

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Penanggungan
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar lokomotor
Subtema	: Pola Gerak Dasar Locomotor Jalan, lari, lompat, bergeser dan berjingkat
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan menyimak informasi dan peragaan, peserta didik dapat :

1. Peserta didik dapat menyebutkan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor
2. peserta didik dapat mempraktikkan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang materi pola gerak dasar lokomotor.</li><li>- Peserta didik mengamati contoh pola gerak dasar lokomotor pada alat peraga gambar yang disajikan.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menanyakan pemahaman siswa mengenai pola gerak dasar lokomotor.</li><li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan pola gerak dasar lokomotor.</li><li>- Guru memberikan pertanyaan mengenai pola gerak dasar lokomotor kepada peserta didik.</li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyajikan gambar-gambar yang berkaitan dengan pola</li></ul>	5 menit

	<p>gerak dasar lokomotor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diarahkan untuk memahami informasi yang terdapat dalam gambar tersebut.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar yang telah diamati</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap kelompok diminta untuk memperagakan gerakan pola gerak dasar lokomotor secara bergantian</li> </ul> <p>Peserta didik dari kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan dan saran atas penampilan salah satu kelompok lain</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Salam dan do'a penutup dan ucapan salam di pimpin oleh guru. <b>(Religius)</b></li> </ol>	<p>2 menit</p>


**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap (Afektif)
  - Pengamatan Selama proses KBM
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
  - tes tulis
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
  - Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**SUDARSONO, S.Pd.SD**  
NIP. 19721220 199903 1 004



Penanggungan, 6 Januari 2022  
Guru PJOK

  
**TEGUH BUDI WIBOWO, S.Pd.**  
NIP.19771212 202121 1 002