

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING
SMKS DHARMA WIRAWAN BOJONEGORO



NAMA SEKOLAH : SMK DHARMA WIRAWAN BOJONEGORO

KELAS / SEMESTER : X / 1

NAMA GURU : WIDIANTO DONNY SAPUTRA, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMK Dharma Wirawan Bojonegoro
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester	: X/ Genap
Tahun	: 2020/2021
Pelajaran Alokasi Waktu	: 12 JP x @30 menit (3x Pertemuan)
Materi Pokok	: Komputer dan Jaringan Dasar

A. Kompetensi Inti

KI-3

(Pengetahuan)

:Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4

(Keterampilan)

:Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menerapkan Perawatan Perangkat Keras Komputer	3.8.1. Menerapkan perawatan perangkat keras komputer 3.8.2. Menjelaskan perawatan perangkat keras komputer
4.8 Melakukan Perawatan Perangkat Keras Komputer	4.8.1. Menganalisis langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer 4.8.2. Menyajikan langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan **mengamati video** yang diberikan oleh guru, **peserta didik** dapat **Menerapkan** perawatan perangkat keras komputer **dengan baik**.
- Melalui **tanya jawab**, **peserta didik** dapat **Menjelaskan** perawatan perangkat keras komputer **dengan baik**.
- Melalui **pembelajaran mandiri** setelah mengamati lembar kerja, **peserta didik** dapat **menganalisis** langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer **dengan tepat**.
- Melalui **hasil analisis**, **peserta didik** dapat **menyajikan** langkahl-langkah perawatan perangkat keras komputer **dengan tepat**.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Bertanggungjawab
- Rasa ingin tahu
- Kerja keras
- Percaya diri
- Mandiri

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMEDIA L	MATERI PENGAYAAN
1. Perangkat Keras Komputer 2. Perawatan Perangkat Keras Komputer 3. Langkah-Langkah Perawatan Perangkat Keras Komputer	1. Perangkat Keras Komputer 2. Perawatan Perangkat Keras Komputer 3. Langkah-Langkah Perawatan Perangkat Keras Komputer system	1. Perangkat Keras Komputer 2. Perawatan Perangkat Keras Komputer 3. Langkah-Langkah Perawatan Perangkat Keras Komputer

F. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media Belajar : Video Pembelajaran, Ms. Powerpoint, Internet

Alat/Bahan : Laptop, Smartphone, Buku dan Bolpoin untuk catatan siswa pribadi dirumah.

Sumber Belajar :

1. Buku Panduan : Ahmad Rusadi, 2012, Pedoman Perawatan Perangkat Keras Komputer, Hal. 1-3.

Link : <https://ahmadrusadi.files.wordpress.com/2012/03/pemeliharaan-hwsjjar-web.pdf>

2. Internet :

a. LMS/ Asinkron : Google Classroom, Whatsapp grup, Google form dan Google drive.

b. Webmeeting/ Sinkron : Messenger Room/Google Meet/Zoom

c. Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=WJh1s_LE2Ss

G. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik/TPAC

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, pembelajaran, diskusi, dan tanya jawab.

H. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu/ Keterangan
1.	Pendahuluan	<p>Melalui aplikasi video conference Messenger Room/Google meet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa dengan penuh tanggungjawab ☐ Guru menjelaskan skenario pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai Kompetensi Dasar yang telah dirumuskan ☐ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran ☐ Guru menjelaskan penggunaan aplikasi Google Classroom untuk menunjang pembelajaran konsep dasar sistem operasi. (daring asinkron) ☐ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang teknis pembelajaran daring. 	10 Menit (Sinkron)
2.	Kegiatan Inti	<p>Fase 1: Orientasi Siswa Pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Guru membagikan materi pembelajaran pada Google Classroom ☐ Guru membagikan link powerpoint, link video pembelajaran dan link website yang telah dihubungkan dengan aplikasi youtube chanel, link powerpoint dan link website pada Google Classroom ☐ Peserta didik untuk menelaah, memperhatikan dan menyimak video pembelajaran pada aplikasi youtube chanel , link powerpoint dan link website dengan percaya diri <p>Fase 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Guru membagi siswa dalam kelompok untuk berdiskusi secara daring menggunakan Google Classroom. ☐ Peserta didik diarahkan untuk saling berdiskusi untuk memecahkan permasalahan pada grup whatsapp kelompok dengan rasa ingin tahu dan mandiri <p>Fase 3 : membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	125 menit (Asinkron)

