

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (pembelajaran jarak jauh)

---

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 7 PULAU KARANRANG**  
Kelas / Semester : I (Satu) / 1  
Tema 2 : Kegemaranku  
Sub Tema 2 : Gemar Bernyanyi dan Menari  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui kegiatan daring** , peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.**(melalui power point)vidio youtube**
2. **Melalui daring**, peserta didik mampu mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat
3. Dengan mengerjakan soal pengurangan, peserta didik mampu mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 1-10) dengan tepat.**(dikirim melalui what sapp)**
4. Dengan menyelesaikan soal cerita, peserta didik mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dengan tepat dan percaya diri.**(di kirim melalui whatsapp)**

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <b>Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi <b>(Religius)</b></b></i></li><li>2. Menyanyikan lagu “Indonesai Raya” atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<b>nasionalisme</b>)(<b>melalui what sapp</b>)</li><li>3. <b>Melalui what saap</b> Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan apersepsi:</li></ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>(Communication)</b></p> <p>4. Melalui <b>chat what sapp</b> Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</p> <p>5. Melalui <b>whatsapp</b> Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.m</p>	
Inti	<p>6. Peserta didik mendengarkan lagu Bunda Piara <b>melalui you tube</b> dibantu oleh orang tua. <b>(Nasionalis) BILA KUNINGAT/ BUNDA PIARA (LIRIK) - Lagu Anak - Cipt. Adikarso - Musik Pompei S</b></p> <p>7. Melalui <b>whatsapp</b> guru menyajikan power point sesuai bahan ajar. <b>(dengan bantuan orang tua)</b></p> <p>8. Melalui <b>chat whatsapp</b> guru menanyakan pernahkah peserta didik mendengar lagu Bunda Piara sebelumnya? <b>(Communication)</b></p> <p>9. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang berkaitan dengan isi lagu.<b>melalui what sapp</b></p> <p>10. Melalui <b>chat whatsapp</b> peserta didik membaca pertanyaan yang oleh guru.</p> <p>11. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memikirkan dan memilih jawaban yang tepat dari tiap-tiap pertanyaan <b>(Communication)</b></p> <p>12. Peserta didik menceritakan pengalaman masa kecilnya, di rumah bersama orangtua. <b>(Literasi)</b></p> <p>13. Guru membimbing peserta didik untuk bercerita pengalaman masa kecil. Peserta didik mungkin akan menceritakan pengalaman yang belum lama terjadi (misal: pergi liburan atau dibelikan mainan atau bermain minggu lalu, bulan lalu, tahun lalu, dan lainnya). Hal tersebut dapat diterima.<b>melalui chat whatsapp</b></p> <p>14. Peserta didik menyimak cerita yang</p>	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dibacakan orang tua <b>dibuku siswa</b>.</p> <p>15. Peserta didik menyerap informasi yang disampaikan guru melalui teks dan gambar yang dikirim <b>di whatsapp</b></p> <p>16. <b>Melalui whatsapp</b> peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang berkaitan dengan teks dan gambar. (<b>Collaboration</b>)</p> <p>17. Setelah itu peserta didik mendengarkan melalui audio chat whatsapp penjelasan guru tentang cara menyelesaikan soal cerita matematika. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</p> <p>18. Kemudian secara mandiri siswa diminta menyelesaikan soal cerita matematika dan dikirimkan melalui whatsapp (<b>Mandiri</b>)</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan peserta didik setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>▪ Kelas ditutup dengan doa bersama. (<b>Religius melalui whatsapp</b>)</li> </ul>	15 menit

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kegemaranku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Kegemaranku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

#### MEDIA PEMBELAJARAN :

- Power point (Teks,gambar ),You Tube(lagu bunda piara)
- Batu kerikil (kecil)
- Kertas

### D. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap: observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap)

## **2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis (lembar kerja di buku siswa)

## **3. Penilaian Keterampilan (Rubrik terlampir)**

### **E. RENCANA TINDAK LANJUT**

#### **1. Remedial**

Siswa yang belum mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 1-10). Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

#### **2. Pengayaan**

Siswa bisa mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

Pulau Karanrang, 17 Juli 2020  
Mahasiswa PPG

( BUSTAN.S.Pd.M.Pd )  
NIP. 198303072009021 004

( FITRIANTI.S.Pd )

Catatan Kepala Sekolah :