

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 45 DAMPANG  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor  
Sub Tema : Pola gerak dasar lokomotor ( Jalan, lari, lompat,dan bergeser )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan menyimak informasi dan peragaan, peserta didik dapat :

1. Memahami dan menyebutkan aktivitas pola gerak dasar lokomotordengan baik dan benar.
2. Dengan mengamati gambar alat peraga, siswa dapat menguasai dan mempraktikkan aktivitas pengembangan gerak dasar lokomotor dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan berdo'a sebelum pembelajaran di mulai.</li><li>- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan <i>mengajak peserta didik untuk mengingat kembali atau menyegarkan ingatan mereka, mengenai materi pelajaran PJOK pada kelas sebelumnya, untuk menjembatani materi sebelumnya dengan materi yang baru.</i></li></ul>	2 Menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengamati kondisi kelas dan mengarahkan peserta didik untuk tertib sebelum mengikuti proses belajar dan membentuk kelompok bersama.</li><li>- Peserta didik mengamati penjelasan pengantar guru mengenai materi yang akan disampaikan yaitu variasi pola gerak dasar lokomotor.</li><li>- Peserta didik mengamati contoh-contoh variasi gerak dasar lokomotor pada alat peraga yang disajikan.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menanyakan pemahaman siswa mengenai gerak dasar lokomotor.</li><li>- Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gerak dasar lokomotor.</li><li>- Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai variasi gerak dasar lokomotor kepada peserta didik.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang kamu pahami mengenai gerak lokomotor?</li><li>2. Bagaimana variasi gerak dasar lokomotor?</li></ol></li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memperlihatkan gambar-gambar yang berhubungan dengan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola besar.</li><li>- Peserta didik diarahkan untuk memahami informasi yang terdapat dalam gambar-tersebut.</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diarahkan untuk menyampaikan hasil pengamatannya secara bergantian mewakili kelompoknya masing-masing.</li><li>- Peserta didik / kelompok lain mengamati dan memberikan tanggapan mengenai hasil yang disampaikan.</li><li>- Guru dan peserta didik secara bersama-sama merumuskan pengertian dan variasi-variasi gerak dasar lokomotor.</li><li>- Peserta didik menyampaikan pendapat secara bergantian dan teratur</li></ul>	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li><li>- Peserta didik diberi umpan balik dan penegasan dari guru mengenai pembelajaran variasi gerak dasar lokomotor.</li><li>- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li><li>- Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam penutup.</li></ul>	1.Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif)
  - Tanggung jawab, aktif, kreatif,dan sikap nasionalismenya
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
  - Soal pilihan ganda, soal isian singkat, uraian
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
  - Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor

Mengetahui  
Kepala Sekolah

H.Suwardi, S.Pd

Bulukumba, 01 Januari 2021  
Guru PJOK

Muhammad Rizal, S.Pd