

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 3 BUNTU PEPASAN
 Kelas / Semester : 2/1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 3X 30 menit
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PKn

F. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

G. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di sekolah.
4.3	Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang budaya permainan kucing-kucingan.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

A. TUJUAN

Melalui kegiatan mengamati , tanya jawab ,dan mengikuti proses pembelajaran daring dengan bantuan media Whatsapp Grup dan Zoom peserta didik mampu

1. Menjelaskan kegiatan menabung yang ada pada teks dan menjawab pertanyaan yang diberikan terkait dengan teks bacaan “ Menabung di Sekolah “.
2. Menyebutkan nilai pecahan uang kertas dengan tepat
3. Menukar dan menghitung nilai pecahan uang kertas yang setara dengan benar dan tepat.
4. Menyebutkan warna kegemaran masing-masing siswa dan membuat ke dalam bentuk gambar pada tabel dengan baik
5. Menjelaskan sikap saling menghargai perbedaan antara siswa yang satu dengan yang lainnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, (Orientasi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	 <p>Siswa dapat menabungkan uangnya di sekolah. Setiap siswa mendapatkan buku tabungan. Uang tabungan siswa tersimpan aman oleh ibu guru di sekolah. Uang tabungan dapat diambil setiap saat. Hari ini, Siti menabung di sekolah. Setiap hari, Siti</p>	140 menit

Ayo Mengamati

Melalui aplikasi power point dan zoom

- guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti Menabung di Sekolah (mengamati)
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
 - Apa yang dilakukan Siti?
 - Gambar apakah yang kamu temukan?

(HOTS)

Ayo Berlatih

Melalui aplikasi power point dan Zoom

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka
- Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan terkait bacaan "Menabung di Sekolahku".
- Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya dan membahasnya melalui media Zoom.

Ayo Membaca

- Guru membimbing siswa untuk membaca dengan suara yang jelas.

Mengenal Nilai Sekelompok Uang

Melalui aplikasi Power point, WhatsApp, dan Zoom

- Siswa mengamati gambar sekelompok uang.
- Guru memberikan contoh cara menghitung nilai pecahan uang.



$$1.000 + 1.000 = 2.000$$

Nilai uang di atas adalah Rp2.000,00

Ayo Berlatih

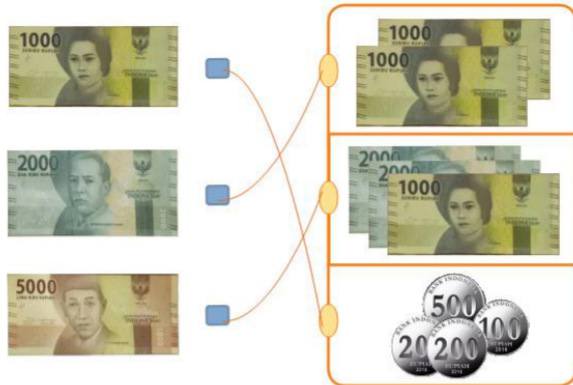
- Siswa mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan yang terdapat pada buku.



Nilai Uang	Ditulis
Dua ribu rupiah	Rp2.000,00
Lima ribu rupiah	Rp5.000,00
Empat ribu rupiah	Rp4.000,00
Tiga ribu rupiah	Rp3.000,00

Guru dapat menggunakan kriteria penilaian untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.

- Siswa mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan uang.
- Siswa mengerjakan latihan soal.



Jawaban:

1. Dua lembar seribuan = 4 keping lima ratusan.
2. Satu lembar seribuan = 5 keping duaratusan.
3. Satu lembar dua ribuan = 20 keping seratusan.
4. Satu lembar lima ribuan = 5 lembar seribuan.
5. Dua lembar dua ribuan = 4 lembar seribuan

Menyajikan hasil pengamatan melalui aplikasi power point, dan Zoom dan WhatsApp

- Siswa mengamati gambar, dan mengidentifikasi berbagai macam warna kesukaan. (**Hots**)
- Guru melakukan penguatan cara membaca diagram atau tabel.

Ayo Mencoba

.Melalui WAG dan Zoom

- Siswa mencari informasi tentang warna tas kesukaan dari teman-temannya.
- Siswa menggambar hasil data yang diperoleh tentang warna tas kesukaan teman sekelas dan mengirimkan hasilnya melalui WAG. (**Creativity and Innovation**)

Ayo Berdiskusi

- Siswa berdiskusi melalui Zoom tentang sikap terhadap teman yang memiliki warna kesukaan berbeda. Guru menanamkan sikap menghargai teman yang berbeda warna kesukaan. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal nilai sekelompok pecahan uang.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui aplikasi Daring • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Guru selalu mengingatkan peserta didik untuk berbuat hal-hal baik dan menjaga sopan santun dan tata krama terhadap orang tua. • Guru melakukan penilaian hasil belajar setelah LKPD yang dikirim melalui WhatsApp 	15 menit
----------------	--	----------

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

LAMPIRAN 1

3. Penilaian Sikap Spritual dan Sosial

Berilah tanda centang () pada kolom yang sesuai

No	Nama Peserta Didik	Mengucapkan Salam				Santun atau Sopan				Disiplin				Jujur			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Daniel jems																
2	Ayu Kusuma																
3	Gantari																
4	Rivani																
5	Andini																
6	Hendrik																
7	Komang Ayu.P																
8	Adi Putra																
9	Agus P																
10	Arya																
11	Rama																
12	Komang Fitri																
13	Febi																
14	Gauri																
15	Dewo Rai																
16	Radit																
17	Bisma																
18	Ardi																
19	Putu Guna																
20	Gede Risky																

Keterangan : SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

b. Indikator penilaian sikap

Mengucapkan Salam	Santun atau Sopan	Disiplin	Jujur
<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam pada saat awal 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak berkata-kata <u>kotor</u>, <u>kasar</u>, dan <u>takabur</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan tugas tepat waktu 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak meyontek
<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam pada saat akhir 	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan terima kasih 	<ul style="list-style-type: none"> Patuh pada tata tertib 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja sendiri

1. Penilaian Pengetahuan yang dikirim melalui aplikasi Whats App

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

a. Mengelompokkan teman berdasarkan warna tas kesukaan dan membuat diagram pada tabel

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor Maksimal = 100

$$\text{skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2.

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4			

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

- a. Menentukan nilai sekelompok uang pecahan uang. Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

3. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. Penilaian: Observasi (Pengamatan)
Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Membaca Teks Bacaan.
Penilaian: Unjuk Kerja
Rubrik Menulis Cerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang di gunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang namun ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri saat menjawab berbagai pertanyaan dan aktif mengikuti kegiatan belajar daring	Cukup percaya diri saat menjawab berbagai pertanyaan dan cukup aktif mengikuti kegiatan belajar daring	Kurang percaya diri saat menjawab berbagai pertanyaan dan kurang aktif mengikuti kegiatan belajar daring	Tidak percaya diri saat menjawab berbagai pertanyaan dan tidak aktif mengikuti kegiatan belajar daring

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga,
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)..
- Video/slide/gambar tentang Tugasku Sehari-hari.
- Media pembelajaran daring (Aplikasi Power point, WhatsApp, dan Zoom
- Buku Siswa Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Berbagai pecahan uang.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Toraja Utara, 19 September 2020
Guru Kelas 2 ,

BERTHA SILO, S.Pd.
NIP. 19710101 200701 2 050

MARIA SARIRA, S.Pd
NIP.19660515 200701 2 031

