

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Wanutunggal
Kelas/Semester	: II (Dua)/ 1
Tema/ Sub Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari/3. Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran	: 4
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan ( 2x30 menit)

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang Estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, social, dan budaya dilingkungan sekitar dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/ atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 <b>Menemukan</b> kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi disekolah. <i>HOTS :C4</i> 3.3.2 <b>Menentukan</b> isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah. <i>LOTS:C3</i>
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah Hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, social dan budaya dilingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual	4.3.1 <b>Menyalin</b> kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi disekolah. <i>LOTS:C1</i>

## PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu disekolah	3.3.1 <b>Mengidentifikasi</b> perbedaan individu berdasarkan agama. <i>LOTS:C1</i>
4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu disekolah	4.3.1 <b>Mengelompokkan</b> perbedaan individu disekolah berdasarkan agama <i>HOTS:C4</i>

## Matematika

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 <b>Menjodohkan</b> kesetaraan beberapa nilai pecahan uang <i>HOTS:C4</i>
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta Mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 <b>Menempelkan</b> urutan harga <i>HOTS:C6</i>

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video yang sudah diunggah lewat google classroom mengenai kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa dapat **menuliskan** 4 kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya disekolah dengan benar. *LOTS:C1*
2. Dengan membaca teks “Perbedaan Individu di sekolah” yang disajikan melalui whatsapp group kelas, siswa dapat **menganalisis** perbedaan individu berdasarkan agama dengan tepat. *HOTS:C4 (Literasi)*
3. Dengan membaca teks “Perbedaan Individu di Sekolah” yang disajikan melalui whatsapp group kelas, siswa dapat **mengelompokkan** perbedaan individu berdasarkan agama. *HOTS:C4 (Literasi)*
4. Dengan mengamati LKPD melalui google classroom yang disajikan, siswa dapat **menjodohkan** kesetaraan beberapa nilai pecahan uang dengan benar. *HOTS:C4*
5. Dengan memperhatikan warna kegemaran teman satu kelas saat zoom, peserta didik dapat **mengumpulkan** warna kegemaran dari setiap individu disekolah dengan tepat. *HOTS:C6*
6. Dengan mengamati LKPD melalui google classroom yang disajikan, siswa dapat **menempelkan** urutan harga dengan tepat. *HOTS:C6*

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru bergabung diaplikasi zoom yang telah diinformasikan melalui <b>whatsapp group</b>. <i>TPACK</i></li><li>2. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi zoom. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jzXfNvia3Bc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=jzXfNvia3Bc&amp;feature=youtu.be</a></li><li>3. Peserta didik dan guru <b>berdoa</b> bersama. <i>Religius</i></li></ol>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protocol kesehatan, mengutamakan disiplin melalui aplikasi zoom</li> <li>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Siswa diminta bercerita tentang kegiatan dirumah atau lingkungan sekitar tentang kegiatan gotong royong (secara lisan dan perwakilan) <i>Apersepsi</i></li> <li>7. Guru menutup pendahuluan di zoom dan mengarahkan siswa masuk ke aplikasi google classroom.</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video pembelajaran dari aplikasi <b>google classroom</b> tentang gotong royong disekolah. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bk1WfTcSINU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=bk1WfTcSINU&amp;feature=youtu.be</a> <i>TPACK (Literasi)</i></li> <li>2. Siswa diberi pertanyaan yang berkaitan dengan video pembelajaran gotong royong yang disajikan guru melalui google classroom. (Siapa yang pernah melakukan kerja sama atau gotong royong di kelasmu ?)(<i>Pemantik</i>)</li> <li>3. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan video gotong royong yang disajikan guru melalui google classroom. <i>TPACK (Menalar)</i></li> <li>4. Siswa menanyakan hal yang belum dimengerti melalui whatsapp group. (<i>Menanya</i>)</li> <li>5. Siswa <b>menuliskan</b> kosakata yang berkaitan dengan gotong royong disekolah dari tayangan video gotong royong di google classroom. <i>HOTS:C4 (Mencoba)</i></li> <li>6. Siswa <b>menuliskan</b> makna kosa kata yang telah ditulis (<i>Mencoba</i>)</li> <li>7. Siswa mengamati video pembelajaran dari aplikasi <b>google classroom</b> tentang perbedaan agama disekolah. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jzXfNvia3Bc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=jzXfNvia3Bc&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>8. Secara perwakilan siswa dapat mengidentifikasi perbedaan agama dikelas. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>9. Secara perwakilan siswa dapat mengelompokkan perbedaan agama dikelas. (<i>HOTS:C4</i>)</li> <li>10. Siswa membaca cerita guru melalui google classroom tentang harga peralatan yang ada pada video tersebut (melalui LKPD dari google forms). <i>TPACK (Literasi)</i></li> <li>11. Siswa <b>mengkonstruksi</b> harga tersebut mulai dari yang termurah hingga termahal. Lalu mengirim dalam bentuk foto. (<i>HOTS:C6</i>)</li> </ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab pertanyaan yang telah disediakan untuk kegiatan refleksi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengalaman apa yang diperoleh setelah melaksanakan pembelajaran hari ini ?</li> </ul> </li> </ol>	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan apa yang menarik dalam pembelajaran hari ini ?</li> <li>- Kesulitan apa yang dialami dalam pembelajaran hari ini ?</li> </ul> <p>2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang informasi pengiriman hasil pekerjaan siswa berupa dokumentasi foto melalui WAG</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran berdoa bersama.</p>	
--	--	--

