

# MODUL RPP

## UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR



# INSTAL DRIVER

Mahasiswa PPG : Muhammad Fauzi Noviyanto  
No Peserta : 20026552310205  
NIM : 209012495193

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Bakti Mandiri
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Bidang Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Multimedia
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: <b>Install Driver Komputer</b>
Alokasi Waktu	: (5 x 45 menit)1X Pertemuan

### A. Kompetensi Inti

**KI-3.** Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

**KI-4.** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan instalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer	3.6.1 Menjelaskan jenis dan fungsi driver perangkat keras 3.6.2 Menentukan jenis driver perangkat keras yang akan di instal sesuai dengan kebutuhan 3.6.3 Mengurutkan langkah-langkah instalasi driver perangkat keras

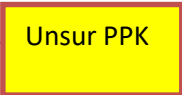
4.6 Menginstalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer	4.6.1 Melakukan instalasi driver perangkat keras sesuai kebutuhan 4.6.2 Membuat laporan instalasi driver perangkat keras
--	---

**C. Tujuan Pembelajaran**

Dengan kegiatan diskusi dalam pembelajaran instalasi driver ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan disiplin dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat:

- Peserta didik dapat merumuskan masalah tentang instalasi *driver* perangkat keras komputer untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu
- Peserta didik dapat mengumpulkan data tentang instalasi *driver* perangkat keras komputer menumbuhkan karakter gemar membaca
- Peserta didik dapat melakukan instalasi *driver* perangkat keras komputer untuk menumbuhkan karakter teliti dan cermat
- Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan pada instalasi *driver* perangkat keras komputer untuk menumbuhkan karakter berani

**D. Penguatan Pendidikan Karakter**

- Religius
  - Kejujuran
  - Disiplin
  - Tanggung Jawab
  - Peduli
  - Hormat/ santun
- 

**E. Materi Pembelajaran**

- Jenis-jenis driver perangkat keras computer
- Langkah-langkah instalasi driver perangkat keras komputer

**F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : Discovery Learning dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)  
Pendekatan : Sainifik-TPACK  
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

**G. Media dan Bahan Pembelajaran**

Media/Alat:

- ❖ Classroom, Youtube, Gmail, Google Drive, Google Meet, Google Form dan CBT SMK Bakti Mandiri
- ❖ Laptop

**Bahan :**

- ❖ CD driver Komputer/ Laptop

**H. Sumber Belajar**

- ❖ E-Book Sistem Operasi untuk SMK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- ❖ Internet
  - ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=FYic\\_1QwuTU](https://www.youtube.com/watch?v=FYic_1QwuTU)

**I. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
<p>Kegiatan Pendahuluan ( 30 Menit)</p> <p>Kegiatan 1.3 implementasi neurosain terhadap pra pembelajaran</p> <p>Kegiatan 6-8 implementasi neurosain tahap persiapan sebagai sistem kerja pengendali emosi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimulai dengan <i>berdoa</i>. Doa dipimpin oleh peserta didik yang hadir paling awal dengan Menggunakan <b>Google Meet</b> (<i>menghargai kedisiplinan siswa</i>)</li> <li>2. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap <i>santun</i> serta <i>disiplin</i> dalam setiap kegiatan pembelajaran dengan Menggunakan <b>Google Meet</b></li> <li>3. Peserta didik <i>menyanyikan lagu Indonesia Raya</i> tentang pentingnya <i>menanamkan rasa nasionalisme</i> Dengan Menggunakan <b>Google Meet</b></li> <li>4. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing Dengan Menggunakan <b>Google Meet</b></li> <li>5. Peserta didik silahkan mengabsen kehadiran dengan menggunakan Platform <b>Google Form</b></li> <li>6. Peserta didik <i>menyimak</i> apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan <i>mengaitkan dengan pengalamannya</i> sebagai bekal pelajaran berikutnya (communication-4c)(<b>Google Meet</b>)</li> <li>7. Peserta didik <i>bertanya-jawab</i> dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (collaboration-4c, saintifik-menanya)</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan rencana penilaian</li> </ol>	<p>Religius</p> <p>Integritas Kemandirian</p> <p>Nasionalisme</p> <p>Sintak PJBL</p>

