

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Jekulo
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas / Program	: X / Bahasa (Peminatan)
Semester	: Genap
Materi Pokok	: <i>Dire ce qu'on aime ou ce qu'on n'aime pas</i>
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menggambarkan tindak tutur untuk *dire ce qu'on aime ou ce qu'on n'aime pas* dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan.
- 4.5 Menerapkan tindak tutur untuk menyatakan *dire ce qu'on aime ou ce qu'on n'aime pas* dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning dan metode penugasan peserta didik dapat: menemukan verbe yang digunakan untuk *dire ce qu'on aime ou ce qu'on n'aime pas* secara tertulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan serta budaya yang sesuai konteks penggunaannya, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (bernalarnya kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama (gotong royong) dengan baik.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan dan sintaks	Deskripsi kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa mengingatkan untuk berdoa2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari4. Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan teknik penilaian5. Guru memberi motivasi pentingnya belajar, mengulas kembali materi sebelumnya	
Kegiatan inti Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah	Creativity and innovation <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan teks dialogue tentang apa yang disukai dan tidak disukai (dialogue <i>J'adore les jeux Vidéo</i>)2. Guru dan siswa membaca teks dialogue <i>J'adore les jeux vidéo</i>3. berdiskusi tentang isi dialogue <i>J'adore les jeux vidéo</i>4. Siswa menganalisis teks dialogue <i>J'adore les jeux vidéo</i>	

Tahap 2 Mengorganisasi peserta didik	1. Dengan bimbingan guru, peserta didik menentukan verbe yang digunakan untuk <i>dire ce qu'on aime ou ce qu'on n'aime pas</i> .	
Tahap 3 Membimbing penyelidikan	Critical thinking and problem solving 1. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang konjugasi verbe yang digunakan untuk <i>dire ce qu'on aime ou ce qu'on n'aime pas</i> dalam dialogue <i>J'adore les jeux vidéo</i>	
Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration 1. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks 2. Peserta didik membuat kalimat untuk <i>dire ce qu'on aime ou ce qu'on n'aime pas</i> sesuai dengan gambar yang diberikan	
Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses	Communication 1. Peserta didik membacakan jawaban atas pertanyaan berdasar teks dialogue <i>J'adore les jeux vidéo</i> 2. Peserta didik membacakan kalimat yang dibuat di depan kelas	
Penutup	1. Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ungkapan untuk <i>dire ce qu'on aime ou ce qu'on n'aime pas</i> 2. Evaluasi diri dan refleksi 3. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi berikutnya, yaitu KD 3.6 4.6 tentang <i>les instruction et les panneaux</i>	

D. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Instrumen
1	Sikap	a. Lembar observasi penilaian sikap percaya diri dan disiplin (terlampir) b. Jurnal pengamatan guru selama pembelajaran
2	Keterampilan	a. Rubrik penilaian keterampilan menulis (terlampir)
3	Pengetahuan	a. Rubrik penilaian menjawab pertanyaan berdasarkan teks (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA,

Kudus, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Nur Afifuddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19691119 199512 1 003

Fikayunda Nilasari, S.Pd.
NIP.

LAMPIRAN

MATERI POKOK

Dialogue

J'adore les jeux vidéo

Imane : Salut Xavier. Ça va ?

Xavier : Non, Demain c'est lundi et je déteste le lundi !

Imane : Pourquoi ?

Xavier : Parce que le lundi il y a cours de maths et je déteste les maths !

Imane : Moi, j'adore ! J'adore l'école, le français, le sport, les copains et les copines.

Xavier : Oui, j'aime aussi les copains et les copines ! Et j'adore Internet parce que je regarde la télévision, je joue aux jeux vidéo, j'écoute de la musique.

La mère : Xavier, est-ce que tu joues aux jeux vidéo ?

Xavier : Non maman, je parle avec Imane. Elle déteste les jeux vidéo !

La mère : Est-ce que c'est vrai, Imane ?

Imane : Oui...Et vous, madame, vous aimez les jeux vidéo ?

La mère : Euh...

Xavier : Oui, tu aimes les jeux vidéo ! Nous jouons ensemble !

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PERCAYA DIRI

No	Aspek Pengamatan	Skor untuk peserta didik dengan nomor absen						
		1	2	3	4	5	6	dst
1	Berani berbicara di depan kelas							
2	Berbicara dengan intonasi yang benar dan artikulasi yang jelas							
3	Berbicara dengan suara yang dapat terdengar dengan jelas							
4	Berbicara dengan gestur yang sesuai							
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah							

Petunjuk :

Berilah skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN MEMAHAMI DIALOGUE

IPK: Peserta didik mampu memahami isi teks dialogue *J'adore les jeux vidéo*

1. Lis le dialogue et associe !



Xavier

- a. aime
- b. déteste

- 1. la télévision
- 2. l'école
- 3. les jeux video
- 4. le sport
- 5. le lundi
- 6. les copains et les copines
- 7. les maths
- 8. internet
- 9. la musique



Imane

- a. aime
- b. déteste

Jawaban :

Xavier aime : 1. la télévision
3. les jeux vidéo
6. les copains et les copines
8. internet
9. la musique

Xavier déteste : 5. le lundi

Imane aime : 2. l'école
4. le sport
5. le lundi
6. les copains et les copines
7. les maths

Imane déteste : 3. Les jeux video

Rubrik penilaian pengetahuan

Betul	Salah	Skor
12	0	100
11	1	91,7
10	2	83,3
9	3	75,0
8	4	66,7
7	5	58,3
6	6	50,0
5	7	41,7
4	8	33,3
3	9	25,0
2	10	16,7
1	11	8,33
0	12	0

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS

IPK : Siswa memahami verbe dan mampu mengkonjugasikan verbe dengan benar sesuai dengan gambar dan subjek.

Complète avec les verbes *jouer, écouter, parler, regarder, détester !*

Exemple : a. Il écoute de la musique

a.  → Il ...

b.  → Nous ...

c.  → Elle ...

d.  → Ils...

e.  → Vous ...

Jawaban :

- Il écoute de la musique
- Nous jouons aux jeux vidéo
- Elle déteste les maths
- Ils parlent
- Vous regardez la télévision

Rubrik penilaian ketrampilan menulis

Betul	Salah	Skor
5	0	100
4	1	80
3	2	60
2	3	40
4	4	20
0	5	0