

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Wanutunggal
Kelas/Semester	: V(lima)/ 1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menyimpulkan amanat dan makna pantun dengan benar.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menyajikan pantun hasil karya sendiri 4.6.2 Mencoba melisankan pantun hasil karya Pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai ungkapan diri

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
-----------------------	---------------------------------

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya manusia serta cara memelihara organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menelaah gangguan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menyajikan gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan menggunakan model sederhana

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati pantun pada file word yang dikirim melalui WAG dengan didampingi orang tua, peserta didik dapat membaca 3 pantun dan berdiskusi melalui google meet serta dapat menyimpulkan isi dan amanat pantun dengan benar
2. Dengan mengamati pantun pada file word yang dikirim melalui google meet, peserta didik dapat membuat pantun dengan baik dan benar
3. Dengan kegiatan membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat mencoba melisankan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan penuh percaya diri yang ditayangkan dalam video yang diunggah di Whatsapp Group
4. Dengan kegiatan mengamati video animasi dari youtube yang telah dikirim lewat google classroom oleh guru mengenai gangguan organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat berdiskusi untuk menuliskan kembali gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
5. Setelah mengamati video animasi di google classroom yang dibagikan guru mengenai gangguan organ peredaran darah pada manusia, siswa Bersama teman yang dekat dengan rumahnya dapat mempresentasikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia melalui video yang dibuat menggunakan model sederhana (gambar atau peta konsep) dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bergabung di aplikasi zoom yang telah diinformasikan melalui whatsapp group 2. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi zoom 3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa Bersama. 4. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protocol kesehatan, mengutamakan disiplin melalui aplikasi zoom 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini. 6. Melalui zoom guru menstimulus pengetahuan dan daya ingat siswa dengan mengajukan pertanyaan materi sebelumnya tentang pantun dan organ peredaran darah pada manusia. <p>Pantun :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah pengertian dari pantun ? b. Coba sebutkan ciri-ciri pantun ! 	10menit

	<p>Organ Peredaran Darah :</p> <p>a. Masih ingatkan kalian tentang organ-organ peredaran darah ? coba sebutkan !</p> <p>b. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis peredaran darah yang kalian ketahui !</p> <p>7. Guru menutup pendahuluan di zoom dan mengarahkan siswa masuk ke aplikasi google classroom.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara mandiri membaca 3 pantun yang telah dikirim di google classroom dengan teliti. https://materipembelajarankelas5.blogspot.com/2018/11/pantun.html 2. Melalui google classroom guru memberikan contoh menentukan dan menyimpulkan isi dan amanat pantun pada pantun pertama yang dikirim oleh guru. 3. Siswa yang rumahnya berdekatan berkelompok melakukan diskusi menentukan isi dan amanat pantun kedua yang dikirim guru melalui google classroom 4. Berdasarkan LKPD yang telah dikirim di google classroom, siswa mendapatkan arahan untuk menyimpulkan isi dan membuat pantun. 5. Siswa menyimpulkan isi dan amanat pantun ketiga secara mandiri melalui LKPD yang telah ada di google classroom, kemudian hasilnya dikirim ke WA pribadi guru. Siswa menyajikan pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh secara mandiri kemudian membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan penuh percaya diri yang ditayangkan pada video di WA pribadi guru 6. Siswa mengamati dengan teliti video yang diunggah di google classroom oleh guru mengenai gangguan organ peredaran darah pada manusia didampingi orang tua. https://youtu.be/8XSWRupvAIS 7. Siswa menelaah organ peredaran darah pada manusia dengan benar 8. Siswa menyajikan karya tentang gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan membuat video menggunakan model sederhana (gambar atau peta konsep) kemudian dikirim ke WA pribadi guru. 9. Guru mengevaluasi hasil presentasi karya siswa tentang pantun dan gangguan organ peredaran darah pada manusia. 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan arahan guru melalui whatsapp group kelas, siswa masuk ke aplikasi google meet • Siswa menjawab pertanyaan yang telah disediakan untuk kegiatan refleksi di google meet 	10menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Pengalaman apa yang diperoleh setelah melaksanakan pembelajaran hari ini ? - Kegiatan apa yang menarik dalam pembelajaran hari ini ? - Kesulitan apa yang dialami dalam pembelajaran hari ini ? • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami melalui google meet • Siswa dibimbing guru menyebutkan cara merawat organ peredaran darah manusia dengan baik dan benar melalui google meet • Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran melalui google meet • Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan berdoa Bersama melalui google meet dipimpin oleh salah satu siswa. 	
--	--	--

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

- Penilaian sikap : Observasi (keaktifan siswa dalam berdiskusi, tanggung jawab mengumpulkan tugas)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- Penilaian Pengetahuan : Tes (hasil diskusi, kiriman tugas berupa foto dan LKPD)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wanutunggal, 15 Oktober 2020
Guru Kelas 2

AROBI, S.Pd.

NIP. 19620406 198304 1 001

WINA PUSPITASARI, S.Pd

NIP.