

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER 2 TAHUN 2021/2022

Satuan Pendidikan : TK SLAMBUR
Kelas : B
Tema /Sub Tema : Diri Sendiri/ Panca Indera
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : 7.30 – 10.30

A. Tujuan Pembelajaran

1. NAM 1.1 Melalui kegiatan bercakap-cakap tentang anggota tubuhku Panca Indera anak dapat menyebutkan ciptaan Allah dengan benar.
2. FM 3.3 Melalui kegiatan mengunting huruf dan Menempel kata p-a-n-c-a i-n-d-e-r-a, anak dapat mengenal huruf
3. FM 3.4 Melalui kegiatan menebalkan tulisan dari masing –masing panca indera, anak mampu mengoptimalkan motorik halusnya dengan baik.
4. Kog 3.6 Melalui kegiatan mewarnai, anak dapat menganalisis bentuk, fungsi dan ciri-ciri Panca Indera serta warna hasil karya dengan baik.
5. Kog 4.6 Melalui kegiatan mewarnai anak mampu menegaskan memilih warna sesuai dengan benda asli panca indera ,sehingga menghasilkan karya yang baik dan benar.
6. Ba 3.11 Melalui kegiatan mengamati teman-teman sekitarnya, anak dapat menyimpulkan nama anggota tubuh panca indera dengan benar.
7. Ba 4.11 Melalui kegiatan mengamati teman sekitar pembelajaran tentang anggota tubuh panca indera anak mampu menegaskan fungsi panca indera dengan benar.
8. SoSem 2.5 Melalui kegiatan menunjukkan hasil karya, anak mampu memiliki perilaku percaya diri dengan baik.
9. Seni 3.15 Melalui kegiatan menyanyi " Panca Indera" dan "Tangan kanan tangan kiri" anak dapat mengkreasikan aktivitas seni dengan baik.
10. Seni 4.15 Melalui kegiatan menyanyi " Panca Indera" dan "Tangan kanan tangan kiri" anak mampu menampilkan aktivitas seni memakai gerakan dengan baik.

B. Kegiatan

Materi Pembelajaran

1. Mengenal panca indera
2. Fungsi panca indera
3. Menyanyi lagu menyanyi " panca indera dan "Tangan kanan tangan kiri"
4. Mengunting Kata p-a-n-c-a i-n-d-e-r-a dan menempel: Gunting,Lem,Kertas Materi
5. Menebali huruf yang telah di sediakan Guru
6. Mewarnai Gambar Panca Indera : Krayon,Kertas,Pensil tubuh sendiri dan tubuh orang

C. Materi Pembiasaan

1. Mencuci tangan dengan sabun sesuai kegiatan
2. Bersyukur kepada Tuhan
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Percaya diri dalam beraktivitas
5. Melaporkan hasil karya

D. Metode Pembelajaran:

- Bercakap-cakap,
- Demonstrasi,
- Proyek,
- Unjuk kerja,
- Dan hasil karya.

Sumber Belajar Video pembelajaran tentang panca indera dan fungsinya Video Menyanyi lagu menyanyi " Panca indera" dan "Tangan kanan tangan kiri"

G. Alat dan Bahan

1. Mengunting Kata p-a-n-c-a i-n-d-e-r-a dan menempel: Gunting,Lem,Kertas Materi
 2. Mewarnai Gmbar Panca Indera : Krayon,Kertas,Pensil tubuh sendiri dan tubuh orang
- Langkah- langkah Kegiatan

a. Pembukaan (30 menit)

1. Anak menjawab salam dari guru

2. Anak berdo'a sebelum belajar
3. Anak menyebutkan pancasila
4. Presensi Peserta didik
5. Menyanyi lagu " Panca Indera" dan "Tangan kanan tangan kiri"
6. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Anak mengamati tubuh teman-temannya pembelajaran tentang anggota tubuh Panaca Indera dan fungsinya.
2. Anak bertanya tentang pengamatan tersebut pembelajaran (guru memancing anak untuk bertanya tentang materi pembelajaran)
3. Anak mengumpulkan informasi dengan berdiskusi bersama teman-temannya beserta guru tentang materi kegiatan.
4. Anak mengamati alat dan bahan kegiatan
5. Anak menalar dengan mengolah informasi yang telah di dapat untuk menciptakan ide dalam kegiatan yang akan dilakukan.
6. Anak mengkomunikasikan dengan melakukan kegiatan
 - a. Kegiatan 1 : Menggantung Kata p-a-n-c-a i-n-d-e-r-a dan menempel
 - b. Kegiatan 2 : Menebali huruf yang telah di sediakan Guru
 - c. Kegiatan 3 : Mewarnai Gambar Panca Indera
7. Anak menunjukkan hasil kegiatan dan menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan
8. Anak mempresentasikan konsep yang ditemukan saat melakukan kegiatan dan menunjukkan hasil karyanya.
9. Guru memberikan penguatan tentang materi kegiatan

c. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
 2. Review kegiatan yang telah dilakukan hari ini
 3. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
 4. Menginformasikan kegiatan esok hari
 5. Berdo'a setelah belajar
 6. Salam I.

Rencana penilaian

1. Indikator penilaian Program Pengembangan KD Indikator

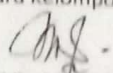
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Agama dan Moral	1.2	Dapat menyebutkan ciptaan Alla		
Fisik Motorik	3.3	Dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya		
	4.3	Anak mampu mengoptimalkan motorik halusnya		
Kognitif	3.6	Anak dapat menganalisis bentuk, fungsi dan ciri-ciri tangan serta warna hasil karya		
	4.6	Anak mampu menegaskan memilih warna sesuai dengan benda asli panca indera ,sehingga menghasilkan karya yang baik dan benar.		
Bahasa	3.11	Dapat menyimpulkan nama anggota tubuh panca indera		
	4.11	Mampu menegaskan nama anggota tubuh		
Sosial Emosional	2.5	Anak mampu memiliki perilaku percaya diri		
Seni	3.15	Dapat mengkreasikan aktivitas sen		
	4.15	Mampu menampilkan aktivitas seni memakai geraka		

2. Instrumen penilaian

- Scala capaian perkembangan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anecdot

Mengetahui
Kepala Sekolah
Eni Endarwati, S.Pd

Madiun 26 Juli 2021
Guru Kelompok A


Eni Endarwati, S.Pd



SCALA CAPAIAN PERKEMBANGAN
PENILAIAN HARIAN/MINGGUAN

Hari/tgl : Senin-26/7/2020

NO	KD	NAMA SISWA													
		ALDI	ALFIA	IRFAN	AGILA	HANUN	TOIRA	ZAFFAN	ALUM	CAN	SENA	NURA	AZBAR	FINA	SATI
1	Dapat menyebutkan ciptaan Alla	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B
2	Dapat mengenal anggota tubuh, Panca indera fungsi dan gerakannya	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	C	C	C	C
3	Anak dapat mampu mengoptimalkan motorik halus nya	C	C	C	B	B	B	B	C	B	C	C	B	B	B
4	Dapat menyimpulkan nama anggota tubuh panca indera	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
5	Dapat menghafal doa sebelum makan	C	C	C	C	B	B	B	B	B	B	B	C	B	B
6	Anak mampu memiliki perilaku percaya diri anggota tubuh	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	C	C	C	C
7	Dapat membedakan perbuatan baik dan buruk	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
8	Dapat menebali tulisan sesuai gambar	B	B	B	B	B	B	B	C	A	C	C	C	C	C
9	Dapat menggambar bentuk mata	B	B	B	B	B	B	B	B	B	C	C	B	B	B

Keterangan

A = BSB : Berkembang Sangat Bagus

B = BSH : Berkembang Sesuai Harapan

C = MB : Mulai Berkembang

D= BB : Berkembang dengan di Bimbing Guru/Orang Tua

CONTOH CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK	TEMPAT KEJADIAN	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	PENYELESAIAN/APRESEASI GURU
Bimantara	Di dalam kelas	07.05	Bolpen Guru jatuh, dan bimantara menolong mengambil bolpen tersebut	Guru mengucapkan trimakasih dan memberikan kode jempol
Dias Firendra	Di halaman sekolah	07.10	Dias tidak mau turun dari sepeda motor, karena tidak mau masuk sekolah, alasannya mau di belikan robot dulu sehingga mau sekolah	Guru mendekati dan merayu sampai dengan anak mau masuk sekolah, dengan cara menanyakan/mengekspresikan apa yang dia suka Gendong, ambil lego bentuk suatu yang dia tertarik.