

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ABA TRISIGAN

SEMESTER/BULAN/MINGGU : II/ 06 / I
HARI/TANGGAL : Sabtu/ 05 Juni 2021
TEMA/SUBTEMA/SUBSUBTEMA : Diri Sendiri/ Kesukaanku
MODEL : Pembelajaran Kelompok
KELOMPOK : TK B (5 – 6 th)
PEMBAUT RPP : Suswiyatin Rina. Y, S.Pd AUD
SUREL : 201512221285@guruku.id

A. Tujuan Pembelajaran

KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
2.13 3.1 – 4.1 (NAM)	Anak Terbiasa bersikap jujur Anak dapat melafazkan doa, surat, hadist pendek	Melafazkan doa, surat, hadist pendek
3.3 – 4.3 (FM)	Anak mampu melakukan gerakan kelenturan jari – jari tangan	Kelenturan jri – jari tangan
2.2 3.6 – 4.6 3.7 – 4.7 (KOG)	Menunjukkan sikap aktif bertanya Mengklarifikasi benda berdasarkan urutan warna, ukuran dan bentuk Anak mampu mengenal konsep persamaan dan perbedaan Anak dapat mengenal anggota keluarga Anak mengenal organisasi Muhammadiyah dan Aisyiyah	Sikap ingin tahu Klasifikasikan benda
2.14 3.11 – 4.11 (BHS)	Anak terbiasa menunjukkan bahasa tubuh yang santun Anak terbiasa mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana	Menunjukkan bahasa tubuh yang santun
2.5 2.11 (SOSEM)	Anak berani Menyampaikan keinginan Anak terbiasa menyesuaikan diri dengan orang lain	Berani menyampaikan keinginan Menyesuaikan diri dengan orang lain
3.15 – 4.15 (SENI)	Melakukan aktivitas seni yang beragam	Aktivitas seni yang beragam

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA / SUMBER BELAJAR
<p>I. PEMBUKAAN ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris - Duduk melingkar, Salam, berdoa sebelum kegiatan - Presensi , membaca surat – surat pendek - Anak dipersilahkan minum - Apersepsi - Guru menanyakan kabar dan perasaan anak hari ini - Guru bercakap - cakap, mainan apa yang disukai anak - anak - Guru menyampaikan kegiatan main - Guru mengajak anak membangun aturan main 	<p>Anak, Buku Absen Bekal minum</p> <p>Anak</p>
<p>II. INTI ± 90 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah mainan seperti yang kamu inginkan 2. Kata apa saja yang bisa kamu susun dari huruf – huruf ini? 3. Ciptakan tempat tinggalmu sesuai keinginanmu! 4. Ayo bedakan benda – benda ini sesuai dengan bentuknya! <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan bermain 60 menit - Guru mencatat perkembangan anak - Guru memberikan provokasi yang tepat kepada anak-anak sesuai kebutuhan <p>❖ Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya - Duduk melingkar - Tanya jawab tentang pengalaman main anak - Mendiskusikan perilaku yang muncul, baik positif maupun negatif 	<p>Bombix, Lego pipa, Balok, Stik es krim</p> <p>Kartu huruf, manik huruf, bombix huruf</p> <p>Kardus bekas, Balok, lego, batu – batuan, miniatur pohon, miniatur orang, Bombix</p> <p>Kancing besar dan kecil, manik – manik, stik es krim, bombix, balok, stik es krim, miniatur buah-buahan</p>
<p>III. ISTIRAHAT ± 30 menit</p>	

- Bermain Bebas terarah - Cuci tangan	
IV. PENUTUP ± 30 menit - Duduk melingkar, doa sebelum makan - makan, berdoa sesudah makan - Menginformasikan kegiatan esok hari - Pesan, berdoa pulang. salam	

RENCANA PENILAIAN

1. INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	2.13 3.1 – 4.1	Terbiasa bersikap jujur Melafazkan doa, surat, hadist pendek
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3	Melakukan kelenturan jari-jari anak tangan anak Terbiasa berperilaku sehat
KOGNITIF	2.2 3.6 – 4.6 3.7 – 4.7	Terbiasa menunjukkan sikap aktif bertanya - Mengklasifikasi benda berdasarkan ukuran dan bentuk - Mengenal konsep persamaan dan perbedaan
BAHASA	2.14 3.11 - 4.11	Menunjukkan bahasa tubuh yang santun Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana
SOSIAL EMOSIONAL	2.11	Berani menyampaikan keinginan Terbiasa menyesuaikan diri dengan orang lain
SENI	3.15 – 4.15	Melakukan aktivitas seni yang beragam

2. TEKNIK PENILAIAN

1. Ceklist
2. Hasil Karya
3. Catatan Anekdo

Sanden, 04 Juni 2021

Mengetahui,

Kepala TK ABA Trisigan

Guru Kelas B1

Purbiyanti, S.Pd

Suswiyatin Rina .Y, S.Pd AUD