

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDLB Tunarungu
Nama Lembaga	: SLB N BENPASI
Kelas/Semester	: I B / I
Tema	: I (Diriku)
Sub Tema	: I (Aku dan Teman Baruku)
Pembelajaran Ke	: I
Alokasi waktu	: 2 x pertemuan (2 x 5 x 30 menit)
Tahun Ajaran	: 2021/2022

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam interaksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengetahui tentang diri / personal tentang keluarga dengan bantuan guru dalam Bahasa Indonesia
- 4.4 Menyampaikan teks cerita diri / personal tentang keluarga dengan bantuan guru dalam Bahasa Indonesia

Indikator

- Mengidentifikasi cara memperkenalkan diri
- Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama panggilan
- Menyebutkan nama temannya

PPKn

- 3.2 Melakukan tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah
- 4.2 Melakukan tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah

Indikator

- Mengidentifikasi aturan permainan di sekolah
- Menjalankan peraturan pada permainan di sekolah

PJOK

- 3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah ruang, gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional
- 4.3 Mempraktekkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah ruang, gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional

Indikator

- Mengidentifikasi gerak melempar bola
- Melakukan gerakan menangkap bola

SBdP

- 3.1 Mengetahui dan hasil karya seni ekspresi
- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar

Indikator

- Mengidentifikasi menghias kartu nama
- Memberi hiasan pada kartu nama

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui permainan, siswa dapat melafalkan secara oral dan SIBI nama panggilan masing-masing dengan benar.
2. Setelah mengikuti percakapan, siswa dapat memperkenalkan diri dengan melafalkan nama panggilan dengan benar
3. Dengan melakukan percakapan, siswa dapat menghias kartu nama dengan trampil dan kreatif.

D. Materi Pelajaran

- Perkenalan diri

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan)

Model Pembelajaran : Discovery Learning (DL)

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- Bola plastik
- Kartu nama
- Karton dan pensil warna

G. Langkah-langkah Pembelajaran**Pertemuan hari ke-1**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pelajaran, guru mengucapkan salam kepada siswa.2. Siswa mengucapkan salam kembali dengan bimbingan guru.3. Siswa memperhatikan teks bacaan yang dibacakan guru.4. Siswa membaca teks bacaan dengan cara menirukan guru.5. Siswa bersama guru mempercakapkan tentang nama diri siswa.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan cara memperkenalkan diri dengan bimbingan guru.2. Guru melemparkan bola plastik kepada salah satu siswa, kemudian siswa yang mendapat bola diminta untuk memperkenalkan diri di depan kelas.3. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.4. Setelah semua memperkenalkan diri, siswa menunjukkan kartu nama sesuai dengan namanya masing-masing.5. Kemudian guru menuliskan nama siswa dengan garis putus-putus, siswa menebalkan tulisan tersebut.6. Kemudian siswa diminta menghias kartu namanya di karton dan mewarnai kartu nama mereka masing-masing.	120 menit

	7. Siswa mempresentasikan hiasan kartu nama yang dibuatnya di depan kelas. 8. Siswa merefleksikan pengalamannya belajar tentang memperkenalkan diri dengan kartu nama buatannya. 9. Setelah itu, guru menjelaskan bahwa kartu nama tersebut akan digunakan selama berada di sekolah atau dipajang dikelas	
Penutup	1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 2. Penilaian hasil belajar 3. Berdoa, pulang	15 menit

