

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 3 JIMBE
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2x 35 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika DAN SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

SBdP

- 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- *Menganalisis* isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar (HOTS).
- *Menampilkan* isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.(HOTS)
- *Menganalisa* kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.(HOTS)

Matematika

- *Menganalisis* ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar(HOTS).
- *Mengidentifikasi* ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.(HOTS).

SBdP

- *Memilah* panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.(HOTS)
- *Mengapresiasi* panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar(HOTS)



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru melalui **google meet**, peserta didik dapat **menganalisis** panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan **benar dan teliti**.(KOLABORASI)(ICT)(PPK)
2. Dengan mengamati teks yang disajikan guru melalui **Google meet**, peserta didik dapat **mengapresiasi** isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis **secara tepat dan mandiri** (ICT)(HOTS)(PPK)
3. Dengan **mengamati** gambar lingkungan sekitar yang dikirim guru melalui **Google meet**, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat dan teliti (ICT)(PPK)
4. Peserta didik mampu **Menganalisis** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar(HOTS)
5. Peserta didik mampu **Mengidentifikasi** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.(HOTS)
6. Dengan mengamati vidio pada link youtube yang dikirim guru , peserta didik dapat **Memilah** panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.(HOTS)
7. Melalui contoh yang dibagikan guru peserta didik mampu **Memilah** panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.(HOTS)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bertemu pada google meet guru membuka dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa(Integritas) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, berdiskusi dengan Peserta didik melalui google meet tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai (Nasionalis) • Guru bersama peserta didik bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai peserta didik • Guru memberikan arahan dalam google meet tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. • Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, seperti yang terdapat pada Buku Peserta didik. • Setelah peserta didik paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan lagu "Membuang Sampah" https://www.youtube.com/watch?v=jifHoW-XsZI • Peserta didik diarahkan untuk menganalisa makna kata yang ada pada tabel di Buku Peserta didik.(critical thinking) • Peserta didik diarahkan untuk mengamati ppt yang dikirim guru melalui Google meet tentang lingkungan rumah yang bersih dan 	



	<p>sehat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. • Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. • Peserta didik Menentukan benda yang tergolong ke dalam bangun datar. (communication) • Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. • Membimbing peserta didik tentang ruas garis pada bangun datar. • Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. (colaboration) • Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Peserta didik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (creativity) ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

Drs.DJOKO ASNANTO,M Pd
NIP.196101061982011012

ATIK FATKHUL JANNAH

