

RPPH PAUD KURIKULUM 2013	SMT	BULAN	MINGGU KE
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	I	JULI	1

**PAUD ASY-SYIFA CIAMPEL KARAWANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok
 Hari, Tanggal :Sabtu, 9 Juli 2016
 Kelompok / Usia : A (5-6 Tahun)
 Tema / Sub Tema : Diriku/ Identitas

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
2. Menggambar bebas dengan tema “aku”
3. Membilang urutan bilangan 1-10
4. Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan
5. Lagu “Aku Adalah Aku”, dan tepuk ”Aku”

Aku Adalah Aku

Aku adalah aku

Aku adalah saya

Aku adalah aku tak ada yang seperti aku

Aku amat bangga,bangga pada diriku

Karena Tuhan mencipta dari kaki sampai rambut

Tak peduli aku keriting,tak peduli aku lurus

Aku bersyukur pada Tuhanku

Tepuk “Aku”

Plok- plok- plok

Wajah cantik / ganteng.

Plok- plok- plok

Badan sehat.

Plok- plok- plok

Itu AKU.

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Urutan bilangan 1-10
2. Buku gambar
3. Crayon warna

4. Buku Seri Diri Sendiri

D. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	1. Menyanyi lagu Aku Adalah Aku	30'	Lagu Aku Adalah Aku
Inti	2. Membilang urutan bilangan 1-10	60'	Urutan bilangan 1-10
	3. Menjawab pertanyaan tentang identitas diri "Warna kulit"		Warna kulit anak
	4. Menggambar bebas "Aku"		Buku gambar, crayon
	5. Menebalkan garis		Buku Seri Diri Sendiri hal 8
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	6. Mengulang lagu Aku Adalah Aku 7. Bertepuk tangan "Tepuk Aku"	30'	Lagu Aku Adalah Aku Tepuk Aku

E. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya. 3. Mengucapkan doa sebelum dan /atau sesudah melakukan sesuatu. 4. Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk. 6. Mengucapkan salam dan membalas salam.	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	a. Menyanyikan lagu keagamaan sederhana b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan d. Meminta tolong dengan baik e. Mengucapkan salam dengan guru
II	Fisik Motorik	b.1 Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan, miring kiri/kanan, dan lingkaran b.5 Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media.	2.1 3.3 4.3	a. Menebalkan garis vertikal dan horizontal b. Menggambar bebas
III	Kognitif	c.1 Membilang banyak benda satu sampai sepuluh.	3.6 4.6	a. membilang/menyebutkan urutan bilangan 1 – 10

IV	Bahasa	b.3 Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan.	2.14 3.10 4.10	a. Menjawab pertanyaan tentang identitas dirinya
V	Sosial Emosional	a.2 Mengendalikan perasaan. b.1 Menjaga diri sendiri dari lingkungannya	2.5 2.6	a. Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis. b. Mengenal dan menghindari cara bermain yang dapat membahayakan dirinya dan orang lain
VI	Seni	B.10Mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar atau mewarnai	3.15 4.15	a. Menggambar dengan crayon warna warni

2. Teknik Penilaian

- a) Catatan hasil karya
- b) Catatan anekdot.

Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Mengetahui,



Herna Handayani, S.Pd.I

Ciampel, Juli 2021

Guru