		<ul style="list-style-type: none"> □ Melalui fitur dan menu yang disajikan dalam Google Classroom, siswa melakukan pencarian informasi untuk memecahkan masalah dan menyimpulkan materi yang diajarkan. □ Guru membimbing peserta didik saat melakukan penyelidikan individu melalui kelompok diskusi pada kelas 	
		Fase 4: mengembangkan penyajian hasil karya	
		<ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik bersama kelompoknya memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan permasalahan yang diajarkan pada materi konsep dasar sistem operasi dengan berdiskusi secara daring melalui grup whatsapp masing-masing setelah mencari tambahan informasi dan teknis pengerjaan pada Google Classroom dengan kerja keras. □ Melalui aplikasi Google Classroom guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan apa yang akan dipresentasikan pada fase pembelajaran selanjutnya. 	
		Fase 5	
		<ul style="list-style-type: none"> □ Melalui aplikasi Messenger Room/Google meet, guru meminta siswa untuk mengomunikasikan dan menyajikan hasil diskusi kelompok melalui presentasi setiap kelompok secara bergantian dengan penuh tanggungjawab. □ Guru membantu siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap aktivitas yang telah mereka lakukan dengan penuh percaya diri. 	
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> □ Melalui aplikasi Messenger Room/Google meet, guru meminta salah satu siswa untuk menyajikan/ presentasi kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan. □ Guru melakukan penilaian secara daring melalui menu Quiz di Google Classroom. □ Guru menutup dengan berdoa bersama dan salam penutup 	15 menit (Sinkron)

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

a. Teknik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengeahuan	Tertulis	Saat Pembelajaran
2	Keterampilan	Penugasan	Saat/setelah pembelajaran

b. Instrumen Penilaian

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis melalui menu quiz di elibmuhamka

2) Keterampilan

Penilaian ketrampilan (presentasi) hasil diskusi tentang konsep dasar sistem operasi

No	Aspek	Skor Maksimal
1	Persiapan	20
2	Proses	50
3	Hasil	20
4	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

2. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif kognitif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remidi
- Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remidi
- Peserta didik yang memperoleh nilai 90 atau lebih maka diadakan pengayaan

Bojonegoro, 23 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj. ERNI KURNIATI R, S.Pd

WIDIANTO DONNY S, S.Kom

Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya .

PROGRAM REMIDI

Sekolah : SMK DHARMA WIRAWAN BOJONEGORO
Kelas/Semester : X / GANJIL
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Ulangan Harian Ke : 1
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD / Indikator) :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1	Anita Rahayu S.					
2	Aulia Ihsani					
3	Fiki Nur A'yani					
4	Jauiah Nabella Y.					
5	Kharisma Alvina F.					
6	M. Subaktiar					
7	Nur Malita P.					
8	Panji Genta A. B.					
9	Sintawati					
10	Vicka Rizqi M.					

Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

1. Membaca buku-buku tentang materi yang relevan.
2. Mencari informasi secara online tentang materi
3. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang materi
4. Mengamati langsung tentang materi yang ada di lingkungan sekitar.

Bojonegoro, 23 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj. ERNI KURNIATI R, S.Pd

WIDIANTO DONNY S, S.Kom

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....

Lampiran

Materi Pembelajaran

Perawatan Perangkat Keras Komputer

Dalam perawatan komputer terutama perangkat keras sebuah komputer agar tetap baik, maka berikut ini kami tunjukkan beberapa langkah merawat perangkat keras komputer.

