

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

---

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 1 /2
Tema	: Benda, Hewan, dan Tanaman diSekitarku (Tema 7)
Sub Tema	: Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: B Ind, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke	: 6

---

## A. TUJUAN

- ❖ Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan aturan merawat tanaman di rumah dengan benar.
- ❖ Dengan menggunakan latihan soal yang ada pada buku, siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal menggunakan benda konkret dengan benar.
- ❖ Dengan menggunakan latihan soal yang ada pada buku, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 100 menggunakan benda konkret dengan benar.
- ❖ Dengan menggunakan latihan soal yang ada pada buku, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan 2 bilangan cacah dengan hasil maksimal 100 dengan benar.
- ❖ Dengan menggunakan latihan soal yang ada pada buku, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 100 dengan bantuan benda konkret dengan benar.



## B. KEGIATAN PENDAHULUAN

- ❖ Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- ❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipandu oleh guru melalui whatsapp grub
- ❖ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- ❖ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit
- ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya
- ❖ Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan secara mandiri dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

## PENUTUP

- Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa.
- Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

## C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala madrasah

NI'MAH NONTJI,S.Pd.I  
NIP.19701003922002

Bahomohoni,30,juni,2020  
Guru Kelas 1 ,

HARLIAN,A.Ma.Pd  
NIP.....