

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kragilan

Kelas /Semester : 1/1

Tema : Satu ( Diriku )

Sub Tema : Satu ( Aku dan Teman Baru )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui lagu, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
2. Melalui permainan “Suara siapakan itu?”, siswa dapat mendengar perbedaan warna suara teman.
3. Saat bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebutkan nama teman dengan benar.
4. Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing – masing teman.
5. Dengan berbagai cerita, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan Awal

- a. Pada awal pembelajaran, guru memberikan salam dan mengucapkan semangat datang kepada siswa.
- b. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan namanya.
- c. Guru lalu menanyakan, “ Apakah kalian sudah berpamitan kepada orang tua masing – masing saat hendak ke sekolah?”.
- d. Guru menerima jawaban siswa yang beragam.
- e. Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya berpamitan kepada orang tua. Guru meminta siswa agar esok berpamitan kepada orang tua saat hendak ke sekolah.

#### II. Kegiatan Inti

- a. Guru mengajak siswa untuk saling berkenalan.
- b. Guru menunjukkan cara berkenalan.
- c. Kemudian, siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan lempar bola dan guru menjelaskan aturan bermainnya.
- d. Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri.

- e. Siswa yang menangkap lemparan bola harus menyebutkan nama lengkap dan panggilannya. Kemudian, dia melempar bola kepada teman yang lain. Teman yang menangkap lemparan bola, juga menyebutkan nama lengkap dan panggilannya.
- f. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.
- g. Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebutkan kembali nama masing – masing.
- h. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6
- i. Guru mencontohkan cara bernyanyi lagu “ Siapa Namamu?’sambil menepuk pundak salah satu siswa, lalu siswa itu menyebutkan namanya. Siswa tersebut kemudian menyanyikan kembali lagu “Siapa Namamu?” sambil menepuk pundak teman di sebelah kanannya, lalu teman tersebut menyebutkan namanya sambil mengikuti irama lagu.
- j. Selain mengingat nama teman, saat bernyanyi minta siswa juga untuk mengingat suara teman masing – masing.
- k. Kegiatan dilanjutkan dengan meminta siswa mengamati buku siswa halaman 5-6. Guru lalu bertanya kepada siswa, apakah mereka sudah berkenalan seperti yang dilakukan Edo dan teman teman.

### III. Penutup

1. Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal.
2. Setelah diskusi tentang pentingnya saling mengenal, guru menutup kegiatan di hari itu dengan mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Siapa Namamu?” sekali lagi. Guru dan siswasama – sama menyanyikan bait “Siapa Namamu? Namaku...” setelah itu guru dan siswa secara bergiliran menyebutkan nama masing – masing hingga selesai.
3. Guru memberikan salam penutup. Siswa boleh pulang
4. Guru meminta siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan