

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kersoharjo 2
Kelas/Semester	: 1 (Satu) /1
Tema 1	: DIRIKU
Subtema 1	: Aku dan Teman Baruku.
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	:
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI -1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah

Indikator :

3.9.1 Menyebutkan nama diri sendiri

3.9.2 Menceritakan tempat tinggal /rumah sendiri

PKn

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah

Indikator :

3.2.1 Menyebutkan aturan /tata tertib yang berlaku di rumah

SBDB

3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.

Indikator:

3.2.1 Menyanyikan lagu “siapa Namamu”

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui lagu, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
2. Melalui permainan “Suara siapakah itu?”, siswa dapat mendengar perbedaan warna suara teman.
3. Saat bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebut nama teman dengan benar..
4. Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.
5. Dengan berbagi cerita, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.

D. MATERI PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

- Mengidentifikasi cara cara memperkenalkan diri
- Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama lengkap
- Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama panggilan
- Menyebutkan nama temannya

PKn

- Mengidentifikasi aturan permainan di sekolah
- Menjalankan peraturan pada permainan di sekolah

SENI, BUDAYA, DAN PRAKARYA

- 7 Elemen-Elemen Musik Elemen berarti “bagian-bagian dasar yang mendasari sesuatu”. Musik pun memiliki elemen-elemen yang menyusunnya. Ada 7 elemen-elemen musik yang perlu diketahui, yaitu ritme, melodi, harmoni, dinamika, tempo, timbre, dan bentuk.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik

2. Metode : ceramah, pemberian tugas, demonstrasi, diskusi, dan tanya jawab

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Bola plastik atau bola dari kertas bekas yang dibuat menjadi bentuk bola.
- Alat musik (Kaleng susu) untuk mengiringi siswa bernyanyi.
- Buku Siswa.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)2. Guru memperkenalkan diri pada siswa3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak4. Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “AKU DAN TEMAN BARUKU”	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Setelah itu, guru mengajak siswa untuk saling berkenalan.• Guru menunjukkan cara berkenalan. (Guru mencontohkan seperti yang dilakukan Edo dan Beni di Buku Siswa halaman 5)• Kemudian, siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan lempar bola dan guru menjelaskan aturan bermainnya. (Siswa diminta membentuk posisi melingkar, boleh duduk atau berdiri, lalu guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola dengan tepat).• Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, “Selamat pagi, nama saya Ibubiasa dipanggil Ibu/bapak... kemudian, melempar bola pada salah satu siswa (melempar bola dengan pelan, hindari dengan keras)• Siswa yang menangkap lemparan bola harus menyebutkan nama lengkap dan panggilannya dia melempar bola kepada teman yang lain. Temanyang menangkap lemparan bola, juga menyebutkan nama lengkap dan panggilannya.• Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.• Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebut-kan kembali nama masing-masing.	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menggunakan lagu yang ada di Buku Siswa <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Link lagu "Siapa Namamu" Opton A.T. Mahmud</p> <p>1 2 / 3 . / 3 4 / 5 ./ Sia pa kah na ma mu 5 4 / 3 . / 3 3 / 1 -// Na ma ku (sebutkan nama anak)</p> </div>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	15 menit

H. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

PENGAMATAN SIKAP

Kelas = 1 (satu) Tema/Subtema/Pembelajaran = 1/1/1

No	Nama	Percaya diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	ABID AQILA PRANAJA												
2	ABISTA YUSUF A												
3	AHMAD EREEQ S												
4	AHZA KAKA ALBY F												
5	AJENG WIJAYANTI												
6	ALFARO MACJID S												
7	ASYILA RAHMA S												
8	AUFA RIHADATUL A												
9	AUFA RISHA PUTRI Z												
10	AYASA FARAHDITA A												
11	AYYU THAYYA L												
12	AZAFI ZAHRA R												
13	AZKA ADYA PRANAJA												
14	BILAL MARFAIDZIN												
15	DAFIAN ERLANGGA P												
16	ERRA KIRANA P												
17	EVA TRI YOLANDA												
18	FABIAN DEVO P												
19	GIHAN ARYA T												
20	HIFNU WARSITO												
21	KHANZA HANIDA A												
22	M. HAFIDH 'A												
23	MAULANA MALIK I												
24	NABILATUS SALAMAH												
25	NAYLA KARTIKA DEWI												
26	SINDI KARTIKA SARI												
27	SYFANIA DEBI HAYYU												
28	ZAHRATU ANINDYTA												
Keterangan : BT : Belum Terlihat MT : Mulai Terlihat MB : Mulai Berkembang SM : Sudah Membudaya Berilah dengan centang (✓) pada kolom yang sesuai													

- b. Penilaian Pengetahuan
Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas(Guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan.)