Pertemuan hari ke-2

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Pada awal pelajaran, guru mengucapkan salam kepada siswa. 2. Siswa mengucapkan salam kembali dengan bimbingan guru. 3. Siswa memperhatikan teks bacaan yang dibacakan guru. 4. Siswa membaca teks bacaan dengan cara menirukan guru. 5. Siswa bersama guru mempercakapkan tentang nama diri siswa.	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa berada pada posisi setengah lingkaran. Guru mencontohkan cara mengisyaratkan nama diri siswa. 2. Siswa mengikuti isyarat nama diri yang dicontohkan guru. 3. Kegiatan ditutup merefleksi tentang pentingnya saling mengenal dengan percakapan. 4. Siswa memperhatikan contoh kartu nama 5. Siswa maju kedepan kelas untuk mengambil kartu namanya yang belum dihias. 6. Sebelum menghias kartu nama siswa diminta menebalkan namanya pada kartu nama. 7. Siswa berlatih menghias kartu nama dengan bimbingan guru.	150 menit
Penutup	1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 2. Penilaian hasil belajar 3. Berdoa, pulang	15 menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap :

Mengisyaratkan nama diri

No	Nama Siswa	Percaya diri				Toleransi				Mau berbagi			
		BT	MB	MB	SM	BT	MB	MB	SM	BT	MB	MB	SM
1	Viola Tahu												
2	Zakhira												
3													
4													

b. Penilaian Pengetahuan :

Instrumen penilaian tes lisan.

Memasangkan foto diri dengan tulisan (nama)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Mengidentifikasi gambar diri dengan tulisan.	Mampu mengidentifikasi gambar diri dengan tulisan.	Kurang mampu mengidentifikasi gambar diri dengan tulisan	Belum mampu mengidentifikasi gambar diri dengan tulisan.	Tidak mampu mengidentifikasi gambar diri dengan tulisan.

c. Penilaian Ketrampilan :

1. Unjuk kerja

Memperkenalkan diri lewat permainan.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Memperkenalkan diri	Siswa sangat mampu melafalkan nama lengkap dan nama panggilan	Siswa mampu melafalkan nama panggilan	Siswa kurang mampu melafalkan nama panggilan	Siswa belum mampu melafalkan nama panggilan
2	Kemampuan mensibikan nama panggilan	Siswa mampu mensibikan nama panggilan dengan benar	Siswa mampu mensibikan nama panggilan tetapi kurang benar	Siswa mampu mensibikan nama panggilan tetapi tidak benar	Siswa belum mampu mensibikan nama panggilan.
3	Kemampuan menebalkan kata	Mampu menebalkan kata dengan sangat rapi	Mampu menebalkan kata dengan rapi	Mampu menebalkan kata kurang rapi	Belum mampu menebalkan kata

b. Penilaian : Produk

Menghias kartu nama

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kreatifitas menghias kartu nama	Kualitas, keunikan, keaslian, dan kerincian gagasan sangat bagus	Kualitas, keunikan, keaslian, dan kerincian gagasan bagus	Kualitas, keunikan, keaslian, dan kerincian gagasan cukup bagus	Kualitas, keunikan, keaslian, dan kerincian gagasan kurang bagus

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
2	Keterampilan menghias kartu nama	Kualitas bentuk, warna, dan tekstur sangat bagus	Kualitas bentuk, warna, dan tekstur bagus	Kualitas bentuk, warna, dan tekstur cukup bagus	Kualitas bentuk, warna, dan tekstur kurang bagus

2. Bentuk Penilaian.


a. Lembar penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap															
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Viola Tahu																
2	Zakhira																
3.																	


Keterangan:

1. Tidak pernah ditunjukkan
2. Kadang-kadang ditunjukkan
3. Sering ditunjukkan
4. Selalu ditunjukkan



b. Lembar Penilaian Pengetahuan Penilaian

No	Kriteria	Tercapai	Tidak
1.	Menyebutkan nama dengan menggunakan Bahasa isyarat: 1. V i o l a 		

Penilaian

No	Kriteria	Ya	Tidak
2.	Menyebutkan nama dengan menggunakan Bahasa isyarat : 1. Z a k h i r a 		

c. Lembar Penilaian Ketrampilan
Penilaian

No	Kriteria	Ya	Tidak
1.	 V i o l a		
2.	 Z a k h i r a		

Mengetahui
Kepala SLB Negeri Benpasi Kefamenanu



ELLEN MAKATITA S.Pd
NIP198205222009042 003