**D. PENILAIAN (ASSESMEN)**

- Penilaian sikap : Observasi (keaktifan siswa dalam berdiskusi, tanggung jawab mengumpulkan tugas)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- Penilaian Pengetahuan : Tes ( hasil diskusi, kiriman tugas berupa foto dan LKPD)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Wanutunggal, 2 Nopember 2020  
Guru Kelas 2

**AROBI, S.Pd.**  
NIP. 19620406 198304 1 001

**WINA PUSPITASARI, S.Pd**  
NIP.

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian sikap

Lembar Observasi

Sikap yang dinilai: keaktifan siswa menjawab pertanyaan

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		...			
2.		...			
3.		...			
...		dan seterusnya			

#### b. Penilaian Pengetahuan

Skor Penilaian = 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 -100	A	SB (sangat baik)
66 – 80	B	B (baik)
51 – 65	C	C (cukup)
0 – 50	D	K (kurang)

- **Mengelompokkan** perbedaan individu berdasarkan agama yang dianut.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan agama yang dianut.	Siswa mampu mengelompokkan 4 perbedaan agama	Siswa mampu mengelompokkan 3 perbedaan agama	Siswa mampu mengelompokkan 2 perbedaan agama	Siswa mampu mengelompokkan 1 perbedaan agama

#### c. Penilaian Keterampilan

- Menuliskan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah
- Menempelkan (HOTS P-4) urutan harga dari yang rendah sampai yang tinggi

## Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Menuliskan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah	Menulis 4 kosakata	Menulis 3 kosakata	Menulis 2 kosakata	Menulis 1 kosakata
2.	Menempelkan urutan harga	Jika tepat sampai urutan kelima	Jika tepat sampai urutan keempat	Jika tepat sampai urutan ketiga	Jika tepat sampai urutan kedua

### Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 -100	A	SB (sangat baik)
66 – 80	B	B (baik)
51 – 65	C	C (cukup)
0 – 50	D	K (kurang)

#### A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa menyusun urutan harga dengan benar, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa menulis kosakata, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama, guru dapat memberikan bimbingan.

##### b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa menyusun urutan harga dengan benar, maka guru dapat memberikan bimbingan. maka guru dapat memberikan penugasan soal tambahan.
2. Jika siswa sudah bisa menulis kosakata, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.
3. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama, maka guru dapat memberikan tambahan latihan.

## B. Media dan Sumber Belajar

Media :

- Laptop
- Video Pembelajaran
- Google classroom
- Tabel harga
- WA Grup

Sumber Belajar :

- E Book Siswa (halaman 97-102) dan Buku Guru (Hal 121-128),  
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari: 3.3 Tugasku Sebagai Umat Beragama
- E book buku guru Tema : 3. Tugasku Sehari-hari: 3.3 Tugasku Sebagai Umat Beragama
- <https://www.youtube.com/watch?v=bk1WfTcSINU&feature=youtu.be>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jzXfNvia3Bc&feature=youtu.be>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wanutunggal, 2 Nopember 2020  
Guru Kelas 2 ,

Arobi, S.Pd.  
NIP .....

Wina Puspitasari, S.Pd.  
NIP .....