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Aku bernama
2. Aku bertempat tinggal di
3. Sesama teman harus saling
4. Jika bertemu dengan teman baru kita
5. Gambar di bawah ini adalah



LAMPIRAN PENILAIAN

NO	NAMA SISWA	PEROLEHAN SKOR					JML	NILAI
		1	2	3	4	5		
1	ABID AQILA PRANAJA							
2	ABISTA YUSUF ALFAHRI							
3	AHMAD EREEQ S							
4	AHZA KAKA ALBY FACHRY							
5	AJENG WIJAYANTI							
6	ALFARO MACJID SATRIO							
7	ASYILA RAHMA S							
8	AUFA RIHADATUL AISY							
9	AUFA RISHA PUTRI Z							
10	AYASA FARAHDITA A							
11	AYYU THAYYA LAILATUL K							
12	AZAFA ZAHRA R							
13	AZKA ADYA PRANAJA							
14	BILAL MARFAIDZIN							
15	DAFIAN ERLANGGA P							
16	ERRA KIRANA P							
17	EVA TRI YOLANDA							
18	FABIAN DEVO PRATAMA							
19	GIHAN ARYA TUNGGAL A							
20	HIFNU WARSITO							

21	KHANZA HANIDA A							
22	M. HAFIDH 'A							
23	MAULANA MALIK I							
24	NABILATUS SALAMAH							
25	NAYLA KARTIKA DEWI							
26	SINDI KARTIKA SARI							
27	SYFANIA DEBI HAYYU Q							
28	ZAHRATU ANINDYTA Y							

c. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan memperkenalkan diri	Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan	Siswa mampu menyebutkan nama panjang	Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan	Siswa belum mampu memperkenalkan diri
2.	Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan
3.	Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap	Siswa mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset)	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi 1-2 kali meleset	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi lebih dari 3 kali meleset	Siswa belum mampu melempar dan menangkap bola

PENILAIAN UNJUK KERJA (Memperkenalkan diri lewat permainan)

Kelas = 1 (satu) Tema/Subtema/Pembelajaran = 1/1/1

NO	NAMA SISWA	PEROLEHAN SKOR			Σ Skor	Nilai = $\frac{\sum Skor}{12} \times 100$
		Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3		
1	ABID AQILA PRANAJA					
2	ABISTA YUSUF ALFAHRI					
3	AHMAD EREEQ S					
4	AHZA KAKA ALBY FACHRY					
5	AJENG WIJAYANTI					
6	ALFARO MACJID SATRIO					
7	ASYILA RAHMA S					
8	AUFA RIHADATUL AISY					
9	AUFA RISHA PUTRI Z					
10	AYASA FARAHDITA A					
11	AYYU THAYYA LAILATUL K					
12	AZAFZA ZAHRA R					
13	AZKA ADYA PRANAJA					

14	BILAL MARFAIDZIN					
15	DAFIAN ERLANGGA P					
16	ERRA KIRANA P					
17	EVA TRI YOLANDA					
18	FABIAN DEVO PRATAMA					
19	GIHAN ARYA TUNGGAL A					
20	HIFNU WARSITO					
21	KHANZA HANIDA A					
22	M. HAFIDH 'A					
23	MAULANA MALIK I					
24	NABILATUS SALAMAH					
25	NAYLA KARTIKA DEWI					
26	SINDI KARTIKA SARI					
27	SYFANIA DEBI HAYYU Q					
28	ZAHRATU ANINDYTA Y					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kersoharjo,
Guru Kelas 1

PURWANTO, S.Pd
NIP. 19640627 200701 1015

SUMARI, S.Pd.SD
NIP. 19740611 201406 2 002