

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Katolik Wekmurak
Kelas / Semester	: I (Satu) / I
Tema	: Diriku
Sub Tema I	: Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (1 x 35 Manit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar,

melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

3.3. Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah

Indikator:

3.3.2. Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru

PJOK

Kompetensi Dasar (KD) :

- 4.1. Mempraktikkan prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator:

- 4.1.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

SBdP**Kompetensi Dasar (KD) :**

- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu

Indikator:

- 4.2.1 Memeragakan warna suara manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengar arahan dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerakan berjalan lurus ke satu arah dengan benar.
2. Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan jalan berpasangan sambil bergandengan tangan.
3. Dengan permainan jalan berpasangan, siswa dapat mengenali huruf pertama nama sendiri dan nama-nama teman sekelas.
4. Dengan arahan dari guru, siswa dapat mengidentifikasi suara teman.

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**Kegiatan**

- **Pendahuluan ;**

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **(religius)**.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Membaca bacaan "Sahabat" **(Literasi)**
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Aku dan Teman Baru". Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

➤ **Inti**

- Guru mengajak siswa ke luar kelas. Seluruh siswa berbaris berdasarkan urutan Tinggi badan.
- Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila **(Nasionalis)**
- Siswa diminta melakukan pemanasan sebelum melakukan kegiatan olahraga. Seluruh siswa berjalan dengan rapi mengelilingi lapangan. **(Mandiri)**.
- Setelah pemanasan selesai, siswa dibagi menjadi dua kelompok yang sama banyaknya. Seluruh siswa di setiap kelompok diminta berbaris berjajar yang rapi saling berhadapan. Satu kelompok di sisi sebelah kiri, kelompok yang lain di sisi sebelah kanan guru. **(Critical Thinking and Problem Solving)**.
- Seluruh siswa diminta berjalan lurus ke satu arah menuju siswa yang berjajar di hadapan masing-masing. Kedua kelompok siswa saling bertukar posisi. **(Communication, Collaboration)**.
- Setelah itu siswa diminta untuk mencari pasangan yang telah ditentukan sebelumnya. Karena nanti akan berpegangan tangan, siswa perempuan berpasangan dengan siswa perempuan, siswa laki-laki dengan siswa laki-laki. Setiap pasangan salah satu anggotanya memiliki nama dengan huruf pertama adalah konsonan. **(creativity and Innovation)**.

- Siswa lalu diminta untuk saling berpegangan tangan. **(Integritas)**
- Seluruh pasangan dibagi dalam dua kelompok yang sama banyaknya dan berdiri berjajar saling berhadapan.
- Guru kemudian menyediakan 2 set kartu huruf a-z. Masing masing set kartu huruf dimasukkan di dalam sebuah kotak dan diletakkan di belakang masing-masing barisan.
- Kali ini setiap pasangan berlomba untuk mencari kartu huruf yang sesuai dengan huruf pertama nama masing-masing. **(Critical Thinking and Problem Solving).**
- Setiap pasangan akan mencari kartu huruf tersebut di dalam kotak yang ada di seberang barisannya. **(Gotong-royong).**
- Sekali lagi seluruh siswa diminta berjalan lurus ke satu arah menuju siswa yang berjajar di hadapan masing-masing. Kedua kelompok siswa saling bertukar posisi bersama pasangan masing-masing.
- Setiap pasangan tidak boleh menyenggol pasangan lainnya saat bertukar posisi.
- Ketika selesai bertukar posisi, setiap pasangan berlomba mencari kartu huruf yang sesuai dengan huruf pertama nama masing-masing. Kartu huruf hanya tersedia 1 set untuk masing masing barisan sehingga tidak semua pasangan bisa mendapatkan huruf yang dimaksud. Siapa cepat dia dapat. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
- Setelah berlomba mendapatkan kartu huruf, semua pasangan kembali berdiri berjajar saling berhadapan dengan posisi yang rapi.
- Guru mengamati setiap pasangan, mana yang bisa menemukan kartu huruf dan mana yang tidak.
- Pasangan yang tidak mendapatkan kartu huruf harus menyebutkan huruf pertama dari nama masing-masing.

- Sambil beristirahat (siswa boleh duduk dengan posisi kaki lurus ke depan), kegiatan ditutup dengan menanyakan pengalaman dan perasaan siswa saat melakukan kegiatan mencari huruf dengan berjalan lurus. **(Literasi)**
- Siswa lalu kembali ke dalam kelas.
- Guru menyampaikan bahwa siswa akan bermain tebak suara.
- Sebelum bermain, minta semua siswa untuk menyebutkan nama masing-masing. **(Mandiri)**
- Saat seorang siswa menyebutkan namanya, siswa yang lain mendengarkan warna suara siswa tersebut. Minta siswa untuk mengingat warna suara teman-temannya. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
- Untuk memberi contoh cara bermain tebak suara, guru lalu menunjuk 10 orang siswa maju ke depan kelas.
- Kesepuluh orang siswa itu berdiri membentuk lingkaran. Salah satu siswa dipakaikan penutup mata. **(Collaboration)**
- Setelah itu, secara acak salah satu dari sembilan siswamenyanyikan bait pertama lagu "Siapa namamu?". Siswa yang memakai penutup lalu menebak nama siswa yang sedang menyanyi (berdasarkan warna suaranya), sambil menyanyikan bait kedua lagu "Siapa namamu?" **(creativity and Innovation).**
- Guru kemudian membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 8-10 siswa. Setiap siswa di setiap kelompok secara bergiliran memakai penutup mata dan menebak suara teman yang menjadi anggota kelompoknya. **(Collaboration)**
- Agar para siswa dapat focus dengan suara teman kelompoknya, maka setiap kelompok diatur posisinya agak berjauhan.
- Guru melihat jalannya permainan dengan mendatangi setiap kelompok dan mengamatinya.

➤ **Penutup :**

- Kegiatan ditutup dengan refleksi dan tanya jawab dengan siswa:
"Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti kegiatan hariini?"

(Collaboration)

"Apakah ada bagian dari kegiatan yang sulit/mudah? Mengapa?"

"Ayo, sebutkan huruf pertama nama masing-masing!"

"Bagaimana kalian bisa membedakan warna suara teman?"

"Mengapa warna suara teman berbeda, ya?"

- Guru mengajak siswa berdoa dan siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. **(Religius)**

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

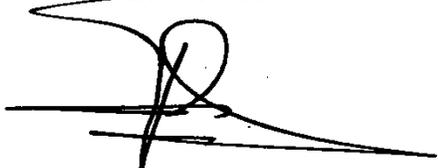
- Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Beberapa set kartu huruf (a-z) berbentuk lingkaran
- Pensil

Mengetahui
Kepala Sekolah



Frasnsiskus Klau Berek, S.Pd
Nip. 19671231 198903 1 152

Wekmurak, 14 November 2021
Guru Kelas 1



Frasnsiskus Klau Berek, S.Pd
Nip. 19671231 198903 1 152