

**TUGAS RPP
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN IV**

Tema : diri sendiri
Subtema : Identitas / nama
Topik simulasi : mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Kelompok usia : 5-6 Tahun

**Dibuat oleh
Nama : Nur Aini. N S.Pd
Tk Hang Tuah Tarakan
Kalimantan Utara**

Nuraini315521@gmail.com



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK Hang Tuah Tarakan
Tahun Ajaran 2020/2021

Semester/bulan/minggu : 1/Juli/1
 Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Diri sendiri/Identitas>Nama
 Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
 Hari/Tanggal :



A. KOMPETENSI INTI (KI): KI-1 dan KI-2, KI-3 dan KI-4

KOMPETENSI INTI	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya. (Sikap spiritual)
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman. (Sikap sosial)
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain. (Pengetahuan)
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia. (Keterampilan)

B. KOMPETENSI DASAR (KD) Dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KOMPETENSI
1	Kompetensi Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2) • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan syukur alhamdulillah terhadap ciptaan Tuhan (NAM 1.2) • Berani tampil di depan teman, guru, orang tua, dan lingkungan social lainnya (SOSEM 2.5)
2	Kompetensi Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3 4.3) • Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala dalam meniru gerakan pada “tepuk dan lagu nama-nama” (FISIK MOTORIK 3.3 4.3) • Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung jumlah nama anak (KOGNITIF 3.6 4.6)

	<p>sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (3.6 4.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. (3.12 4.12) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan membaca nama sendiri (BAHASA 3.12 4.12)
3	<p>Kompetensi Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (3.15 4.15) 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat arsiran pada kertas nama anak (SENI 3.15 4.15)

C. TUJUAN DAN MATERI PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran	Materi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak terbiasa mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan yaitu dirinya sendiri (NAM) 2. Anak terbiasa berani tampil di depan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sekolah (SOSEM) 3. Anak mampu melakukan gerakan pada “tepuk dan lagu aku punya nama” (FISIK MOTORIK) 4. Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung jumlah nama anak (KOGNITIF) 5. Anak mampu mencari dan membaca nama sendiri (BAHASA) 6. Anak mampu membuat arsiran pada kertas nama anak (SENI) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan alhamdulillah 2. Berani tampil 3. Tepuk dan lagu nama-nama 4. Jumlah nama anak 5. Baca nama 6. Arsiran nama

D. MEDIA DAN BAHAN SERTA SUMBER BELAJAR

Media : Laptop/HP, LKPD
 Bahan/alat : Kartu nama, pensil
 Sumber belajar : Video youtube Paud Handayani 16 Juli 2020
 Video youtube Ardhan kiya 22 Juli 2020
<https://www.youtube.com/watch?v=ji6KYm6MU24>
https://www.youtube.com/watch?v=YbJb_ZHvZGY

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE

Model : kelompok
 Metode : observasi, bercakap-cakap, penugasan
 Pendekatan : saintifik, TPACK

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan ± 10 menit
 - a. Mengucapkan salam dan mengajak anak berdoa (PPK Religius)
 - b. Membaca doa sebelum kegiatan dan mengucapkan syukur
 - c. Menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik
 - d. Penyampaian tema/sub tema/sub-sub tema

- e. Guru mengajak anak tepuk dan lagu “aku punya nama”
<https://www.youtube.com/watch?v=ji6KYm6MU24>
2. Kegiatan Inti ± 30 menit
- a. Mengamati
 Guru mengajak anak mengamati video perkenalan [SAINTIFIK]
https://www.youtube.com/watch?v=YbJb_ZHvZGY



- b. Menanyakan
 Guru bertanya tentang manfaat nama
- c. Mengumpulkan informasi
 Guru meminta anak untuk menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan anak
- d. Menalar
 Kegiatan 1
- Guru menyiapkan kartu nama-nama anak
 - Guru meminta anak mencari kata dari namanya
 - Anak mencari namanya sendiri pada kumpulan kartu nama
 - Guru meminta anak membaca namanya sendiri



kegiatan 2

- Guru meminta anak menghitung jumlah huruf dari namanya sendiri



Kegiatan 3

- Guru menyiapkan LKPD tulisan nama anak
- Anak memperhatikan penjelasan dan langkah-langkah dalam membuat arsiran nama anak
- Anak menyelesaikan tugas yang diberikan



e. Mengkomunikasikan

Anak mengkomunikasikan nama-nama teman sekelas yang telah dikenalnya

Recalling

- Merapikan alat yang telah digunakan
- Menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
- Guru memberikan penguatan dan motivasi
-

3. Kegiatan Penutup ± 5 menit

- a. Guru dan anak menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Menginformasikan kegiatan esok hari.
- c. Berdoa, salam, pulang.

