

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs Alkhairaat Pusungi
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Dinamika Perwujudan Pancasila Sebagai Dasar Negara Dan Pandangan Hidup Bangsa
Alokasi Waktu : 1x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara
- Mendeskripsikan ancaman merubah pancasila sebagai dasar Negara
- Menjelaskan Perwujudan nilai-nilai Pancasila sesuai berkembang jaman dalam berbagai kehidupan

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, Hp, fasilitas internet*
Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas IX,

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan berdo'a dan mengecek kehadiran siswa
- Guru mempersiapkan materi tentang Dinamika Perwujudan Pancasila Sebagai Dasar Negara Dan Pandangan Hidup Bangsa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi tentang pentingnya belajar PPKn dan memahami Dinamika Perwujudan Pancasila Sebagai Dasar Negara ditengah wabah Covid-19 ini dan menghimbau agar tetap Menggunakan masker serta menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan masing-masing

2. Kegiatan inti

>LITERASI

Peserta didik diberi motivasi panduan untuk melihat mengamati dan membaca materi tentang Dinamika Perwujudan Pancasila Sebagai Dasar Negara Dan Pandangan Hidup Bangsa

>CRITICAL THINKING

Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin yang belum di pahami di mulai dari Pertanyaan factual pertanyaan harus berkaitan dengan materi Dinamika Perwujudan Pancasila Sebagai Dasar Negara Dan Pandangan Hidup Bangsa

>CREATIVITY

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah di pelajari terkait dengan Dinamika Perwujudan Pancasila Sebagai Dasar Negara Dalam Pandangan Hidup Bangsa

3. Penutup

Siswa-Melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran

- Membuat ringkasan tentang hal hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Peserta didik mengirim hasil pekerjaan/tugas dalam bentuk foto hasil kegiatan belajar ke messenger guru Yang bersangkutan.

Guru-Melakukan penilaian

- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR)
- Menutup pertemuan pembelajaran daring dengan memberikan motivasi agar tetap semangat belajar Berdo'a dan memberi salam.s

D. Metode

Daring dalam aplikasi messenger

E. Penilaian

Sikap : Mengikuti pembelajaran tepat waktu mengumpulkan tugas
Penugasan : Tertulis dan Penugasan

Pusungi,... Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ZAENAB B. DATA, S.Ag
NIP.19731013 100501 200 3

NURIDA DJALALUDIN TAHA, S. Pd.I
NIP.19801124 201604 200 1