

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 6** : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri  
**Subtema 1** : Lingkungan Rumahku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks</li> <li>2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.</li> <li>3. Melalui kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.</li> <li>4. Melalui kegiatan wawancara bersama orang tua, siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.</li> <li>5. Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.</li> <li>6. Dengan menggunakan instrumen musik ritmis, siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dan bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan.</li> <li>• Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada</li> <li>• Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya.</li> <li>• Siswa diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.</li> <li>• Siswa diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan</li> <li>• Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu.</li> <li>• Guru melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih&gt;&lt;kotor).</li> <li>• Guru meminta siswa mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, Lalu siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut.</li> <li>• Pertanyaan dijawab satu demi satu. Setiap pertanyaan diberi waktu 5 menit untuk mendiskusikan jawabannya bersama orang tua</li> <li>• Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah.</li> <li>• Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama orang tua, maupun sendiri-sendiri.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan lembar kerja pada buku, tentang mengidentifikasi ungkapan petunjuk dalam teks.</li> <li>2. Menjelaskan aturan-aturan di rumah terkait dengan menjaga kebersihan lingkungan rumah.</li> <li>3. Menulis ungkapan petunjuk</li> <li>4. Melakukan wawancara kepada teman</li> <li>5. Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu</li> </ol>

Bulete,

2021

Mengetahui:

Kepala SDN 211 Bulete,

Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**

NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**

NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 6** : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri  
**Subtema 2** : Lingkungan Sekitar Rumahku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia PPKn & Matematika  
**Pembelajaran** : 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dengan mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang terdapat pada sebuah rumah dengan tepat.</li> <li>Dengan membaca teks yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan kalimat ajakan dan menggunakan kata ajakan dalam kalimat dengan tepat.</li> <li>Dengan mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan bersama-sama dalam menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.</li> <li>Dengan mengetahui kegiatan-kegiatan kerja sama dalam menjaga lingkungan, siswa dapat menuliskan pengalaman bekerja sama dalam keberagaman di sekitar rumah dengan tepat.</li> <li>Dengan mengamati gambar pengubinan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menentukan bangun datar yang membentuk pola pengubinan monohedral dengan benar.</li> <li>Dengan mengamati gambar pengubinan, siswa dapat menyusun berbagai bentuk bangun datar untuk membentuk pola pengubinan dengan benar dan menyusun bangun datar membentuk pola pengubinan monohedral dengan tepat.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diajak mengamati rumah yang ada di sekitar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Bentuk-bentuk bangun datar apa saja yang ada di rumah? Mintalah siswa mencatat hasil pengamatannya pada buku latihan mereka.</li> <li>Sampaikan bahwa bentuk bangun datar jika disusun akan membentuk karya yang indah.</li> <li>Setelah mengamati rumah dan gambar, mintalah siswa mengamati teks percakapan pada buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Mintalah mereka membaca teks secara keseluruhan terlebih dahulu.</li> <li>Mintalah siswa membaca teks percakapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>Guru meminta siswa menyampaikan pendapatnya tentang rumah yang diamati pada teks. Mintalah siswa membandingkan dengan kondisi rumahnya.</li> <li>Mintalah siswa mengemukakan pendapat tentang orang yang seharusnya membersihkan lingkungan sekitar rumah? Minta mereka menuliskan diatas secarik kertas.</li> <li>Setelah menuliskan kegiatan yang dapat dilakukan bersama-sama, siswa menuliskan pengalamannya melakukan salah satu kegiatan bekerja sama menjaga kebersihan di lingkungan.</li> <li>Siswa mengamati bentuk dinding dan tiang rumah yang diamati.</li> <li>Siswa mengamati gambar pada buku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>Siswa berlatih membuat pengubinan. Siswa menggunting bentuk-bentuk bangun datar yang tersedia dengan pendampingan orang tua. Mintalah siswa mengguntingnya dengan rapi.</li> <li>Siswa menempel guntingannya pada gambar yang tersedia.</li> <li>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan kata ajakan (latihan pada buku siswa)</li> <li>Menuliskan lima kegiatan kerja sama menjaga lingkungan (latihan pada buku siswa)</li> <li>Menuliskan nama benda dan bentuknya (latihan pada buku siswa)</li> <li>Menuliskan cerita pengalaman melakukan kegiatan bekerja sama</li> <li>Membuat pengubinan</li> </ol>

