

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIMULASI KS P

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 BLUMBANG
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
Topik : 1. Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor
Materi : 1.2. Variasi Gerakan Lari
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PJOK

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Menghargai , menghayati dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2.1	Menunjukkan kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.	2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3.1	Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Mengidentifikasi variasi pola gerak dasar lari dalam berbagai bentuk permainan sederhana.
4.1	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lari dalam berbagai bentuk permainan sederhana.

C. TUJUAN

Dengan mengamati video, diskusi, peragaan dan penjelasan diharapkan :

1. Siswa dapat mengidentifikasi variasi pola gerak dasar lari dalam berbagai bentuk permainan sederhana.
2. Siswa dapat mempraktikkan variasi pola gerak dasar lari dalam berbagai bentuk permainan sederhana.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,2. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa kesiapan siswa dilanjutkan mengecek kehadiran3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.4. Menghubungkan dan mengingatkan materi yang lalu dengan materi yang akan dipelajari (gerak lokomotor jalan- gerak lokomotor lari).5. Siswa dengan bimbingan guru mengamati vidio pembelajaran variasi gerakan lari.6. Membagi kelompok	2 menit
Inti	Melakukan: <ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan pemanasan dengan permainan hijau hitam.2. Memberi tugas setiap kelompok melaksanakan variasi gerakan lari sesuai dengan yang dilihat pada video (lari biasa kemudian cepat, lari ke belakang/mundur, lari menyamping . lari sig sag dan lari melewati rintangan).3. Memberi kesempatan siswa untuk mengidentifikasi variasi gerakan lari yang telah dilakukan, secara lisan.4. Menerapkan variasi gerakan lari pada permainan gobag sodor.5. Guru mengamati sikap dan gerakan siswa.6. Guru mengadakan penilaian variasi gerakan lari yang ada pada permainan gobag sodor.7. Dari hasil penilaian , guru mengadakan perbaikan bagi yang nilainya kurang dari KKM dan membuat catatan bagi siswa yang memiliki nilai lebih untuk diberikan pengayaan di lain waktu.8. Membagi Lembar Tugas untuk dikerjakan (Kognitif)	5 menit
Penutup	A. Refleksi Guru <ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan bahwa variasi gerakan lari (lari biasa, lari cepat, lari menyamping, lari sig-sag dan lari melewati rintangan) merupakan gerakan lokomotor (gerakan berpindah tempat) yang sangat diperlukan dalam permainan gobag sodor yaitu salah satu permainan tradisional yang ada pada masyarakat.2. Mengingatkan materi selanjutnya pada pertemuan yang akan datang (gerak lokomotor : lompat)3. Mengadakan gerakan pelepasan4. Menghitung, berdoa, salam,	3 menit

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Afektif) :

(A) Jujur, (B) Disiplin (C) Tanggungjawab, (D) Percaya diri

No	Nama	Aspek yang Dinilai				Skor	Nilai
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri		
1							
2							
3							
12							

Skor penilaian: 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

1. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pilihlah jawaban a, b atau c yang dianggap paling benar!

- Yang merupakan gerakan berpindah tempat
 - Mengelengkan kepala
 - Mengayunkan lengan
 - Berlari
- Salah satu variasi gerakan lari yang ada pada permainan gobag sodor
 - Lari ke depan
 - Lari bersambung
 - Lari kuda
- Untuk melewati bilik pada permainan gobag sodor, harus melakukan variasi gerakan lari
 - Lari ke belakang
 - Lari sig-sag
 - Lari kuda
- Variasi gerakan lari yang dilakukan oleh seorang sodor
 - Lari maju mundur (depan –belakang)
 - Lari sig-sag
 - Lari bersambung
- Penjaga bilik pada permainan gobag sodor melakukan variasi gerakan lari ...
 - Maju/ke depan
 - Mundur/ke belakang
 - Menyamping (kanan-kiri)

Kunci Jawaban :

- C
- A
- B
- A
- C

3. Penilaian Keterampilan (Variasi gerakan lari)

Lakukan permainan gobag sodor dengan baik !

No	Nama Anak	Variasi gerakan lari					Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
Jumlah							
Rata-rata							

Keterangan Indikator variasi gerakan lari:

1. Lari ke depan/maju
2. Lari ke belakang/mundur
3. Lari menyamping
4. Lari sig-sag
5. Lari melewati rintangan

Keterangan : Rentang Nilai 0 -100

Blumbang, 19 November 2021
Guru PJOK

TRI YUNI HASTUTI, S.Pd
NIP. 19720629 200701 2 005

Lampiran 1a.