- Sebisa mungkin tegangan listrik yang dikonsumsi komputer harus stabil. Tegangan listrik yang terlalu rendah dan terlalu tinggi dua-duanya merusak perangkat keras komputer. Oleh karena itu gunakanlah Stabilizer dan UPS untuk menjaga hal tersebut.
- Hidup matikan komputer sesuai prosedur. Jangan sekali-sekali langsung mencabut kabel listrik komputer pada saat komputer sedang beroperasi, syarat ini juga mutlak berlaku untuk komputer hang€sekalipun. Tindakan ini sangat berbahaya bagi kestabilan Power Suply komputer.
- Komputer harus terhindar dari sengatan matahari secara langsung.
- Jangan menaruh gelas dll yang berisi air demi menghindari siraman air terhadap perangkat keras.
- Hindari menempatkan peralatan yang bersifat/dapat menimbulkan magnet di sekitar komputer, karena ini akan mengacaukan monitor dan dapat merusak perangkat keras internal unit CPU.
- Secara berkala bersihkan bagian komputer dari debu yang melekat dengan menggunakan kuas cat, lap halus dan alat penyemprot udara.
- Secara keseluruhan bersihkan permukaan Mainboard dengan menggunakan pompa udara untuk menghilangkan debu. Terutama pada bagian socket memory karena jika socket ini kotor/berdebu maka memory tidak akan bekerja maksimal.
- Bersihkan heatsink dan fan cooler CPU dengan kuas halus atau pompa udara
- Buka memory RAM dengan hati-hati dan bersihkan dengan lap halus terutama pada bagian kakinya.
- Buka Power Suply dengan obeng dan persihkan dengan hati-hati
- Bersihkan semua port eksternal yang ada pada Mainboard, terutama port USB.
- Jika anda menggunakan VGA card ad on bersihkan terutama pada bagian heat sink dari debu
- Bersihkan dengan menggunakan kuas halus bagian permukaan Keyboard.

Catatan:

Sebaiknya anda hati-hati membuka perangkat keras terutama memory dan Precessor Jika anda ragu, cukup membuka penutup samping saja lalu mulai bersihkan

Lampiran Instrumen Penilaian

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerja sama 1-4	Harga diri 1-4	
1	Anita Rahayu S.					
2	Aulia Ihsani					
3	Fiki Nur A'yani					
4	Jauiah Nabella Y.					
5	Kharisma Alvina F.					
6	M. Subaktiar					
7	Nur Malita P.					
8	Panji Genta A. B.					
9	Sintawati					
10	Vicka Rizqi M.					

a. Sikap Spiritual

Indikator sikap spiritual “mensyukuri”:

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
- Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut
- Saling menghormati, toleransi
- Memelihara hubungan baik dengan sesama teman sekelas.

Rubrik pemberian skor:

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

b. Sikap Sosial

1. Sikap jujur

Indikator sikap sosial “jujur”

- Tidak berbohong
- Mengembalikan kepada yang berhak bila menemukan sesuatu
- Tidak nyontek, tidak plagiarism
- Terus terang.

Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

2. Sikap kerja sama

Indikator sikap sosial “kerja sama”

- Peduli kepada sesama
- Saling membantu dalam hal kebaikan
- Saling menghargai/ toleran
- Ramah dengan sesama.

Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

3. Sikap Harga diri

Indikator sikap sosial “harga diri”

- Tidak suka dengan dominasi asing
- Bersikap sopan untuk menegur bagi mereka yang mengejek
- Cinta produk negeri sendiri
- Menghargai dan menjaga karya-karya sekolah dan masyarakat sendiri.

Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah :
Program Keahlian : **Teknologi Informasi dan Komunikasi**
Kompetensi Keahlian : **TKJ**
Mata Pelajaran : **Komputer dan Jaringan Dasar**

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.8. Menerapkan perawatan perangkat keras komputer	3.8.1. Menerapkan perawatan perangkat keras komputer	Menerapkan perawatan perangkat keras komputer	1. Siswa dapat Menerapkan perawatan perangkat keras komputer	PG PG	1
	3.8.2. Menjelaskan perawatan perangkat keras komputer				2
			2. Siswa dapat Menjelaskan perawatan perangkat keras komputer		

