan di LKPD.• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lain menanggapi menggunakan webinar melalui platform yang dimiliki sekolah.	
<p>Pertemuan 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan motivasi dan mengingatkan materi pada sebelumnya.• Guru memberikan pembahasan latihan soal terkait materi dinamika rotasi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya.• Peserta didik diorganisasikan untuk mencoba mengerjakan latihan soal, dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan masalah pada latihan soal yang diberikan.• Guru memberikan kuis berupa latihan soal kepada peserta didik.	
<p>Pertemuan 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan motivasi dan mengingatkan materi pada sebelumnya.• Peserta didik memaparkan hasil percobaan titik berat (bidang 2 dimensi) dari penugasan pada pertemuan sebelumnya, serta guru memberikan evaluasi dari percobaan dan pemaparan peserta didik.• Guru memberikan penguatan materi tentang titik berat. https://www.youtube.com/watch?v=d3n-B4AXxWE&t=24s	
<p>Pertemuan 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan motivasi dengan menampilkan video tentang kesetimbangan benda tegar seperti berikut ini https://www.youtube.com/watch?v=fB535YXLINY• Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan pada video, dengan berkelompok dengan diajukan pertanyaan pengarah untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan (hipotesis).• Guru memberikan penguatan materi tentang titik berat. Video materi titik berat dapat diakses pada: https://www.youtube.com/watch?v=LJhyM0kwdIU	
<p>Guru bersama peserta didik mereview proses dan hasil pembelajaran, memberikan umpan balik berupa karakter yang telah dilakukan selama pembelajaran, memberikan tugas terstruktur; Pertemuan 1 latihan soal mandiri, Pertemuan 2 melakukan praktikum titik berat, pertemuan 3 dan 4 latihan soal mandiri serta menginformasikan materi yang akan dibahas pertemuan depan.</p>	

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Tuban, 11 Juli 2020
Guru Fisika

H. Mokh. Mas Ulin, M.Pd.I
NIP. 196107141989031002

Gunawan Wibisono, M. Pd
NIP. 196910012007011041