FORMAT PENILAIAN SIKAP

Nama :

No :

Kelas : II (dua)

Berilah tanda centang (V) pada kolom hasil pengamatan, sesuai hasil pengamatan

NO	ASPEK/UNSUR YANG DINILAI	HASIL		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
1	Jujur			
2	Disiplin			
3	Tanggungjawab			
4	Percaya diri			
	JUMLAH NILAI			
	NILAI AKHIR			

Blumbang, 23 November 2021
Guru PJOK

TRI YUNI HASTUTI, S.Pd
NIP. 19720629 200701 2 005

Lampiran 1B

**HASIL PENILAIAN SIKAP VARIASI GERAKAN LARI
PADA PERMAINAN GOBAG SODOR
KELAS 2 SD N 1 BLUMBANG**

No	Nama	Aspek yang Dinilai				Skor	Nilai
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri		
1	ALİYAH FATIMAH ZAHWA						
2	ALVARO GAURIEL MIRZA						
3	ARKAN RAYYAN PUTRA ALNI						
4	ARYYA DWI PRANATA						
5	AZZAHRA RAYSA PUTRI						
6	DINAR YUDHA BARETTA						
7	DWI FEBRIYANTO						
8	ELYAS NUR KAWAKIB						
9	HAFIZH MAULANA SOQIF						
10	IHSAN ABDUL GOFUR						

Blumbang, 23 November 2021
Guru PJOK

TRI YUNI HASTUTI, S.Pd
NIP. 19720629 200701 2 005

Lampiran 2.

Kelompok :
Nama :
Kelas :

Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pilihlah jawaban a, b atau c yang dianggap paling benar!

1. Yang merupakan gerakan berpindah tempat
 - a. Menggelengkan kepala
 - b. Mengayunkan lengan
 - c. Berlari
2. Salah satu variasi gerakan lari yang ada pada permainan gobag sodor
 - a. Lari ke depan
 - b. Lari bersambung
 - c. Lari kuda
3. Untuk melewati bilik pada permainan gobag sodor, harus melakukan **variasi** gerakan lari
 - a. Lari ke belakang
 - b. Lari sig-sag
 - c. Lari kuda
4. Variasi gerakan lari yang dilakukan oleh seorang sodor
 - a. Lari maju mundur (depan –belakang)
 - b. Lari sig-sag
 - c. Lari bersambung
5. Penjaga bilik pada permainan gobag sodor melakukan variasi gerakan lari ...
 - a. Maju/ke depan
 - b. Mundur/ke belakang
 - c. Menyamping (kanan-kiri)

Lampiran 3a.

**FORMAT PENILAIAN KETRAMPILAN VARIASI GERAKAN LARI
PADA PERMAINAN GOBAG SODOR**

Nama :

No :

Kelas : II (dua)

Berilah tanda centang (V) pada kolom hasil pengamatan, sesuai hasil pengamatan

NO	ASPEK/UNSUR YANG DINILAI	HASIL		KETERANGAN
		BENAR	SALAH	
1	Lari ke depan/maju			
2	Lari ke belakang/mundur			
3	Lari menyamping			
4	Lari sig-sag			
5	Lari melewati rintangan			
	JUMLAH NILAI			
	NILAI AKHIR			

Blumbang, 23 November 2021
Guru PJOK

TRI YUNI HASTUTI, S.Pd
NIP. 19720629 200701 2 005

Lampiran 3b.

**HASIL PENILAIAN KETRAMPILAN VARIASI GERAKAN LARI
PADA PERMAINAN GOBAG SODOR
KELAS 2 SD N 1 BLUMBANG**

Lakukan permainan gobag sodor dengan baik !

No	Nama Anak	Variasi gerakan lari					Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	
1	ALİYAH FATIMAH ZAHWA						
2	ALVARO GAURIEL MIRZA						
3	ARKAN RAYYAN PUTRA ALNI						
4	ARYYA DWI PRANATA						
5	AZZAHRA RAYSA PUTRI						
6	DINAR YUDHA BARETTA						
7	DWI FEBRIYANTO						
8	ELYAS NUR KAWAKIB						
9	HAFIZH MAULANA SOQIF						
10	IHSAN ABDUL GOFUR						
Jumlah							
Rata-rata							

Keterangan Variasi Gerakan Lari :

1. Lari ke depan/maju
2. Lari ke belakang/mundur
3. Lari menyamping
4. Lari sig-sag
5. Lari melewati rintangan

Blumbang, 23 November 2021
Guru PJOK

TRI YUNI HASTUTI, S.Pd
NIP. 19720629 200701 2 005

Lampiran 4.

**HASIL PENILAIAN VARIASI GERAKAN LARI
PADA PERMAINAN GOBAG SODOR
KELAS 2 SD N 1 BLUMBANG**

Lakukan permainan gobag sodor dengan baik !

No	Nama Anak	ASPEK YANG DINILAI			NILAI AKHIR
		SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN	
1	ALIYAH FATIMAH ZAHWA				
2	ALVARO GAURIEL MIRZA				
3	ARKAN RAYYAN PUTRA ALNI				
4	ARYYA DWI PRANATA				
5	AZZAHRA RAYSA PUTRI				
6	DINAR YUDHA BARETTA				
7	DWI FEBRIYANTO				
8	ELYAS NUR KAWAKIB				
9	HAFIZH MAULANA SOQIF				
10	IHSAN ABDUL GOFUR				
Jumlah					
Rata-rata					

Keterangan Variasi Gerakan Lari :

1. Lari ke depan/maju
2. Lari ke belakang/mundur
3. Lari menyamping
4. Lari sig-sag
5. Lari melewati rintangan

Blumbang, 23 November 2021
Guru PJOK

TRI YUNI HASTUTI, S.Pd
NIP. 19720629 200701 2 005