

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJOK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri SKPB SP II Namo Buaya
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup(Tema 1)
Sub Tema	: Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Jenis Kegiatan	: Mempraktikkan kombinasi gerakan berjalan dan berlari (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar / video, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar / video, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
3. Setelah melakukan permainan, siswa dapat berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme) 3. Kegiatan literasi. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Gambar/poster/slide/video tentang gerak lokomotor, Matras atau alas untuk melakukan kegiatan olahraga <p>B. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak. (Mandiri) 2. Siswa membaca teks untuk mengetahui berbagai cara makhluk hidup bergerak, ada hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki, terbang dengan sayap, berenang dengan sirip. 3. Siswa berdiskusi menyimpulkan gerak tumbuhan. Tumbuhan bergerak ke arah cahaya matahari dan akar bergerak ke bawah.(Collaboration, Critical Thinking and Problem Formulation) <p>C. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa akan mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari di lapangan, sebelumnya melakukan pemanasan terlebih dahulu, salah satu kegiatan pemanasan yang bisa dilakukan dengan berlari mengelilingi lapangan atau melakukan peregangan. 2. Siswa mendengarkan penjelasan dan memperhatikan guru mendemonstrasikan tentang sikap berjalan, kemudian mencoba melakukannya. (Creativity) 3. Siswa mendengarkan penjelasan dan memperhatikan guru mendemonstrasikan tentang sikap berlari, kemudian mencoba melakukannya. (Creativity, Collaboration) 4. Lalu siswa mencoba kegiatan kombinasi berlari dan berjalan melalui permainan lomba jalan dan lari.(Creativity and Innovation) 	65 Menit

	<p>D. Ayo Berdiskusi</p> <p>1. Siswa berdiskusi tentang cara supaya dapat melakukan gerakan kombinasi antara berjalan dan berlari dengan cepat. (Creativity and Innovation)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini(Kesimpulan).</p> <p>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</p> <p>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	<p>10 Menit</p>

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan:** (praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



ZULIANA RITONGA, S.Pd
NIP. 19820303 201003 2 001

Cipar pari, 09 November 2021
Guru PJOK Kelas 3,

ZULIANA RITONGA, S.Pd
NIP. 19820303 201003 2 001

Berjalan



