

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

TK NAHDHATUL ISLAM

Semester/Bulan/Minggu	: I (satu)/Juli/Minggu ke-2
Hari/Tanggal	: Rabu/ 14 Juli 2021
Kelompok/Usia	: B/5-6 tahun
Tema/sub tema/sub-sub tema	: Diri Sendiri/Panca Indera/Telinga
kompetensi dasar	: 1.2, 2.5, 3.12-4.12, 3.6-4.6, 3.3-4.3

I. Materi Pembelajaran

- Doa sebelum belajar **NAM. 1.2**
- Berani mengemukakan pendapat **Sosem:2.5**
- Bercerita **Bahasa 3.12**
- Mengenal fungsi telinga **Kog: 3.6**
- Bermain gerak kata berbisik **FMK : 3.3**
- membuat bentuk segi empat **Sn.3.15**

II. Tujuan Pelatihan

1. **NAM 1.2** : Anak mampu menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. **Sosem 2.5**: Anak mampu menunjukkan sikap berani menyampaikan pendapatnya.
3. **FMK 3.3** : Anak mampu menunjukan bagian bagian anggota tubuh
4. **FMK 4.3** Anak mampu melakukan gerakan dengan lincah saat berbisik dengan temannya
5. **Bhs 3.12** : Anak mampu mengenal nama-nama anggota tubuh melalui kegiatan bercakap-cakap dengan bahasa yang benar
6. **Bhs 4.12** Anak mampu menyimpulkan fungsi telinga dengan Bahasa yang tetap
7. **Kog : 3.8** Anak mampu mengenal hewan sekitar melalui suara yang di dengarnya
Kog : 4.8 Anak mampu membandingkan suara yang didengarnya
8. **Sn: 3.15** Anak mampu membuat bentuk gambar masker
Sn: 4.15 Anak mampu mengkreasikan bentuk gambar masker

III. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru Bersama anak membaca DOA sebelum belajar
- c. Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang anggota tubuh Ciptaan Allah (**NAM.1.2**)
- d. Guru menunjukan anggota tubuh "telinga"
- e. Anak-anak mengamati telinga temannya
- f. Anak anak bertanya tentang telinga yang sering sakit (**sosem2.5**)
- g. Guru menunjukan masker yang tergantung ditelinga
- h. Guru dan anak-anak Bersama-sama menyanyikan lagu "telinga" dengan suara pelan dan keras

2. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main :
 - a. **Kegiatan 1 : Menebak suara binatang (kog. 3.8-4.8)**
 - Guru mendengarkan rekaman suara hewan
 - anak mendengar suara dan membandingkan suara yang di dengarnya
 - b. **Kegiatan 2 : Bermain kata Berbisik (FMK 3.3-4.3)**
 - Guru menjelaskan cara berbisik pada temannya
 - Anak mulai membisikan kata pada temannya
 - Anak menyebutkan kata yang dibisikan temannya
 - c. **Kegiatan 3 : Menggambar masker (Sn.3.15-4.15)**
 - Guru mendeskripsikan dan menjelaskan bentuk masker kepada anak
 - anak mengkreasikan bentuk masker sesuai dengan kreasinya sendiri

2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :

- a. Kegiatan 1 : Menebak suara binatang
- b. Kegiatan 2 : Bermain kata Berbisik
- c. Kegiatan 3 : Menggambar masker

3. Recalling

- Merapikan mainan
- Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

3. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

4. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Menanyakan kegiatan yang sudah dimainkan hari ini, menanyakan perasaan anak dan Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode :

Bercakap-cakap, Demonstrasi, Unjuk kerja

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar : Crayon, pensil, buku gambar
- Media Pembelajaran : Rekaman Suara Binatang

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Obesvasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

b. Rencana Penilaian :

Indicator Penilaian dan skala capaian perkembangan

No	Program Pengembangan	KD	Indikator Pencapaian	Nama anak dan skala capaian perkembangan				
				Ammar	Aina	syamil	naura	Keisya
1	NAM	1.2	Anak mampu menghargai diri sendiri dan orang lain dengan sebagai rasa syukur kepada Tuhan					
2	SOSEM	2.5	Anak mampu menunjukkan sikap berani menyampaikan pendapatnya					
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3-4.3	Anak mampu menunjukan bagian bagian anggota tubuh Dan melakukan gerakan dengan lincah saat berbisik dengan temannya					
4	BAHASA	3.12-4.12	Anak mengenal nama-nama anggota tubuh melalui kegiatan bercakap-cakap dan dapat menyimpulkan fungsi telinga dengan Bahasa yang benar					
5	KOGNITIF	3.8-4.8	Anak dapat mengenal hewan sekitar melalui suara yang di dengarnya dengan membandingkan suara hewan					

			yang didengarnya					
6	SENI	3.15-4.15	1. Anak dapat membuat bentuk gambar masker Dengan mengkreasikan bentuk gambar masker					

Mancang, Juli 2021

mengetahui
Kepala Sekolah
TK Nahdhatul Islam- Mancang

Guru Kelas B

FITRI EKAWINARTI KABAN

I. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar : kapur, crayon, alat semprot, pensil, gunting
- Media Pembelajaran : video pembelajaran (<https://youtu.be/ob7lc9gl1fl>), (<https://youtu.be/4z8cMoUPU3o>).

4.