

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK TUNAS HARAPAN PGRI KEBAPANGAN

Satuan Pendidikan	: Tk-B
Kelas/Semester	: Tk-B/1
Tema/Sub Tema	: Diri Sendiri
Sub-Sub Tema	: Aku Anak Sehat Bebas Virus Korona
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Model Pembelajaran	: Area

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. KD 1.1 Anak terbiasa menyadari bahwa corona adalah ciptaan Tuhan
2. KD 3.4 -4.4 Anak dapat mengetahui cara hidup sehat melalui kegiatan cuci tangan dengan sabun, memakai masker, menjaga jarak, makan –makanan yang bergizi seimbang
3. KD 3.6- 4.6 Anak dapat mengenal benda-benda pencegah virus corona melalui kegiatan mengelompokkan masker, handsanitizer, sabun
4. KD 3.12 –4. 12 Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan memberi nama / tulisan pada benda –benda yang dapat mencegah virus corona
5. KD 2.12 Anak terbiasa memiliki sikap yang mencerminkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan membuat tempat cuci tangan .
6. KD 3.15 – 4.15 Anak dapat melakukan aktivitas seni melalui kegiatan membuat masker

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
- Mengetahui cara hidup sehat
- Mengenal benda – benda di sekitar
- Keaksaraan awal
- Aktifitas seni

a. Alat dan Bahan

1. Area bahasa : pensil, penghapus, buku tulis, handsanitizer, masker, sabun, minyak putih, face shield..
2. Area matematika : handsanitizer, masker, sabun, minyak putih, face shield ,gunting ,pengaris ,buku.
3. Area balok : balok, botol bekas , derigen, galon, gunting .
4. Area seni : masker, cat air, pasta warna, spidol, kuas, mangkok, kain lap.

b. Langkah – langkah Kegiatan

i. Kegiatan Awal

- Salam, berdoa sebelum kegiatan
- Sharing pagi.

II. Kegiatan Inti

- Apersepsi mengenai virus corona, dan memperlihatkan alat-alat yang bisa digunakan untuk mencegah virus corona
- Guru mengajak anak memperhatikan tentang penjelasan virus Corona
- Guru menanyakan kepada anak apa yang kau dirasakan setelah mendengar tentang virus corona.
- Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan sesuai gagasannya :
 - a) Kegiatan 1 **area bahasa** : anak dapat memberi nama / tulisan pada benda –benda yang dapat mencegah virus corona.
 - b) Kegiatan 2 **area matematik** :anak mengelompokkan benda – benda yang dapat mencegah virus korona .
 - c) Kegiatan 3 **area seni** : anak membuat masker dengan pola bebas.
 - d) Kegiatan 4 **area balok** : anak membuat bentuk tempat cuci tangan.

III. Kegiatan Penutup

- Mengulas kegiatan sehari (Recalling)
- Menanyakan kepada anak tentang kegiatan hari ini apa yang paling disukai
- Pesan-pesan
- Berdoa,salam,pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Indikator penilaian

Program pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mempercayai Tuhan melalui ciptaanNYA sebagai pencipta corona
Fisik motorik	3.4,4.4	Dapat mengetahui dan menolong diri sendiri dengan cuci tangan pakai sabun,memakai masker dan jaga jarak
Kognitif	3.6,4.6	Anak dapat mengenal benda-benda pencegah virus corona melalui kegiatan mengelompokkan masker,handsanitizer,sabun
Bahasa	3.12,4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan memberi nama / tulisan pada benda –benda yang dapat mencegah virus corona
Sosial emosional	2.12	Anak terbiasa memiliki sikap yang mencerminkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan membuat tempat cuci tangan
Seni	3.15,4.15	Anak dapat melakukan aktivitas seni melalui kegiatan

		membatik pada masker .
--	--	------------------------

b.Tehnik penilaian

observasi , catatan anekdot

Kebapangan , Januari 2021

Mengetahui,

Kepala TK TUNAS HARAPAN PGRI

Guru kelas B

SUTARTI.S.Pd

NENGTI EKA LARSITA.S.Pd