Bulete, 2021

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 6** : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri  
**Subtema 3** : Lingkungan Sekolahku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi dan menyebutkan ungkapan perintah yang terdapat dalam teks dengan tepat</li> <li>2. Melalui penugasan, siswa dapat menyampaikan ungkapan perintah dengan tepat.</li> <li>3. Melalui diskusi bersama orang tua, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila ketiga.</li> <li>4. Melalui kegiatan menyusun potongan gambar, siswa mampu menunjukkan simbol sila ketiga</li> <li>5. Dengan mengamati contoh dan penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya seni cetak tiga dimensi dari bahan lunak, mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan dan cara penggunaannya, serta langkah-langkah membuatnya dengan tepat.</li> <li>6. Melalui kegiatan praktik di rumah, siswa mampu membuat karya seni cetak tiga dimensi dari bahan tanah liat.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dan bacaan/teks tentang lingkungan sekolah yang ada pada buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa membaca wacana yang ada pada buku sesuai arahan guru.</li> <li>• Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan-ungkapan perintah yang ada dalam teks tersebut.</li> <li>• Siswa diminta menyampaikan contoh kalimat ungkapan perintah secara individu.</li> <li>• Guru melanjutkan kegiatan dengan menanyakan kepada siswa, siapa di antara mereka yang ingat bunyi sila ketiga melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru meminta berkerjasama dengan orang tua</li> <li>• guru menampilkan gambar potongan-potongan gambar simbol sila ketiga Pancasila yang sudah melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Setelah tersusun siswa diminta menjelaskan simbol itu melalui tulisan.</li> <li>• Guru menunjukkan beberapa karya cetak dari tanah liat yang telah disiapkan sebelumnya melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengamati dan mengidentifikasi hasil karya tersebut seperti mengamati ciri-ciri bentuk, motif, bahan, dan perkiraan cara membuatnya</li> <li>• Siswa mempraktikkan pembuatan karya cetak tiga dimensi dari bahan tanah liat di rumah.</li> <li>• Guru meminta siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dengan pendampingan orang tua. Guru menjelaskan prosedur kerja</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi ungkapan perintah</li> <li>2. Menunjukkan bunyi dan simbol sila ketiga Pancasila.</li> <li>3. Menulis ungkapan perintah</li> <li>4. Menyusun puzzle symbol Sila Ke-3</li> <li>5. Membuat karya seni tiga dimensi dari tanah liat</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021  
Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 6** : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri  
**Subtema 4** : Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan  
**Muatan Terpadu Pembelajaran** : Lingkungan  
: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP  
: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan membaca teks yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberitahuan tulisan dengan tepat.</li> <li>2. Dengan berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat menulis kalimat ungkapan pemberitahuan, menggali informasi aturan menjaga kebersihan di lingkungan rumah dan membuat daftar kegiatan sesuai dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.</li> <li>3. Dengan mengamati teks dan gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan bahan berasal dari hewan dalam membuat karya kerajinan dengan tepat.</li> <li>4. Melalui pemberian tugas dan pendampingan orang tua, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yan berasal dari hewan.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan bertanya tentang isi teks.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. Siswa juga dapat mengerjakannya di buku latihan.</li> <li>• Guru menjelaskan bahwa kalimat yang baru saja ditulis siswa disebut kalimat pemberitahuan.</li> <li>• Siswa menceritakan kegiatan yang biasa dilakukan agar lingkungan bersih dan sehat.</li> <li>• Siswa menyampaikan jika di rumah mereka ada aturan tentang kebersihan.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan sesuai perintah.</li> <li>• Siswa menuliskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk mematuhi aturan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan.</li> <li>• Siswa membaca dan mengamati isi teks pada buku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mengamati contoh kerajinan yang dibuat menggunakan bulu ayam melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Sampaikan kepada siswa, jika mereka memiliki ayam atau burung di rumah, mereka dapat mengumpulkan bulu yang lepas dan mencucinya dengan bersih untuk berkreasi.</li> <li>• Mintalah siswa mengamati langkah-langkah membuat hiasan pensil.</li> <li>• Siswa bersiap-siap mempraktikkan langkah-langkah dengan bahan yang tersedia.</li> <li>• Jika sudah selesai, tanyakan kepada siswa tentang rasanya membuat barang kerajinan.</li> <li>• Sampaikan bahwa Tuhan memberi kita tangan untuk digunakan berkreasi sebanyak-banyaknya.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal ungkapan pemberitahuan (latihan pada buku siswa)</li> <li>2. Mengenal aturan dan kegiatan menjalankan aturan (latihan pada buku siswa)</li> <li>3. Menulis ungkapan pemberitahuan</li> <li>4. Membuat daftar kegiatan menjalankan aturan</li> <li>5. Membuat kerajinan</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021  
Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**RPP DARING EDISI *COVID-19***  
**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 5 – 6 – 7 – 8**  
**KELAS 1 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN**  
**ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**WA : 0853 99800 111**