

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA 2 GEMARANG

Semester/ Bulan /Minggu ke : I / I / 2
 Hari / Tanggal : Rabu, 24 November 2021
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema : Diriku
 Sub Tema / Sub-sub Tema : Bagian -bagian Anggota Tubuh/ Mata
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman
 Alokasi Waktu : 180 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
 KI-2 : memiliki perilaku hidup, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman.
 KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
 KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai – nilai Agama dan Moral 1.2 Mengucapkan dan menjawab salam dengan sopan	- Membiasakan mengucapkan dan menjawab salam dengan baik dan sopan
Sosial Emosional 2.8 Menunjukkan kegiatan mandiri	- Membiasakan merapikan sepatu atau tas pada tempatnya
Fisik Motorik 3.3 Melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan jari-jari tangan	- meningkatkan keterampilan motoric halus dengan menebali garis lengkung (gambar kepala manusia)
Kognitif 4.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif	- membilang dan menghitung pada gambar panca indra
Bahasa 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf - cara menyusun huruf menjadi kata “m-a-t-a”
Seni 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni 4.5 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- mewarnai gambar orang

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Melalui contoh mengucapkan salam dan menjawab salam dengan benar diharapkan anak membiasakan diri atau terbiasa mengucapkan salam dan menjawab salam dengan baik dan sopan
- Setelah mendengarkan penjelasan guru dan contoh bagaimana meletakkan sepatu dan tas pada tempatnya di harapkan anak mampu membiasakanya secara mandiri
- Setelah melakukan menebali gambar anak mampu meningkatkan kemampuan motorik Halusnya
- Melalui kegiatan membilang atau menghitung pada gambar ,anak dapat membilang dan berhitung dengan benar
- Melalui kegiatan menyebut dan menyusun huruf anak mampu menghubungkan antara bunyi dan bentuk huruf pada kata “mata” dengan benar.
- Melalui kegiatan mewarnai anak dapat lebih mengenal warna dan dapat kreatif menyelaraskan warna -warna

MATERI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

- Mengucap salam dan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.1,4.1)
- Perilaku mandiri anak ((SOSEM 2.8)
- Fungsi mata (FM 3.3 3.4)
- Rasa ingin tahu (KOG 2.2)
- Bagian -bagian tubuhku (mata)
- Kreatifitas dalam mewarnai gambar

ALAT DAN BAHAN

1. Diri sendiri /boneka orang/ gambar orang
2. Gambar wajah
3. Gambar mata
4. Kartu huruf
5. Gambar manusia
6. Krayon

METODE PEMBELAJARAN

- 1.Bercakap -cakap
- 2.Tanya Jawab
- 3.Bercerita
- 4.Demonstrasi
- 5.Pemberian tugas

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN:

A. Kegiatan awal (-+ 30 menit)

1. Anak datang disambut guru
2. Anak meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya
3. Berdoa Bersama
4. Bercakap -cakap tentang kabarnya peserta didik dan bagaimana mengucap dan membalas salam dengan baik dan sopan
5. Apersepsi atau mengulang sedikit tentang materi dan kegiatan yang sudah disampaikan sebelumnya

B. Kegiatan Inti (-+ 90 menit)

1. Mengamati

- Guru mempersiapkan media pembelajaran dan bahan yang akan digunakan dengan tema diriku (bagian bagian tubuh /mata)

- Guru memperlihatkan dan menjelaskan tentang bagian tubuh dan fungsinya sesuai materi yang sudah disiapkan
- Guru meminta peserta didik untuk mengamati bagian tubuh (mata)

2. Menanya

- Guru memperlihatkan gambar wajah dan menstimulus peserta didik untuk mengajukan pertanyaan
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang bagian tubuh (mata)

3. Mengumpulkan informasi

- Guru bertanya kepada peserta didik apabila mata di tutup ,apa yang terjadi..
- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang mata

4. Menalar / mengasosiasi

- Guru mempersiapkan berbagai media kegiatan yang dapat menstimulus peserta didik dalam mengumpulkan informasi tentang materi pembelajaran bagian tubuh (mata)

