

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NO. 101205 PARAN PADANG
Kelas / Semester : 1 / I
Tema : Diriku
Sub Tema II : Tubuhku
Hari dan Tanggal : 14 Nopember 2021
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Kompetensi Inti :

- K 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut
- K 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- K 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- K4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis serta sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

MATEMATIKA:

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek
- 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusunan lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya
- 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan
- 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat

SBdP

- 3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari
- 4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari

PPKn

- 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

BAHASA INDONESIA

- 3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang dan etika membaca buku) dengan cara yang benar.
- 3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah
- 3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindera serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana dan atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan
- 4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan benar
- 4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah
- 4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan atau tulisan.

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui lagu, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian tubuh
- Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh
- Melalui ragam gerak siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh
- dengan berlatih, siswa dapat mengenal kosakata dan memasangkan bagian-bagian tubuh dengan namanya.
- dengan bermain peran, siswa dapat menunjukkan aturan saat makan di rumah

D. Indikator

- Menyebutkan bagian-bagian tubuh
- Menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh
- Dapat mengenali kosakata dengan memasangkan bagian-bagian tubuh dengan namanya
- dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh

- E. Materi Ajar
➤ Mengenal anggota Tubuh
- F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

Apersepsi /Motivasi

- Guru mengkondisikan dulu dengan semua orangtua murid persiapan belajar Daring via WA group kelas
- Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa sesuai agama masing-masing
- Guru memberi semangat kepada siswa

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

Eksplorasi

- Siswa mengamati gambar anggota tubuh di buku pelajaran
- Siswa menyanyikan lagu dua mata saya
- Menunjukkan gambar dan menyebutkan nama-nama anggota tubuh dan fungsinya

Elaborasi

- Menunjukkan dan menyebutkan nama-nama anggota tubuh
- Menyebutkan cara merawat tubuh agar sehat dan kuat
- Menulis lambang bilangan
- Mengurutkan bilangan dari terkecil ke terbesar

Konfirmasi

- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman
- Memberikan penguatan dan kesimpulan

3. Penutup : Penilaian

- Sikap (Disiplin, Jujur, Tanggung Jawab, semangat)
- Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)
- Keterampilan (menggambar, Literasi)


- G. Alat dan bahan : Laptop, HP Android, Buku Referensi siswa, buku tulis siswa alat peraga sesuai materi

Mengetahui
Kepala SDN No. 101205 Paran Padang

DAHLIA ELISA RITONGA, S.Pd
NIP. 19741207 199611 2 001

Paran Padang 14 Nopember 2021

Guru Kelas 1


DAHLIA ELISA RITONGA, S.Pd
NIP. 19741207 199611 2 001