

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TAMAN KANAK-KANAK AL A'RAF

Semester/Bulan/Minggu/Ke	:	II /Juli/I/
Hari/Tanggal	:	Senin/20 Juli 2020
Kelompok/Usia	:	B/5-6Tahun
Tema/Subtema	:	Diri Sendiri/Anggota Tubuh
Materi	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Surah Al Fatihah, Al Kausar, Al Ikhlas, Annas, Al Falaq, Al-Lahab.</li><li>2. Doa-doa harian (doa diberikan kecerdasan berfikir dan doa setelah makan)</li><li>3. Kalimat Thayyibah</li><li>4. Mengenal Anggota tubuh</li><li>5. Bernyanyi lagu “Head and shoulder ” dan “Finger family”</li><li>6. Bernyanyi lagu “ sentuhan boleh dan sentuhan tidak boleh”</li><li>7. Menunjukkan anggota tubuh sambil bermain stay in focus</li><li>8. Menghubungkan kata kebagian tubuh yang tepat.</li><li>9. Shalat Dhuha</li></ol>
Alat/Sumber Belajar	:	Woksheets ,pensil,cup (cangkir).
Kompetensi Dasar (KD)	:	1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,2.11,2.13,2.14,3., 3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8,3.9,3.12,4.1,4.2,4.3,4.4,4.6,4.13
Tujuan	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak terbiasa mengucapkan Surah Al Fatihah, Al Kausar, Al Ikhlas, Annas, Al Falaq</li><li>2. Anak terbiasa mengucapkan doa sehari-hari</li><li>3. Anak terbiasa menggunakan kata: Alhamdulillah, Subhanallah, Astaghfirullah, Allahu Akbar</li><li>4. Anak mampu menggunakan kata tolong, terimakasih, dan maaf dalam setiap kesempatan yang tepat</li><li>5. Anak mampu bernyanyi lagu “Head and shoulder ” dan “Finger family”</li><li>6. Anak mampu Bernyanyi lagu “ sentuhan boleh dan sentuhan tidak boleh”</li><li>7. Anak mampu menunjukkan anggota tubuh sambil bermain stay in focus</li><li>8. Anak mampu menghubungkan kata kebagian tubuh yang tepat.</li><li>9. Anak mampu mengerjakan shalat dhuha bersama-sama.</li></ol>

**1. Langkah Kegiatan**

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Persiapan	Pijakan Lingkungan	Pendidik menyiapkan lingkungan, alat dan bahan belajar bagi anak	
Pembukaan	Kegiatan Awal	Penyambutan kegiatan pagi	
	Kegiatan berkumpul	<p>Berkumpul dalam lingkaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan morning meeting</li> <li>• Berdoa sebelum belajar</li> <li>• Mendengarkan dan mengulang surah Al Fatihah, Al Kausar, Al Ikhlas, Annas, Al Falaq dan Al-Lahab</li> <li>• Menyanyikan lagu “ Head and shoulder dan finger family”</li> <li>• Menyanyikan lagu sentuhan boleh dan tidak boleh .</li> <li>• Menggunakan kata Alhamdulillah, Subhanallah, staghfirullah dan Allahu akbar dalam setiap kesempatan yang tepat.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal huruf alphabet A-Z dan angka 1-50 dengan bernyanyi</li> <li>• Rencana kegiatan hari ini</li> <li>• Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain</li> </ul>	
Inti	Pijakan sebelum bermain	<p>Menceritakan dan diskusi tentang bagaimana cara bersyukur akan nikmat anggota tubuh yang Allah berikan</p> <p>Merespon pertanyaan guru tanya jawab soal anggota tubuh.</p>	

	Pijakan saat bermain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati bahan-bahan yang akan digunakan untuk bermain</li> <li>- Ada 2 jenis kegiatan bermain:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan anggota tubuh sambil bermain stay in focus.</li> <li>2. Menghubungkan kata kebagian tubuh yang tepat. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengerjakan sesuai dengan yang diinstruksikan pendidik.</li> <li>- Anak yang sudah selesai mengerjakan satu kelompok bahan bisa mengerjakan kelompok bahan yang lainnya</li> <li>- Pendidik memastikan anak bermain dua kali main dengan 2 jenis ragam main yang berbeda.</li> <li>- Anak memajang hasil karyanya</li> </ul> </li> </ol>	
--	----------------------	--	--

Penutup	Pijakan setelah bermain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bertanggung jawab dengan merapikan bahan untuk bermain</li> </ul> <p>Recalling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Berdiskusi tentang anak yang tidak mau bermain sesuai dengan aturan</li> </ul>	
	Kegiatan akhir (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan besok</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa lagu dan cerita pendek</li> <li>- Berdoa, salam</li> </ul>	
	Kegiatan Spiritual rutin	Shalat Dhuha	

## 2. Format Penilaian Harian

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Yang Dicapai	BM	MM	BSH	BSB
Sikap Spiritual	Terbiasa mengucapkan doa sehari-hari				
	Terbiasa mengucapkan: surah Al Fatihah, Al Kausar, Al Ikhlas dan Annas, Al Falaq, Al-lahab.				
	Terbiasa menggunakan kata: Alhamdulillah, Subhanallah, Astaghfirullah, Allahu Akbar				
	Mengenal sang pencipta langit dan bumi beserta isinya (manusia, diri sendiri)				
Sikap Sosial	Mampu menggunakan kata tolong, terimakasih, dan maaf dalam setiap kesempatan yang tepat				
pengetahuan	Mengenal bagian-bagian anggota tubuh				
Keterampilan	Mampu menghubungkan kata ke bagian tubuh yang tepat.				
	Dapat menunjukkan anggota tubuh sambil bermain stay in focus				

Blangpidie, 30 Juli 2020

Mengetahui Kepala TK

Guru Kelas

(Dien Fitrianti Meutia S.H)

(Dien Fitrianti Meutia S.H)