

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 TriKarya

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas / Semester : IV / I (satu)

Materi : Aktivitas Pengembangan Gerak Dasar Lokomotor dalam Permainan Bola Besar

Pembelajaran ke : I

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan:

- Siswa dapat menganalisis tentang gerak lokomotor dalam berdiskusi kelompok dengan baik
- Siswa dapat menyebutkan berbagai macam contoh gerak lokomotor dalam permainan sepak bola dengan benar
- Siswa dapat melakukan gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola dengan benar
- Siswa menunjukam sikap pelajar pancasila yang cerdas dan berkarakter (beriman, berkebinekaan global, gotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif) dalam proses pembelajaran

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Guru</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Berdoa bersama• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.• Menyanyikan lagu Nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya Nasionalisme.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap Pelajar Pancasila yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya.• Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.	2 menit

	<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 	
Kegiatan Inti	<p>Materi: aktivitas pengembangan gerak dasar lokomotor dalam permainan bola besar.</p> <p>Pengertian gerak lokomotor adalah gerak berpindah tempat seluruh tubuh. Dalam gerak lokomotor, bagian tubuh tertentu bergerak atau berpindah tempat. contoh gerak lokomotor berjalan, berlari, melompat, dan meloncat. Berjalan dalam permainan sepak bola biasanya dilakukan untuk mengatur tubuh agar tidak kelelahan. Berlari biasanya dilakukan untuk mengejar bola, mengerjar lawan yang menguasai bola. melompat dan meloncat biasanya dilakukan untuk menyudul bola atau menangkap bola untuk penjaga gawang.</p>	6 menit
Penutup	<p>Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apa saja yang telah dipahami siswa? Apa yang belum dipahami siswa? Bagaimana perasaan selama pembelajaran ? Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Mengecek kembali kehadiran siswa Ditutup dengan doa bersama 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Langkah-langkah dalam pelaksanaan penilaian :

1. Penilaian sikap : melakukan observasi (pengamatan) selama proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : tes uji lisan selama pembelajran dengan LKPD
3. Penilaian keterampilan : tes unjuk kerja selama proses pembelajaran

Mengetahui

Kepala SD Negeri 01 TriKarya

Guru PJOK

Dulrohman, S.Pd.SD

NIP. 196504191990031008

Eko Sugeng Riyanto, S.Pd.,Gr.,M.M.

NIP. 198805162011011002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :

KELAS :

MATA PELAJARAN :

KOGNITIF

PILIHAN GANDA

- Gerak berpindah tempat disebut dengan gerak...
 - Nonlokomotor
 - lokomotor
 - manipulatif
- Gerakan berlari dan melompat termasuk dalam gerak...
 - Manipulative
 - nonlokomotor
 - lokomotor

KUNCI JAWABAN

- B
- C

PSIKOMOTOR

Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5
1. Penguasaan gerakan berlari dengan benar					
2. Melakukan gerakan lokomotor dengan benar					
JUMLAH					
SKOR MAKSIMAL = 10					

Nilai Akhir = skor yang diperoleh x 100 : skor maksimal

AFEKTIF

1. Nilai spiritual

SIKAP	4	3	2	1
1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2. Memberi salam saat awal pembelajaran				
3. Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas				
JUMLAH				

Keterangan :

Nilai 4 : selalu

Nilai 3 : sering

Nilai 2 : kadang – kadang

Nilai 1 : tidak pernah

2. Nilai sosial

PERUBAHAN TINGKAH LAKU	BT	MT	MB	SM
1. DISIPLIN				
2. KERJASAMA				
3. SPORTIVITAS				

Keterangan:

BT : Belum terlihat

MT : Mulai terlihat

MB : Mulai berkembang

SM : Sudah membudaya