Instrumen Soal Pengetahuan :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor	Level Kognitif
1	Sebutkan 5 peralatan yang di gunakan untuk membersihkan PC	Penyedot debu mini kain kering atau tisyu dan cairan pembersih kuas DISC cleaner obeng CD cleaner senter tang wadah komponen botol semprot		Pengetahuan (C1)
2	Sebutkan 5 tujuan kesehatan dan keselamatan kerja pada komputer ?	Mencegah dan mengurangi kecelakaan Mencegah, mengurangi, dan memadamkan kebakaran Mencegah dan mengurangi bahaya peledakan Memberikan pertolongan pada kecelakaan Memberi alat-alat perlindungan diri pada pekerja		Pengetahuan (C1)
3	Sebutkan aspek keamanan kerja pada komputer !	Wearpack standar Sepatu dari karet warna hitam Safety belt Sarung tangan		Pengetahuan (C1)
4	jelaskan tahapan membersihkan	Lepaskan kabel PSU yang menuju mainboard ,lepaskan baut-baut yang		Analisis

	power supply unit (PSU) ?	<p>mengikat PSU pada cacing, bila masa garansi PSU telah berakhir, maka tak perlu ragu untuk membuka menutup PSU, langkah ini akan mempermudah membersihkan PSU,bersihkan seluruh debu dengan kuas kecil yang lembut dan tiup dengan kompresor bertekanan rendah atau dengan alat peniup (blower)semprot bearing pada kipas dengan VD40, teteskan minyak pelumas padabearing kipas. pasang kembali tutup body PSU.</p>		(C4)
5	Apakah perbedaan antara perawatan aktif dengan perawatan pasif pada PC ?	<p>perawatan pasif Perawatan Pasif meliputi langkah-langkah yang biasa kita gunakan untuk melakukan proteksi sistem terhadap lingkungan yang normal, baik secara fisik dan elektrik. Hal fisik meliputi temperatur yang baik, thermal stress dari power, kontaminasi debu atau asap dan gangguan lain seperti getaran atau guncangan. Hal elektrik meliputi ESD (electro-static discharge)/listrik statis, kebisingan power dan gangguan frekwensi radio.</p> <p>perawatan aktif Intensitas melakukan perawatan aktif sangatlah tergantung dari lingkungan dan kualitas komponen komputer. Bila lingkungan kita kotor dan berdebu, kita harus membersihkan komputer paling tidak tiga kali dalam sebulan. Perawatan secara aktif sangat wajib dilakukan demi menjaga kesehatan komputer. Peran kita sebagai pengguna komputer sangat dibutuhkan, dengan ketekunan dan kesabaran, diharapkan anda tetap rutin untuk melakukan perawatan ini.</p>		Pengetahuan (C1)

C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah :
Program Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian : TKJ
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.8. Melakukan perawatan perangkat keras komputer	4.8.1. Melakukan perawatan perangkat keras komputer	Melakukan perawatan perangkat keras komputer	1. Siswa dapat Melakukan perawatan perangkat keras komputer 2. Siswa dapat Menjelaskan perawatan perangkat keras komputer	Tes Praktek	1
	4.8.2. Menjelaskan perawatan perangkat keras komputer			Tes Praktek	2

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor	
1	Persiapan Kerja			
		a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100
			Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90
		Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	70 - 79	
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100	
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90	
Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap		70 - 79		
2	Proses dan Hasil Kerja			
		a. Kemampuan melakukan perawatan perangkat keras komputer	Kemampuan melakukan perawatan perangkat keras komputer tinggi	91 - 100
			Kemampuan melakukan perawatan perangkat keras komputer cukup	80 - 90
	Kemampuan melakukan perawatan perangkat keras komputer kurang		70 - 79	
	b. Kemampuan menjelaskan perawatan perangkat keras komputer	Kemampuan menjelaskan perawatan perangkat keras komputer tinggi	91 - 100	
		Kemampuan menjelaskan perawatan perangkat keras komputer cukup	80 - 90	
Kemampuan menjelaskan perawatan perangkat keras komputer				

		Kemampuan menjelaskan perawatan perangkat keras komputer kurang	70 - 79
	c. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79
	d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79
3	Sikap kerja		
	a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 -100
		Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90
		Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 - 100
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	70 - 79
4	Waktu		
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

Pengolahan Nilai Keterampilan :

Nilai Praktik (NP)					
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\Sigma \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

NP = Nilai Praktik merupakan penjumlahan dari NK