

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDIT Robbani
Kelas /Semester	: 2 (Dua) / Ganjil
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
4. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li><li>2. Guru mengajak siswa berdoa bersama.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Guru mereview pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>5. Guru memberikan gambaran pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini beserta gambaran manfaat mempelajari materi tersebut.</li><li>6. Guru memberikan motivasi agar siswa bersemangat dalam belajar.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyajikan gambar piket kelas.</li><li>2. Guru memotivasi siswa untuk bertanya seputar gambar dan memotivasi siswa lainnya untuk menjawab pertanyaan temannya.</li><li>3. Guru meminta perwakilan siswa di masing-masing kelompok untuk membaca teks yang ada di gambar yang disajikan.</li><li>4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab seputar gambar dan teks yang disajikan.</li><li>5. Siswa per kelompok diminta untuk melakukan permainan adu ketangkasan dengan menjawab pertanyaan guru.</li><li>6. Siswa membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat tentang "Kelasku Bersih, Aku Bangga."</li><li>7. Siswa mengamati gambar kelas yang bersih.</li><li>8. Siswa membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih</li><li>9. Perwakilan siswa secara bergantian mempresentasikan hasil laporan sederhana di masing-masing kelompok</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	1. Siswa diajak untuk melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung

##### a. Format Penilaian Sikap Spiritual (√)

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	
			Berdoa sebelum belajar	Berdoa setelah belajar
1.				
2.				

##### b. Format Penilaian Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama	Tanggung Jawab		Peduli		Percaya Diri	
			Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1.								
2.								

#### 2. Penilaian pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Cara penilaian :

- Skor penilaian = 0 – 100

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$$

#### 3. Penilaian keterampilan

Teknik : Unjuk kerja

(Siswa membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar gambar	Isi laporan mencakup sebagian kecil gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca