

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan  
(RPPM)**

**TK** : Persatuan Istri Guru

**Kelompok** : KB

**Semester/ Minggu** : I/ 1

**Tema/ Sub Tema** : Aku/Identitasku

**KI** : KI.1, KI.2, KI.3, KI.4

**KD** : (NAM 3.1, 4.1)(KOG 2.3)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3)(SOSEM 2.8)(BHS 3.10, 4.10)

**Tujuan Pembelajaran** : Anak Mampu menirukan surat-surat pendek, memiliki keberanian untuk berbicara di depan teman-temannya, dan membedakan laki-laki perempuan.

**Pendidikan karakter** : Kepemimpinan, kreatif, peduli lingkungan

**IDENTITAS DIRI**

**NAMAKU  
(Senin & Selasa)**

- ♥ Engklek
- ♥ Membaca surat Al Fatihah
- ♥ Mencari foto sendiri
- ♥ Memperkenalkan nama sendiri di depan teman-teman
- ♥ Menghias foto diri sendiri

**LAKI-LAKI ATAU  
PEREMPUAN...?  
(Rabu)**

- ♥ Berjalan jinjit
- ♥ Menirukan sikap berdoa
- ♥ Mengenal Allah sebagai Pencipta Manusia
- ♥ Mengenal perbedaan laki-laki dan perempuan
- ♥ Lomba mengelompokkan baju laki-laki dan perempuan

**MENCARI JALAN KE  
RUMAHKU  
(Jumat & Sabtu)**

- ♥ Berlari-lari kecil mengelilingi halaman sekolah
- ♥ Bercerita tentang sarapan pagi
- ♥ Menirukan bacaan doa keluar rumah
- ♥ Maze rumahku
- ♥ Stempel jari
- ♥ Tepuk rumah

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian  
(RPPH)**

**TK** : Persatuan Istri Guru  
**Kelompok** : KB  
**Semester/ Minggu** : I/ 1  
**Tema/ Sub Tema** : Aku/Identitasku>Nama  
**Hari/ Tanggal** : Senin, 29 Juli 2019 – Selasa, 30 Juli 2019  
**KD** : (NAM 3.1, 4.1)(KOG 2.3)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3)(SOSEM 2.8)(BHS 3.10, 4.10)  
**Pendidikan karakter** : Kepemimpinan

**Materi** :

- ♥ Engklek
- ♥ Membaca surat Al Fatihah
- ♥ Mencari foto sendiri
- ♥ Memperkenalkan nama sendiri di depan teman-teman
- ♥ Menghias foto diri sendiri

**Metode pembelajaran** : Bercakap-cakap, projek, demonstrasi, pemberian tugas.

**Metode penilaian** : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

**Media/ Sumber belajar** : Kertas origami, lem, foto

**I. Kegiatan Awal (15 Menit)**

- a. *Circle Time*
- b. Menyapa, salam, doa, absensi dan info kegiatan hari ini

**II. Kegiatan Inti (60 Menit)**

- a. Mengamati
  - ♥ Siswa mengamati guru yang menerangkan tentang bermain engklek.
  - ♥ Siswa mengamati guru yang memberikan contoh dalam mengenalkan diri di depan teman sekelas.
  - ♥ Siswa memperhatikan guru yang memberikan contoh cara memilih foto dan menghias foto diri sendiri masing-masing siswa.
- b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya saat ada teman yang maju ke depan untuk memperkenalkan diri.
- c. Mengumpulkan informasi
  - ♥ Siswa diminta bermain engklek dengan bergantian
  - ♥ Siswa diminta untuk bergiliran memperkenalkan nama dan dirinya sendiri di depan teman sekelas.

♥ Siswa diminta untuk memilih foto dan menghias foto diri sendiri menggunakan kertas origami.

**d. Mengkomunikasikan informasi**

Setelah mainan dirapikan guru mengajak siswa duduk melingkar dan menanyakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan.

**III. Istirahat/ Makan (30 Menit)**

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

**IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

- a. Merapikan kelas
- b. Refleksi dan info kegiatan esok hari
- c. Do'a pulang dan salam

Malang, 30 Juli 2019

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita, Widiastuti S.Pd

**Format Penilaian**

Aspek Perkem- bangan	KD	Materi	Nama Anak				
NAM	1.2	Menirukan bacaan surat Al Fatihah					
KOG	3.6 4.6	Mengenal nama diri sendiri					
SENI	2.4	Menghias foto sendiri					
SOSEM	2.7	Menyelesaikan tugas dengan mandiri					
FISMOT	2.10	Engklek					
		Menempel kertas origami					
BHS	3.12	Mengulang nama teman					
	4.12	sekelas					

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian  
(RPPH)**

**TK** : Persatuan Istri Guru

**Kelompok** : KB

**Semester/ Minggu** : I/ 1

**Tema/ Sub Tema** : Aku/Identitasku>Nama

**Hari/ Tanggal** : Rabu, 31 Juli 2019

**KD** : (NAM 1.2)(KOG 3.6, 4.6)(SENI 2.4)(FISMOT 2.10)(SOSEM 2.7)(BHS 3.12, 4.12)

**Pendidikan karakter** : Kreatif

**Materi** :

- ♥ Berjalan jinjit
- ♥ Menirukan sikap berdoa
- ♥ Mengenal Allah sebagai Pencipta Manusia
- ♥ Mengenal perbedaan laki-laki dan perempuan
- ♥ Lomba mengelompokkan baju laki-laki dan perempuan

