

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TEMA 1:
DIRIKU**

**SUBTEMA 3:
AKU MERAHWAT TUBUHKU
KELAS 1 SEMESTER GANJIL**

TOPIK SIMULASI:

Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)

DESKRIPSI:

Penguasaan pengetahuan dan praktik dalam menjaga kebersihan diri berupa kuku, tangan, dan rambut.



Diajukan untuk simulasi mengajar Program Sekolah Penggerak

**DISUSUN OLEH :
EKA RUKMANAYANTI, S.Pd.
KEPALA SEKOLAH DASAR NEGERI 2 CIHERANG**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIAMIS
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 CIHERANG
KECAMATAN BANJARSARI**

Alamat : Dusun Wanasari RT 04 RW 02 Desa Ciherang Kecamatan Banjarsari

E-mail: sdn2ciherang@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ciherang
Kelas / Semester : 1/Ganjil
Tema : 1 (Diriku)
Subtema : Aku Merawat Tubuhku (Subtema 3)
Muatan Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Jenis Kegiatan : Cara Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui demonstrasi guru, peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan tepat
2. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut dengan benar
3. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa3. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik4. Guru mengecek kehadiran peserta didik	2,5 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut2. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun, sampo, dan gunting kuku <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, rambut sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik menyebutkan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri6. Peserta menirukan gerak cuci tangan yang telah dilakukan guru secara bersama-sama <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik menghubungkan gambar alat untuk membersihkan diri dengan fungsinya <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none">8. Peserta didik menceritakan pengalamannya menjaga kebersihan diri di rumah9. Peserta didik menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Sebagai penutup, peserta didik diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini secara bersama-sama 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.	2,5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, santun, peduli dan percaya diri.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Penilaian Pengetahuan

Menilai peserta didik dalam menjawab pertanyaan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	Menyebutkan cara menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut	Tes Tertulis	Soal Isian

c. Penilaian Keterampilan

Mencatat hal-hal yang ditunjukkan peserta didik dalam melakukan kegiatan praktik.

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	Mempraktikkan cara menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

2. Bentuk Instrumen Penilaian

Penilaian keterampilan peserta didik dalam melakukan kegiatan menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut dinilai menggunakan rubrik sebagai berikut :

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
1.	Konsep menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan tepat	Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut namun kurang tepat	Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan kurang tepat	Belum mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
2.	Mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.	Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut dengan tepat	Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut namun kurang tepat	Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut dengan kurang tepat	Belum mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut
3.	Menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah	Mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah dengan tepat	Mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah namun kurang tepat	Mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah dengan kurang tepat	Belum mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah

Mengetahui:
Kepala SD Ngeri 2 Ciherang



EKA RUKMANAYANTI, S.Pd.
NIP. 19730621 200003 2 003

Ciherang, 12 November 2021
Guru PIJK,



EKA RUKMANAYANTI, S.Pd.
NIP. 19730621 200003 2 003

MATERI PEMBELAJARAN

pendahuluan

kebersihan pangkal kesehatan
kebersihan menjauhkan penyakit
jagalah kebersihan
kebersihan diri
kebersihan lingkungan

a menjaga kebersihan kuku dan kulit

1 kebersihan kuku

kuku tidak boleh panjang
kuku yang panjang harus dipotong
kuku kotor banyak kuman
kuman membawa penyakit
memotong kuku menggunakan alat
namanya gunting kuku



sumber: dokumentasi peneliti

gambar 5.1 gunting kuku

potong kuku seminggu sekali
potonglah kuku dengan benar
belajarlah memotong kuku sendiri



sumber: dokumentasi peneliti

gambar 5.2 memotong kuku

2 kebersihan kulit

kebersihan kulit harus dijaga
mandi membuat kulit bersih
mandi pagi dan sore
saat mandi gunakan air bersih
badan disabun
sabun membersihkan kulit
setelah mandi keringkan badan
keringkan dengan handuk

3 kebersihan kulit kepala

kulit kepala harus bersih
keramas membersihkan kulit kepala
keramas menggunakan air bersih
rambut disampo
kulit kepala bersih
rambut pun bersih



sumber: dokumentasi peneliti

gambar 5.4

gerak menjaga kebersihan kulit kepala

4 alat alat kebersihan kulit

ada banyak alat kebersihan kulit
ada sabun ada sampo
sabun untuk mandi
sampo untuk keramas
ada juga handuk
handuk untuk mengeringkan badan



sumber: dokumentasi peneliti

gambar 5.5 alat-alat kebersihan kulit

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MENGENAL KEBERSIHAN DIRI

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Padankan peralatan kebersihan badan dengan anggota badan yang benar!

