

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TKIT Azzahro
Kelas / Semester	: A / I
Tema	: Diri Sendiri
Subtema	: Anggota Tubuh
Alokasi Waktu	: Pukul 08.00 – 10.00

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mensyukuri nikmat 1.2.1
- Anak dapat menyayangi diri sendiri 1.2.2
- Anak dapat menjaga kesehatan 2.1.4
- Anak dapat menjaga kebersihan diri sendiri 2.1.5
- Anak dapat menyebutkan anggota tubuh 3.3.1.
- Anak dapat menyebutkan panca indera 3.3.2
- Anak dapat melakukan gerakan jalan, lari, berjinjit, 4.3.4
- Anak dapat bersenandung sesuai syair lagu 4.15.1

Media : Papan tulis, spidol whiteboard, potongan gambar anggota tubuh, lem, kartu huruf

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (30 Menit) tempat Aula
 - Baris - Ice breaking
 - Absensi
 - Berdoa
 - Apersepsi
2. Kegiatan Inti (60 menit) tempat Kelas
 - Kegiatan 1 Menjelaskan pentingnya mensyukuri nikmat, sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan adalah dengan menyayani diri sendiri, menjaga kesehatan dan kebersihan anggota tubuh kita
 - Kegiatan 2 Anak di ajak melakukan gerak dan lagu diri sendiri
 - Kegiatan 3 Anak dengan bimbingan guru menempel anggota tubuh sesuai tempatnya
 - Kegiatan 4 Anak dengan bimbingan guru mencari kartu kata huruf vokal dan konsonan
3. Istirahat (15 Menit) tempat halaman
 - Main bersama di luar kelas
4. Penutup (15 Menit) tempat kelas
 - Refleksi kegiatan hari ini dan rencana belajar besok
 - Berdoa , salam, dan pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.2	Bersyukur 1.2.1 Menyayangi diri sendiri 1.2.2
SOSEM	2.1	Menjaga kesehatan 2.1.4 Kebersihan diri sendiri 2.1.5
Koqnitif	3.3	Anggota tubuh 3.3.1 Panca indera 3.3.2
Bahasa	3.12	Mengenal huruf vokal dan konsonan 3.12.1
Fisik	4.3	Jalan, lari, melompat, berjinjit dst 4.3.4
Seni	4.15	Bersenandung sesuai syair lagu 4.15.1

2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan Anekdote
- Skala Penilaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TKIT Azzahro

Tanjung Redeb, 26 Juli 2021
Guru Kelas

Isti Azizah S.Pd

Sulasmi S.Pd