G. TEKNIK PENILAIAN

- a. Skala Capaian Harian
- b. Penilaian Anekdote
- c. Hasil Karya

Skala Capaian Harian

No	Aspek yang dinilai	KD	Indikator					
1	Sikap	1.2	Mengucapkan syukur alhamdulillah terhadap ciptaan Tuhan (NAM)					
		2.5	Berani tampil di depan teman, guru, orang tua, dan lingkungan social lainnya (SOSEM)					
2	Pengetahuan	3.3-4.3	Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala dalam meniru gerakan pada “tepuk dan lagu nama-nama” (FISIK MOTORIK)					
		3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung jumlah nama anak (KOGNITIF)					
		3.12-4.12	Mencari dan membaca nama sendiri (BAHASA)					
3	Keterampilan	3.15-4.15	Membuat arsiran pada kertas nama anak (SENI)					

Tarakan,

Mengetahui,
Kepala TK Tang Tuah Tarakan

Guru kelas

Rinda Setya Anjayani,S.Pd

Nur Aini. N S.Pd

Penilaian Anekdote

No	Nama	Tempat Tanggal/waktu	Peristiwa	KD dan Indikator	Capaian perkembangan anak
1					
2					

Mengetahui,
Kepala TK Tang Tuah Tarakan

Rinda Setya Anjayani,S.Pd

Tarakan,

Guru kelas

Nur Aini N ,S.Pd

Penilaian hasil karya

Usia/kelompok :
Nama anak :

Hari/Tanggal	Hasil karya	Hasil pengamatan

Mengetahui,
Kepala TK Tang Buah Tarakan

Rinda Setya Anjayani,S.Pd

Tarakan,
Guru kelas

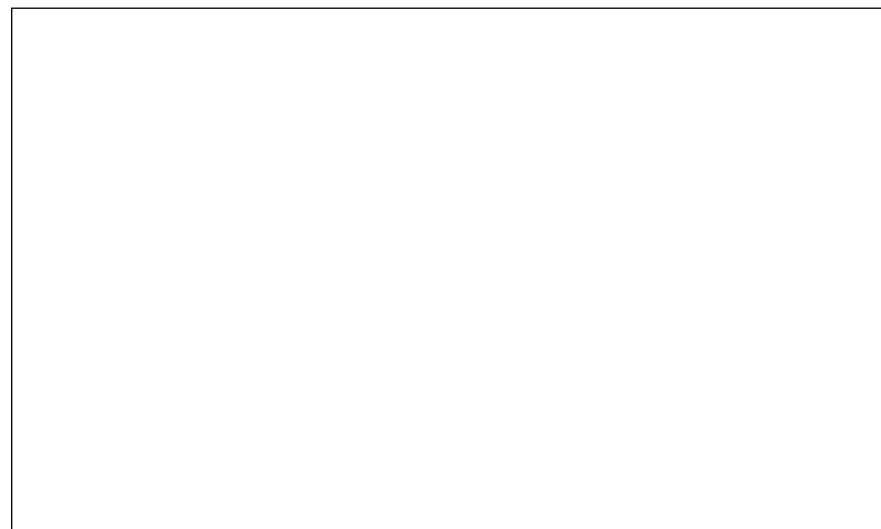
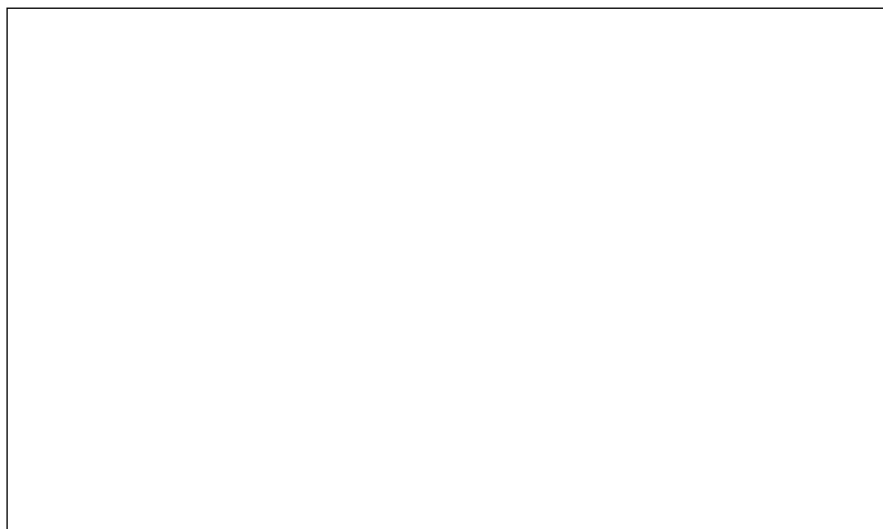
Nur Aini N,S.Pd

Nama :
Hari/tanggal :
Kelompok :

Nama :
Hari/tanggal :
Kelompok :

Arsirlah kata dibawah ini,

Arsirlah kata dibawah ini,



Tanggal	Nilai	Paraf Guru

Tanggal	Nilai	Paraf Guru