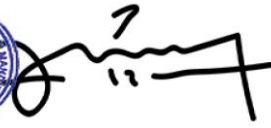
	<p><b>Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik</b></p> <p>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran serta <i>motivasi</i> yang disampaikan guru (<i>communication-4c</i>)</p>	
<p>Kegiatan Inti (180 Menit)</p>	<p><b>Tahap 2 : mengorganisasikan peserta didik untuk siap belajar</b></p> <p>10. Peserta didik Menyiapkan Alat tulis Untuk Mencatat Materi</p> <p>11. Peserta didik Mendownload file modul digital yang sudah dibagikan dengan Menggunakan (<b>Google Drive</b>)</p> <p><b>Tahap 3 : Penyajian Informasi</b></p> <p>12. Seluruh Peserta didik Mengamati Persentasi yang di sampaikan oleh guru tentang proses install Driver Komputer dengan menggunakan <b>google Meet</b></p> <p>13. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dan melihat video tutorial tentang langkah langkah Install Driver Komputer dengan Menggunakan <b>Youtube</b> dan <b>google meet</b></p> <p><b>14.</b> Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (saintifik-menanya, communication 4-c) <b>google meet</b></p> <p><b>Tahap 4 : membimbing kegiatan belajar</b></p> <p>15. Peserta didik Mendownload lembar kerja yang sudah di share oleh guru dengan menggunakan <b>google drive</b></p> <p>16. Peserta didik menganalisis arahan tugas pada lembar kerja dengan menggunakan <b>google meet</b></p> <p>17. Masing-masing Peserta didik Mecatat langkah langkah proses install Driver Komputer /Laptop</p> <p>18. Peserta didik Melaksanakan pengecekan pada computer apakah driver computer sudah terinstal semua atau tidak (<i>critical thinking-4c</i>)</p> <p>19. Guru Memilih Peserta didik Untuk <i>mempresentasikan</i> hasil Proses Install Driver Komputer (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>20. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telas dipelajari melalui lembar kerja</p> <p>21. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya</p>	<p>Sintak PJBL</p>

	<p>22. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi yang merasa masih bingung dan kurang mengerti terkait materi. (<i>menanya</i>)</p> <p>23. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap Pekerjaan</p> <p><b>24. Peserta didik Mengerjakan Evaluasi secara Online dengan Menggunakan CBT <a href="http://mm.smkbaktimandiri.sch.id">mm.smkbaktimandiri.sch.id</a></b></p>	<p>Durasi 30 Menit</p>
<p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p>	<p><b>Tahap5 : pemberian penghargaan (google meet)</b></p> <p>25. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk Setiap Peserta didik yang melakukan proses install driver computer dengan benar dengan menggunakan</p> <p>26. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan <i>refleksi kesimpulan</i> kegiatan hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang telah kamu pelajari hari ini ?</li> <li>- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran ini ?</li> <li>- Apa yang kalian belum pahami dari pembelajaran ini ? (mengomunikasikan)</li> </ul> <p>27. Peserta didik melakukan <i>analisis kelebihan dan kekurangan</i> kegiatan pembelajaran critical thinking, communication-4c)</p> <p>28. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak untuk saling menghargai dan bertanggung jawab dalam setiap hal (<i>nilai PPK</i>)</p> <p>29. Melakukan Gerakan peregangan dan menyanyikan lagu daerah (<i>nasionalisme</i>)</p> <p>30. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran (<i>religious-PPK</i>)</p>	

## J. Penilaian

1. Teknik penilaian melalui observasi, tulisan, dan penugasan dikirim Melalui gmail.com yang sudah di kasih tau
2. Instrumen penilaian (terlampir) pada lembar kerja yang di share google drive
3. Pembelajaran Remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.
4. Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan

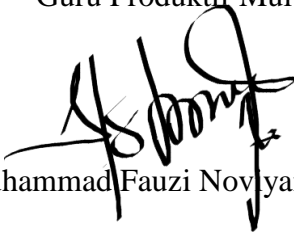
Mengetahui  
Kepala SMK Bakti Mandiri



Umi Ani Faridah,S.Pd

Bekasi, 01 Oktober 2020

Guru Produktif Multimedia



Muhammad Fauzi Novjanto,S.Pd