Kegiatan 1

- Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk menebali titik titik gambar wajah dan mata dengan rapi

Kegiatan 2

- Guru mengingatkan kembali huruf vocal
- Anak menyusun huruf menjadi kata : m – a – t – a

Kegiatan 3

- Guru menyiapkan gambar anak
- Anak mewarnai gambar dengan rapi

5. Mengkomunikasikan

Guru mendorong anak untuk menampilkan hasil karyanya di depan teman temannya secara bergantian

Peserta didik mengkomunikasikan pengetahuannya tentang bagian bagian wajah terutama mata

Peserta didik mengetahui fungsi anggota tubuh lainnya

Kegiatan Pengaman : Bermain puzzle

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
2. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

C. Istirahat (+ 30 menit)

- Cuci tangan,
- Berdoa sebelum makan, makan Bersama,berdoa sesudah makan
- bermain

D. Kegiatan Akhir (+ 30 menit)

1. Menanyakan perasaan anak tentang kegiatan hari ini
2. Mengulas kegiatan hari ini dengan tanya jawab,kegiatan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan esok
4. Berdo'a setelah belajar
5. Mengucap salam
6. Pulang

Ngawi, 24 November 2021

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita 2 gemarang

Guru Kelas

Format Penilaian

**FORMAT PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK DHARMA WANITA 2 GEMARANG**

Semester/Bln/Minggu ke : 1/ 1/2

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Tema /Sub Tema/Sub-sub Tema : Diriku/anggota tubuh Hari/Tanggal :Rabu,24-11-21

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK					
		Adi	Beti	Cica	Dina	Eva	Fani
Nilai – nilai Agama dan Moral 1.2 Mengucapkan dan menjawab salam dengan sopan	Membiasakan mengucapkan dan menjawab salam dengan baik dan sopan						
Sosial Emosional 2.8 Menunjukkan kegiatan mandiri	Membiasakan merapikan sepatu atau tas pada tempatnya						
Fisik Motorik 3.3 Melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan jari-jari tangan	meningkatkan keterampilan motoric halus dengan menebali garis lengkung (gambar kepala manusia)						
Kognitif 4.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif	membilang dan menghitung pada gambar panca indra						
Bahasa 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf - cara menyusun huruf menjadi kata “m-a-t-a”						
Seni 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni 4.5 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	mewarnai gambar orang						

Keterangan pengisian penilaian :

BB : Belum Berkembang, bila anak melakukan kegiatan masih dengan bimbingan /dicontohkan oleh guru

MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukan kegiatan masih diingatkan atau di bantu guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsistan tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

2. Catatan Anekdote

CACATAN ANEKDOT

Hari/ Tanggal : Rabu / 24 November 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Nama Guru : Septi wulanningsih, S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan

HASIL KARYA

Kelompok : B

Hari / Tanggal : Rabu 24 November 2021

Hasil Karya Anak	Indikator Penilaian	Hasil Pengamatan
(nama anak dan foto Kegiatan anak)	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (3.15 – 4.15)	

Deskripsi RPP

RPPH ini disusun untuk melengkapi tugas seleksi kepala sekolah penggerak Angkatan 2.
RPPH ini disusun membahas tentang tema Diriku, Sub tema Bagian bagian Anggota tubuh, Sub - sub Tema “Mata”

Deskripsi RPP

RPP tema DIRIKU Sub tema Bagian -bagian Anggota Tubuh dengan sub-sub Tema “MATA”. Mata merupakan bagian tubuh manusia termasuk Panca Indera manusia yang sangat vital dan penting yang merupakan indera penglihatan ,mata digunakan untuk melihat objek yang dekat maupun jauh,maka sangatlah kita menjaganya.

Dalam RPP ini terdiri dari 3 kegiatan tentang mata yaitu :

1. melatih koordinasi mata dan jari dalam pengembangan motoric halus dengan menebali gambar wajah
2. mengenal huruf dari kata m – a – t – a
3. mewarnai gambar orang dengan rapi

Melalui kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kreatifitas anak sehingga anak mencapai semua aspek perkembangan mencapai hasil yang diharapkan dan bias optimal.