

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Model Kelompok

Kelompok Usia : B
Semester / Minggu : I/2
Tema : DIRI SENDIRI
Sub Tema : Macam-macam dan ciri-ciri anggota tubuh
Sub-sub Tema : Macam-macam anggota tubuh, Ciri-ciri anggota tubuh, Fungsi panca indera
Hari/ tanggal : senin-sabtu, 26 s/d 31 Juli 2021

Materi Kegiatan:

- 2.13 Ayo kita jujur dalam berkata
- 3.1-4.1 mengucapkan doa sebelum kegiatan
- 3.3-4.3 yuk kita melambungkan bola kecil
- 3.3-4.3 yuk merobek kertas pola segi empat
- 3.3-4.3 lihatlah aku menggambar menggambar orang laki2 dan perempuan
- 3.7-4.7 yuk mengenal lingkungan sosial: dg cara melengkapi pola gambar orang
- 2.7 yuk sabar menunggu giliran
- 2.8 aku tdk ditunggu mama di dlm kelas
- 2.9 yuk belajar peduli dengan guru
- 3.10-4.10 mari mendengar guru bercerita
- 3.12-4.12 ayo mengenal keaksaran awal dg cara: meniru tulisan kata mata
- 3.12-4.12 ayo mengenal keaksaran awal dg cara: menghubungkan gambar dg angka
- 3.15-4.15 menyanyi lagu dua mata saya
- 3.15-4.15 mari kita mencipta APE kepala manusia dg media stik es krim

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah masuk kelas.

Alat dan Bahan : lembar kegiatan, bola kecil, kertas pola segi empat, buku gambar, pensil, stik es krim, lem kertas bekas

I. Pembukaan (5 menit)

- Doa sebelum belajar, salam
- Mengucapkan Pancasila
- Bercakap2 ttg Macam-macam anggota tubuh, Ciri-ciri anggota tubuh, Fungsi panca indera
- Berdiskusi ttg Macam-macam anggota tubuh, Ciri-ciri anggota tubuh, Fungsi panca indera
- Mengenalkan aturan bermain
- Ayo kita jujur dalam berkata
- mengucapkan doa sebelum kegiatan
- yuk sabar menunggu giliran
- aku tdk ditunggu mama di dlm kelas
- yuk belajar peduli dengan guru
- yuk kita melambungkan bola kecil

II. Inti (50 menit)

- Anak mengamati:
Cara merobek kertas pola segi empat, menggambar menggambar orang laki2 dan perempuan, melengkapi pola gambar orang, mendengar guru bercerita, meniru tulisan kata mata, menghubungkan gambar dg angka, menyanyi lagu dua mata, mencipta APE kepala manusia dg media stik es krim
- Anak Bertanya tentang: cara merobek kertas pola segi empat, menggambar menggambar orang laki2 dan perempuan, melengkapi pola gambar orang, mendengar guru bercerita, meniru tulisan kata mata, menghubungkan gambar dg angka, menyanyi lagu dua mata, mencipta APE kepala manusia dg media stik es krim
Diskusi tentang cara merobek kertas pola segi empat, menggambar menggambar orang laki2 dan perempuan, melengkapi pola gambar orang, mendengar guru bercerita, meniru tulisan kata mata, menghubungkan gambar dg angka, menyanyi lagu dua mata, mencipta APE kepala manusia dg media stik es krim
- Anak mengumpulkan informasi: cara merobek kertas pola segi empat, menggambar menggambar orang laki2 dan perempuan, melengkapi pola gambar orang, mendengar guru bercerita, meniru tulisan kata mata, menghubungkan gambar dg angka, menyanyi lagu dua mata, mencipta APE kepala manusia dg media stik es krim
Guru memberi dukungan dengan cara merobek kertas pola segi empat, menggambar menggambar orang laki2 dan perempuan, melengkapi pola gambar orang, mendengar guru bercerita, meniru tulisan kata mata, menghubungkan gambar dg angka, menyanyi lagu dua mata, mencipta APE kepala manusia dg media stik es krim
- Anak menalar
Anak menggunakan gambar ttg cara merobek kertas pola segi empat, menggambar menggambar orang laki2 dan perempuan, melengkapi pola gambar orang, mendengar guru bercerita, meniru tulisan kata mata, menghubungkan gambar dg angka, menyanyi lagu dua mata, mencipta APE kepala manusia dg media stik es krim
- Anak Mengkomunikasikan:
 - ❖ yuk merobek kertas pola segi empat

- ❖ lihatlah aku menggambar menggambar orang laki2 dan perempuan
- ❖ yuk mengenal lingkungan sosial: dg cara melengkapi pola gambar orang
- ❖ mari mendengar guru bercerita
- ❖ ayo mengenal keaksaran awal dg cara: meniru tulisan kata mata
- ❖ ayo mengenal keaksaran awal dg cara: menghub gambar dg angka
- ❖ menyanyi lagu dua mata saya
- ❖ mari kita mencipta APE kepala manusia dg media stik es krim

Recalling

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
- Menguatkan pertanyaan tentang Macam-macam anggota tubuh, Ciri-ciri anggota tubuh, Fungsi panca indera

III. Penutup (5 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan bertanya kepada orang tuanya tentang Macam-macam anggota tubuh, Ciri-ciri anggota tubuh, Fungsi panca indera
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar.

IV. Rencana Penilaian

- Indikator Penilaian:

Program Pengemb	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	2.13	Ayo kita jujur dalam berkata
	3.1-4.1	mengucapkan doa sebelum kegiatan
Motorik	3.3-4.3	yuk kitamelambungkan bola kecil
	3.3-4.3	yuk merobek kertas pola segi empat
	3.3-4.3	lihatlah aku menggambar menggambar orang laki2 dan perempuan
Kognitif	3.7-4.7	yuk mengenal lingkungan sosial: dg cara melengkapi pola gambar orang
Sosem	2.7	yuk sabar menunggu giliran
	2.8	aku tdk ditunggu mama di dlm kelas
	2.9	yuk belajar peduli dengan guru
Bahasa	3.10-4.10	mari mendengar guru bercerita
	3.12-4.12	ayo mengenal keaksaran awal dg cara: meniru tulisan kata mata
	3.12-4.12	ayo mengenal keaksaran awal dg cara: menghub gambar dg angka
Seni	3.15-4.15	menyanyi lagu dua mata saya
	3.15-4.15	mari kita mencipta APE kepala manusia dg media stik es krim

- Teknik penilaian yang akan digunakan:
 - Catatan harian
 - Catatan hasil karya
 - Catatan anekdot, dan
 - Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui,
Kepala TK YBPK SIDOREJO

Guru Kelas,

ERNAWATI, S.Pd.

EVAWINA DAMAYANTI, SE