

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **Pembelajaran 3**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gebangkerep

Kelas/Semester : I/I

Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran

Tema : 3

Sub Tema : 4

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak yang beriman dan berakhlak mulia

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.7 Menentukan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan atau eksplorasi lingkungan
- 4.3 Menyampaikan penjelasan dengan kosa kata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

#### **PPKn**

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

## **Matematika**

3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99

### **C. Indikator Pembelajaran**

#### **Bahasa Indonesia**

- Guru memandu siswa untuk membaca teks sederhana yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan lafal dan notasi yang benar
- Siswa membaca teks dalam PPT secara nyaring,
- Siswa diminta mencari kosa kata yang hilang dari teks yang baru dipelajari

#### **Matematika**

- Guru melanjutkan pelajaran tentang pemecahan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan
- Siswa diminta menghitung benda yang ditentukan oleh guru

#### **PPKn**

- Siswa mendiskusikan bersama orang tua kebiasaan-kebiasaan baik yang harus dilakukan di rumah pada malam hari

### **D. Materi Pembelajaran**

- Memahami kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat
- Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan malam hari sesuai aturan di rumah
- Menunjukan kegiatan sesuai aturan di rumah dengan tepat
- Membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama

|       |                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sikap | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cermat, toleransi dan peka terhadap lingkungan</li></ul> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pengetahuan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosa kata kegiatan malam hari</li> </ul>                                            |
| Keterampilan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan kumpulan benda, menunjukan kegiatan sesuai aturan di rumah</li> </ul> |

#### E. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati teks dalam PPT siswa mampu menemukan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat
- Siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kosa kata yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan benar
- Dengan mengamati gambar dan teks dalam PPT dan penjelasan guru, siswa mampu menunjukkan kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari sesuai aturan di rumah dengan tepat
- Siswa mampu mengkomunikasikan kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari sesuai aturan di rumah bersama orang tuanya
- Dengan mengamati contoh dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu menemukan konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)
- Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret, siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret

#### F. Media dan Alat

- Buku guru
- Buku siswa
- PPT
- Potongan lidi atau kelereng atau kerikil berjumlah 20

#### G. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : *tematik, scientific*
2. Strategi : *cooperative learning*
3. Teknik : *example*
4. Metode : penugasan, tanya jawab, diskusi, permainan dan ceramah

## H. Kegiatan Pembelajaran

| Tahap       | Rincian Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui group whatsapp dengan voice note guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar</li><li>• Membaca do'a dipandu melalui group whatsapp (orientasi)</li><li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya guru memberikan penguatan semangat (nasionalisme)</li><li>• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar (motivasi)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Inti        | <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca dengan nyaring teks sederhana yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan lafal dan intonasi yang benar di rumah (literasi)</li><li>• Siswa menghafalkan setiap kata yang ada dalam teks sederhana tersebut dengan bimbingan orang tua di rumah</li><li>• Guru memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari</li><li>• Sesudah membaca siswa diminta menjawab pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat (communication)</li></ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar dalam PPT yang terkait dengan kebiasaan di malam hari melalui group whatsapp lalu mendiskusikannya dengan teman terdekat, masing-masing anak harus menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut (mandiri)</li><li>• Secara bergantian setiap siswa menyampaikan hasil diskusinya kepada siswa lainnya (collaboration)</li><li>• Semua siswa diminta mengerjakan lembar kerja di buku siswa secara mandiri (Mandiri)</li></ul> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah siswa selesai berdiskusi guru melanjutkan pelajaran tentang pemecahan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan</li><li>• Untuk melihat pemahaman siswa, mereka diminta mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh guru (mandiri)</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan kosa kata yang belum dimengerti kepada guru dan atau orang tua</li> <li>• Siswa menanya mengenai cara penghitungan menggunakan benda konkret</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi mengenai kebiasaan-kebiasaan yang baik pada malam hari dengan orang tua</li> </ul> <p><b>Menalar/mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membedakan kebiasaan baik dan tidak baik berkaitan dengan kegiatan malam hari</li> <li>• Siswa mencari kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang berkaitan kebiasaan yang baik pada malam hari</li> <li>• Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru melalui voice note</li> </ul> <p>Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai kosakata yang baru mereka dengar atau belum tahu artinya.</p> |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tugas, di rumah kerjasama dengan orang tua, siswa menyelesaikan tugas di rumah sendiri dengan bimbingan orang tua</li> <li>• Peserta membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</li> <li>• Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> <li>• Sebagai penutup guru me-review semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipandu melalui group whatsapp</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## I. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan (Ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, kebiasaan berdoa, toleransi, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, peduli dan percaya diri)
- Penilaian pengetahuan : teks tertulis, tes lisan dan penugasan
- Penilaian keterampilan : kinerja, portofolio

Dibuat di : Gebangkerep

Tanggal : 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....  
Guru Kelas

**SUHARWATI, S.Pd.SD.**  
NIP. 19620520 198201 2 009

**TEGUH SULISTIORINI, S.Pd**  
NIP. -

