

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING MASA COVID – 19**

Satuan Pendidikan : SDN 6 BETUNGI
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar, menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat, memainkan pola irama sederhana untuk dengan rasa **ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** selama proses pembelajaran, **bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)**, serta mampu **berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dengan siapa saja**.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Buku siswa , Buku guru dan berbagai buku pengayaan sebagai pendukung dan referensi yang sesuai, video peragaan materi

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WA group dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group • Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui WA group seperti memberi semangat dan motivasi belajar di tengah pandemi. 	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Telegram / WA group , Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi menggunakan kata “maaf, panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua, dan lagu “Bunda Piara”, untuk memainkan pola irama sederhana. • Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan antara Dayu dan Ibunya. • Siswa mendengarkan dan menyimak dengan penuh konsentrasi. Dan taklupa guru senantiasa mengingatkan agar siswa untuk tetap berkonsentrasi • Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang telah disiapkan oleh guru sebelumnya.
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WA group , Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,

	<p>dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Yang sedang di pelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	<p>Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi. <i>Guru terus memancing keaktifan siswa dan orang tua agar terciptanya hubungan yang baik dan kerja sama dan panduan orang tua.</i></p>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • WA group, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja • Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • WA group Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman / simpulan ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik 	

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian melalui Daring
- Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui WA group

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Betung,
Guru Kelas II.A

2021

Sri Nuryati,S.Pd.SD

Yuli Yani,S.Pd