**Metode pembelajaran** : Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

**Metode penilaian** : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

**Media/ Sumber belajar** : Macam-macam gambar baju laki-laki, gambar baju perempuan.

**I. Kegiatan Awal (15 Menit)**

- a. *Circle Time* (membuat lingkaran)
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

**II. Kegiatan Inti (60 Menit)**

**a. Mengamati**

- ♥ Siswa mengamati guru yang menerangkan tentang berjalan jinjit di atas gambar yang ada di lantai.
- ♥ Siswa mengamati guru yang bercerita tentang Allah dan manusia sebagai salah satu ciptaannya.
- ♥ Siswa memperhatikan guru yang memperagakan lomba mengelompokkan gambar baju laki-laki dan gambar baju perempuan.

**b. Menanya**

Siswa dipersilahkan bertanya tentang isi cerita yang belum dimengerti.

**c. Mengumpulkan informasi**

- ♥ Siswa diminta untuk berjalan jinjit menuju kelas
- ♥ Siswa diminta untuk berlomba mengelompokkan gambar baju laki-laki dan gambar baju perempuan.

♥ Siswa diminta untuk menyebutkan kembali perbedaan antara laki-laki dan perempuan.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah mainan dirapikan guru mengajak siswa duduk melingkar dan menanyakan kembali tentang cerita yang telah disampaikan oleh guru.

**III. Istirahat/ Makan (30 Menit)**

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

**IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

- a. Merapikan kelas
- b. Refleksi dan info kegiatan esok hari
- c. Do'a pulang dan salam

Malang, 31 Juli 2019

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

**Penilaian**

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak				
NAM	1.2	Menirukan sikap berdoa					
KOG	3.6 4.6	Mengenal Allah sebagai Pencipta Manusia					
SENI	2.4	Mengenal perbedaan laki-laki dan perempuan					
SOSEM	2.7	Menyanyikan lagu "Siapakah Tuhanmu?"					
FISMOT	2.10	Mau antri bergiliran lomba					
		Berjalan jinjit					
BHS	3.12	Lomba mengelompokkan baju laki-laki dan perempuan					
	4.12						

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian  
(RPPH)**

**TK : Persatuan Istri Guru**

**Kelompok : KB**

**Semester/ Minggu : I/ 1**

**Tema/ Sub Tema : Aku/Identitasku/Alamat Rumah**

**Hari/ Tanggal : Jumat, 2 Agustus 2019 – Sabtu, 3 Agustus 2019**

**KD : (NAM 1.2)(KOG 3.6, 4.6)(SENI 2.4)(FISMOT 2.10)(SOSEM 2.7)(BHS 3.12, 4.12)**

**Pendidikan karakter : Peduli lingkungan**

**Materi :**

- ♥ Berlari-lari kecil mengelilingi halaman sekolah
- ♥ Bercerita tentang sarapan pagi
- ♥ Menirukan bacaan doa keluar rumah
- ♥ Maze rumahku
- ♥ Stempel jari
- ♥ Tepuk rumah

**Metode pembelajaran :** Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

**Metode penilaian :** Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

**Media/ Sumber belajar :** Lembar kerja maze rumah, bak stempel.

**I. Kegiatan Awal (15 Menit)**

- a. *Circle Time* (membuat lingkaran)
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

**II. Kegiatan Inti (60 Menit)**

- a. Mengamati
  - ♥ Siswa mengamati guru yang menirukan bacaan doa keluar rumah bagian demi bagian.
  - ♥ Siswa memperhatikan guru yang menjelaskan tentang cara menyelesaikan maze menuju rumahku dengan menyetempel menggunakan jari telunjuk.
  - ♥ Siswa memperhatikan guru yang memperagakan tepuk rumah.
- b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya tentang penjelasan yang belum dimengerti.
- c. Mengumpulkan informasi
  - ♥ Siswa diminta untuk menirukan bacaan doa keluar rumah bagian demi bagian.
  - ♥ Siswa diminta untuk menyelesaikan maze menuju rumahku dengan menyetempel menggunakan jari telunjuk.
  - ♥ Siswa diminta untuk memperagakan tepuk rumah.



d. Mengkomunikasikan informasi

Guru mengajak siswa duduk melingkar dan menanyakan kembali tentang cerita yang telah disampaikan oleh guru.

**III. Istirahat/ Makan (30 Menit)**

a. Bermain

b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

**IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

a. Merapikan kelas

b. Refleksi dan info kegiatan esok hari

c. Do'a pulang dan salam

Malang,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

**Penilaian**

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak				
NAM	1.2	Menirukan bacaan doa keluar rumah					
KOG	3.6 4.6	Maze rumahku					
SENI	2.4	Tepuk rumah					
SOSEM	2.7	Merapikan peralatan belajar dengan mandiri					
FISMOT	2.10	Berlari-lari kecil mengelilingi halaman sekolah					
		Stempel jari					
BHS	3.12 4.12	Bercerita tentang sarapan pagi					